

Programa CEPSI 2016



Quienes somos:

Somos un grupo de estudiantes de la carrera de Psicología que se encuentran cursando segundo, tercero y cuarto año. Nos hemos reunido a partir de varios intereses comunes que, creemos, pueden ser un aporte para nuestra comunidad. A rasgos generales, una de nuestras principales motivaciones es trabajar para generar una comunidad estudiantil más participativa, que explote sus capacidades de discusión frente a distintos temas que se nos presentan como contingentes tanto en el interior de nuestra facultad como en el exterior. Tenemos la convicción de que la universidad no es tan sólo un espacio de estudio y profesionalización, por tanto nos sentimos comprometidos a poner nuestros mejores esfuerzos en pro del aprovechamiento de los espacios, puesto que es fundamental comprender que éstos no tienen por qué ser siempre como nos fueron dados. Creemos que podemos hacer transformaciones generando espacios de comunicación y escucha

para hacer de La Universidad, Nuestra Universidad, teniendo una visión hacia el futuro que se cuestione cuál es el lugar de Psicología UDP en nuestra sociedad y por tanto de qué manera podemos aportar tanto nosotros como las generaciones futuras.

Creemos también que es importante comprender que si queremos hacer de nuestra Facultad una verdadera comunidad, es necesario tener claro que el acto político se fundamenta en la capacidad de reunirnos bajo la discusión de líneas y proyectos comunes, y por tanto perder el miedo y dejar los prejuicios a un lado para politizarnos en el sentido de generar prácticas en las que todos nos podamos involucrar.

Es en este sentido que surge como nombre "Levantemos voces", pues para que todo esto ocurra conjuntamente, es necesario la escucha y real participación de todas las voces y actores de nuestra Facultad, pues con un acto de alzar aquellas, es que entendemos la construcción de una comunidad más democrática y participativa. Así, nuestro objetivo será fortalecer y propiciar la identidad de comunidad en nuestra facultad, por medio de la participación activa de los estudiantes, repensando y reconstruyendo a su vez la noción de cada uno de estos conceptos. Nosotros entendemos la participación activa como el medio de concretizar propuestas que salgan desde los estudiantes de la facultad, siendo auto gestionadas por los mismos y a su vez, la identidad de comunidad, como parte importante del desarrollo personal de nuestros compañeros y compañeras.

Encarnamos un proyecto pluralista que rechaza todo tipo de discriminación y que llama a la unidad para la construcción de una comunidad. Es por eso que en un año de debate donde se nos plantea el importante rol que toman las universidades privadas en la palestra nacional, debemos saber dar el espacio a toda discusión, opinión propiciando toda la participación.

La necesidad de tener un Cepsi, no pasa sólo por el hecho de generar un canal formal de comunicación con los directivos y autoridades de nuestra facultad o con el resto de la universidad, es un medio y un espacio que está abierto a todos los estudiantes y por lo tanto no pretendemos que sea una estructura jerárquica que impone el cómo han de ser las cosas. Es por eso, que necesitamos el apoyo de todos los miembros de la comunidad para poder hacer un buen trabajo y para que las decisiones que tengamos que tomar estén basadas en ese diálogo continuo. Estamos convencidos que para que este diálogo se dé tenemos que estar informados y para ello es necesario producir insumos que lleguen a todos. Por supuesto éstos no han de sostenerse en una visión paternalista del asunto y la invitación siempre estará abierta para todo aquel que quiera aportar, puesto que el diálogo tiene que ser integrado por distintos puntos de vista.

Finalmente, y con el objeto de ser transparente, queremos dejar claro que este centro de estudiantes se ha propuesto ciertos lineamientos específicos frente a los que queremos orientar nuestro trabajo (como se verá en las propuestas). No obstante, como un grupo que busca la representatividad, éstas siempre estarán al servicio de las demandas de nuestra comunidad.

Cargos y funciones:

Presidencia: Representante legal del centro de estudiantes, se encarga de asistir a los CONPRES (consejo de presidentes), asistir a plenos de FEDEP (instancia abierta de discusiones a nivel universidad, de carácter informativo y resolutivo) y asambleas de federación (instancia informativa solo para representantes de los centros de estudiantes y FEDEP)

Vicepresidencia: Se encarga de asistir a consejos de carrera y consejos de facultad (instancia de discusión e incidencia verbal a nivel carrera y facultad con los directivos y docentes).

Secretaría general: Se encarga de mantener una comunicación fluida entre los estudiantes y el CEPSI, comunicarse con los delegados de generación y llevar la agenda y tiempos del centro de estudiantes.

