

# VIII CONGRESO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

11 de diciembre de 2023  
09:00 a 18:00 hrs.

Auditorio Biblioteca Nicanor Parra,  
Vergara 324, Santiago  
Auditorio Facultad de Ciencias Sociales,  
Ejército 333, Santiago

**udp** Escuela de Psicología  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

MÁS INFORMACIÓN EN:  
[congresoinvestigacion@mail.udp.cl](mailto:congresoinvestigacion@mail.udp.cl)

## **VIII CONGRESO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA**

**11 de diciembre de 2023**

**9:00 a 18:00 horas**

**Auditorio Biblioteca Nicanor Parra**

**Auditorio Facultad de Ciencias Sociales**

La Dirección de la Escuela de Psicología y la Coordinación de la Línea de Investigación convocan a las y los estudiantes que han asistido durante el año 2023 a las cátedras de Investigación II y IV a participar en el VIII Congreso de Investigación de Estudiantes de Psicología.

### **Propósito del Congreso**

El propósito de este Congreso es contribuir a la formación de las y los estudiantes brindándoles un espacio para la comunicación de los resultados de sus investigaciones.

### **Organización del Congreso**

El Congreso es convocado por la Coordinación de la Línea de Investigación y la Dirección de la Escuela de Psicología de la Universidad Diego Portales.

### **Comité Organizador**

El Comité Organizador está coordinado por Dominik Durán Medina y conformado por los y las ayudantes de los cursos de Investigación II, Investigación IV y Estadísticas.

### **Comité Científico**

El Comité Científico del Congreso está constituido por los y las estudiantes de Doctorado de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales.

## CONTENIDO

<b>Curso: Investigación II</b>	<b>7</b>
<b>Docente: Marcelo Garrido</b>	<b>7</b>
“Celulares y sueño: cómo afecta a adolescentes el uso de dispositivos móviles antes de dormir”	7
“Calidad de sueño y ansiedad en jóvenes universitarios según la red social que consumen”	9
“Calidad de sueño y ansiedad en el personal sanitario en un contexto post pandemia”	11
“Relación contenido redes sociales con la calidad de sueño de las y los universitarios chilenos”	13
“Relación entre calidad de sueño y alimentación, en universitarios vegetarianos y no vegetarianos”	14
“Conducta alimentaria y calidad de sueño en universitarios con dietas restrictivas basadas en plantas”	15
“Calidad del sueño y actividad física en adultos mayores de Santiago de Chile”	17
“Consumo de cafeína en estudiantes universitarios con cronotipo vespertino”	18
“Uso de videojuegos y sus implicancias en la calidad de sueño de adolescentes”	20
“Higiene del sueño, calidad del sueño y somnolencia diurna en universitarios de la región metropolitana”	22
“Relación entre cronotipos, calidad de sueño y ansiedad en estudiantes universitarios chilenos: un estudio exploratorio”	24
<b>Docente: Mattia Gerin</b>	<b>25</b>
“El estatus socioeconómico modera la relación entre maltrato infantil y apego en la adultez”	25
“Maltrato infantil y su efecto en la regulación emocional y el social thinning”	26
“Maltrato infantil y su relación con la regulación emocional por medio de un trastorno del sueño”	27
“Maltrato infantil, estilos de apego y su relación con los estilos de crianza”	28
“Dificultades sobre la experiencia temprana adversa y su efecto en la regulación emocional y el social thinning”	29
“Influencia del maltrato infantil y el tipo de apego, en el desarrollo de violencia de pareja en la adultez”	30
“Apoyo social percibido en el desarrollo de tipos de apego en casos de maltrato infantil”	31
“Maltrato infantil y sus influencias en la calidad del sueño y en las habilidades sociales en estudiantes universitarios.”	32
“Relación entre el estatus socioeconómico y el maltrato infantil: Impacto en los tipos de apego en la adultez”	33
“Maltrato infantil y la propensión a la violencia en hombres”	34
“Apoyo social percibido en el desarrollo de tipos de apego en casos de maltrato infantil”	35
<b>Docente: Claudio Lavín</b>	<b>37</b>
“Influencia de los rasgos físicos de los inmigrantes en la actitud de la población Chilena”	37
“Cultura de la cancelación, género y sesgos grupales: cómo la cancelación afecta los niveles de empatía e inhumanización”	38
“Percepción sobre la institución de Carabineros de Chile: Influencia de la orientación política en la empatía ciudadana”	39
“La deshumanización en grupos sociales: un estudio a partir de los trastornos mentales”	41
“Emociones en la deshumanización hacia Carabineros”	43
“Relación entre nacionalismo, la deshumanización y la conducta discriminatoria hacia inmigrantes en Chile”	44
“Empatía y altruismo: el rol del grado de pertenencia del Chileno frente a la petición de limosna del extranjero”	46

“Relación del consumo de contenido en Instagram en la toma de decisiones políticas de jóvenes de la Región Metropolitana”	47
“