Secretaría de comunicaciones: Se encarga de difundir información relevante de actividades y discusiones, haciendo más inclusiva la entrada de los compañeros de primer año.

Secretaría de finanzas: Se encarga del presupuesto anual, considerando actividades varias de auto gestión e impulsadas por el centro de estudiantes, además de llevar la transparencia de dineros y el manejo de estos.

Propuestas:

Las propuestas que se presentan a continuación, tienen por objeto incentivar la participación de la comunidad para que desde dentro desarrollemos un sentido común. A partir del encuentro en distintas instancias, buscamos poder recoger las diversas demandas que puedan existir. Sin embargo también, creemos que no podemos simplemente encerrarnos en el exclusivo espacio de nuestra Facultad, por tanto uno de los ejes también será la apertura a la discusión de los temas de la contingencia nacional. Queremos establecer un equilibrio entre el adentro y afuera, entendiendo el afuera no sólo como el Movimiento Estudiantil -de gran importancia- sino también desarrollar una visión que incorpore distintos motivos.

Las propuestas se presentan a continuación:

A. Propuestas orientadas hacia la dimensión interna:

1. **Participación a través de encuentros recreacionales:**
 - 1.1. Defender la posibilidad de hacer fiestas dado que en general nos hemos respetado la normativa. Para ello queremos gestionar la realización de 3 fiestas durante el año.
 - 1.2 Fomento de la vida estudiantil a través de actividades de interés extracurricular.
 - 1.3 Huertita: La cual tendrá que estar a cargo de una comisión ya que es un espacio del que hay que hacerse cargo seriamente. Por supuesto es una actividad abierta de la que todos podemos participar contribuyendo con nuestros conocimientos y recibiendo a quienes quieran aprender.
 - 1.4 Una semana cultural por semestre.
2. **Participación en encuentros de discusión:**
 - 2.1 Realizar tres reuniones abiertas con el centro de estudiantes a lo largo de cada semestre, cada una tendrá su objetivo: Reunión 1: Mapeo de las

necesidades de la facultad, recoger demandas y propuestas; Reunión 2: Hacer una revisión de cómo van los trabajos que nos propusimos inicialmente (dificultades o nuevas necesidades); Reunión 3: Hacer un recuento del trabajo realizado para proyectar el trabajo que sigue.

2.2 Al menos una jornada deliberativa durante el año.

2.3 Realizar foros biestamentales para discutir temas académicos, comunitarios y políticos

2.4 Realizar foros de diversos colectivos políticos presentes tanto dentro como fuera de la facultad y la udp con el objeto de hacer debates que permitan informar sobre distintas posturas políticas.

2.5 Realizar un “congreso estudiantil”, recuperando un proyecto de cepsis anteriores, donde los alumnos expongan información o investigaciones realizadas por ellos.

2.7 Cuenta periódica donde tanto cepsis como otras comisiones u organizaciones autogestionadas de la facultad, puedan exponer en qué hemos estado trabajando. Así fomentamos participación y abrimos un espacio para integrar a más compañeros que se quieran unir a los diversos proyectos.

2.6 Realizar boletines informativos sobre la contingencia nacional.

2.7 Reforma de estatutos (Estatutos Cepsis: es necesario realizar una actualización de los estatutos pero además es fundamental caracterizar de mejor forma los cargos y funciones de modo que le de sentido y cohesión a este grupo de representación; Estatutos Facultad: en la actualidad el cargo de consejería académica no se encuentra incluido en los estatutos de facultad, es necesario hacer una caracterización que defina funciones y atribuciones para dar continuidad a ese espacio que representa al estudiantado. Para ello nos alinearemos con Pai Garrido y trabajaremos en conjunto para lograr este propósito)

3. **Propuestas** **prácticas:**

3.1 Realizar una plataforma virtual que permita reunir, a modo de biblioteca, los resúmenes que hacemos para distintos ramos. Así hacemos circular de forma ordenada y clara materiales de estudio útiles para toda la comunidad.

3.2 Estudiar la posibilidad de facilitar el acceso a las salas.

3.3 “También pasa en la UDP”. El objeto de esta propuesta es visibilizar que en nuestra universidad y facultad existen realidades diferentes en varios sentidos, es por eso que necesitamos hacernos conscientes de ésta para dar cuenta de la heterogeneidad de nuestra facultad.

B. Propuestas Orientadas a la dimensión externa:

1. Como Cepsis consideramos necesario reabrir las discusiones que se tuvieron el 2015 respecto a la baja de aranceles, el subcontrato y el acceso a la gratuidad en la UDP. Después de todo el trabajo y esfuerzo realizado, este no puede ser en vano y debemos darle continuidad a esos procesos.
2. Reabrir e instalar nuevamente el debate sobre la contingencia Nacional. Esto incluye tanto los temas a nivel del movimiento estudiantil como otras dimensiones problemáticas dentro de nuestro país.

Propuestas por Comisiones:

1. COMISIÓN SEXUALIDAD Y GÉNERO:

El desarrollo de la comisión de sexualidad y género está enfocado en presentar a la comunidad de estudiantes de psicología distintos temas, que dentro de la sociedad en que vivimos se encuentran constantemente limitados por un discurso hegemónico que plantea parámetros rígidos de acuerdo a lo considerado como “normal” y “anormal”. Es en este sentido que la comisión busca ampliar los temas de debates, crear distintos espacios para que los estudiantes puedan conversar e informarse de manera adecuada de las distintas formas que existen de experimentar la sexualidad y así generar un espacio cada vez más inclusivo dentro de la facultad. Además, el promover la igualdad de género será durante todo el desarrollo un pilar fundamental de la comisión, que velará por eliminar las diferencias y desigualdades impuestas por la sociedad.

Creemos que la comisión debe poder generar más instancias de difusión y debate de los procesos sociales que ha venido experimentando el país en el último tiempo. Nos parece importante dar a conocer estas realidades, compartir puntos de vista y crear opinión al respecto, por lo que algunos de nuestros proyectos son sobre una mayor visibilización de la comunidad transexual y problematización de su situación, charla sobre prevención y des-estigmatización del VIH/SIDA, abordada tanto desde el aspecto clínico como desde lo social, conversatorio sobre los feminismos en nuestro país, conversatorios sobre la importancia de una educación no sexista, y la realización de una performance en la facultad como expresión artística que aporta una forma distinta de poder generar un debate entre nosotros.

2) COMISIÓN VIDA ESTUDIANTIL:

Creemos que esta comisión debiera estar dedicada a la comunidad estudiantil en su totalidad. Es así que proponemos abarcar la mayoría de los intereses que surjan desde la comunidad y poder concretarlos en diferentes actividades tanto recreativas, culturales, políticas etc. Para esto, se propone poner un buzón en la salita donde se puedan proponer proyectos, ideas, sugerencias etc, que necesiten de nuestra ayuda o que no se puedan autogestionar a fin de llegar a todos nuestros compañeros. Por otro lado, esta comisión tiene también como objetivo abrir la comunidad a la universidad en general, continuando con proyectos de la misma comisión de Seamos Comunidad, tales como las ferias de distintas organizaciones dentro de la UDP. Para terminar, se propone, como proyecto concreto y a corto plazo, terminar el año con una feria de las pulgas navideña. Es importante destacar que el conjunto de las actividades que se realizarán estarán enfocadas a crear comunidad y compartir entre todos.

3) COMISIÓN CULTURA:

Explorar e integrar en la vida cultural implica una participación política desde una visión inclusiva y participativa del alumnado, invitando de esta forma hacer parte de una construcción para crear identidad de comunidad que no se adhiere

necesariamente a un tinte ideológico-político-partidista en particular y de esta forma poder crear desde la comunidad estas instancias de participación.

Buscamos poder continuar con iniciativas y propuestas nacidas en las pasadas movilizaciones y en la toma como las intervenciones artísticas de las marchas, semanas de participación colectiva, entre otras. Por otro lado queremos hacer una integración de nuevas ideas que se pueden utilizar para desarrollar nuestro proyecto como integrar al grupo de teatro de la universidad, días abiertos a la comunidad a partir de la autogestión y de la formación de propuestas de todos nosotros. Todo esto tiene la intención de generar participación voluntaria y dinámica a las distintas actividades de la universidad, ya que no solo se vive la política en asamblea, charlas o en militancias sino en cada momento de relación e intercambio de ideas de personas que conviven en un espacio determinado potenciando la forma lúdica e interactiva de llevarlo a cabo.

4) COMISIÓN DE VIDA POLÍTICA:

El proyecto se centra principalmente en aumentar la participación política de los estudiantes de nuestra facultad, llamándolos a formar parte de las discusiones, manifestar su opinión en diversos temas de contingencia nacional y vida estudiantil. En definitiva que generen una opinión respecto a los temas que nos afectan como estudiantes dentro de nuestro contexto.

Para lograr un interés real en política es necesario informar, educar y llamar la atención de los y las estudiantes, es por ello que se emplearán distintos recursos como por ejemplo, infografías, afiches, mesas de diálogo, etc. También se ha pensado en sacar un boletín informativo periódicamente sobre educación y contingencia nacional cada un mes o cada dos semanas, incluyendo propaganda vistosa, citas de autores políticos y en la medida de lo posible entrevistas a distintos alumnos y/o profesores que nos hablen sobre un tema en específico y además incluir información acerca de cómo participar en instancias de discusión, grupos políticos a nivel universidad, etc.

Si queremos generar interés tendremos que hacer proyectos didácticos, hablar sobre temas que competen al estudiantado y generar conciencia, para luego, ya teniendo la atención, informar sobre temas más complejos y crear instancias de participación. Primero necesitamos captarlos y luego llamarlos a movilizarse, opinar y participar abiertamente en la comunidad.

La comisión debe hacer un trabajo neutro, mostrando distintas aristas de la política y grupos políticos, para generar y dejar fluir la diversidad de opiniones y posturas. Es por ello que también no tendrá un autor, sino varios y no se revelará enteramente su identidad, esto impide los posibles sesgos que se generen al saber quiénes son los integrantes.

La importancia de este proyecto es amplia, ya que, si queremos que alcen su voz hay que incentivar a que eso ocurra, más allá de que voten cada cierto tiempo por alguna preferencia o asistan a una asamblea, queremos generar opiniones de verdad.

5) COMISIÓN MEDIO AMBIENTE:

La comisión de medio ambiente para el CEPsi 2016 propone hacerse cargo de todo lo que tenga que ver con iniciativas para el cuidado, la protección y la

formación de conciencia sobre nuestro planeta, su naturaleza y el medio ambiente. Se pretende instalar una dinámica de facultad con base en una relación amigable con nuestro planeta y los recursos que este nos ofrece. Para esto se pondrá en marcha el proyecto de un pequeño huerto en nuestra facultad, se harán charlas informativas y educativas acerca de temas contingentes relacionados, se asesorará a la comunidad con el fin de lograr el reciclaje de la basura a nivel facultad y por sobre todo se intentará formar una dinámica grupal en la que todos seamos partícipes de un proyecto el cual está direccionado a lograr ser sujetos activos en la protección de algo tan importante como lo es nuestra casa.

6) COMISIÓN DEPORTE:

Encargado: Diego Pelizzola Avilés. Ex practicante de futbol, basquetbol, tenis, voleibol, atletismo, natación y actualmente alumno de artes marciales por más de 3 años.

Nace del interés de tener un lugar al cual se puedan generar proyectos en torno a la vida deportiva de los alumnos de la Facultad de Psicología y poder crear una instancia nueva para una mejor comunidad estudiantil, incentivando la sana competencia, el trabajo en equipo y una mejor integridad física con uno mismo.

La repetición constante de cualquier actividad física conlleva además de traer mejores condiciones para la condición cardiovascular, pulmonar y muscular también tiene repercusión en los niveles de ansiedad de la persona o de un subgrupo ligando este dato a una pequeña interpretación conocida como “mejor bienestar” para la persona

Proyectos:

Más gimnasio para nosotros:

La facultad no tiene espacio adecuado para la realización de algún deporte, por ende, se deben ocupar lugares como el gimnasio. Sin embargo, no siempre acceden a prestar las canchas o los espacio solicitados ni mucho menos el material para esto (pelotas, conos, guantes etc...). Con una mejor gestión organizacional de manera institucional por parte del CEPSE se puede llegar a un acuerdo más “legítimo” con el gimnasio para llevar a cabo distintas actividades.

El futbol no lo es todo:

En Chile generalmente el futbol es el único deporte que le interesa a los medios y es este el más practicado en nuestro país. Sin embargo, es importante no dejar de lado la existencia de otros deportes para no perder la diversidad de distintas capacidades (Porque la habilidad con los pies no lo es todo) ¡Así que sería interesante proponer torneo de voleibol, futbol o incluso ajedrez para recaudar fondos para algún premio para el primer lugar!

¿Tenemos piscina?

Mayor información sobre los convenios o descuentos que tengamos con el área deportiva. La UDP cuenta con un acuerdo con una piscina en Ejercito "Acqua Tiempo" y la mayoría de los alumnos no lo saben. Sería una invitación abierta que hay que mantener informada (Aunque la FEDEP ya lo haga)

Talleres:

Con el nivel de docencia mínimo se podría hacer una vez al mes clases de yoga, meditación o defensa personal de parte del Cepsi y programarlo y anunciarlo (de alumnos para alumnos)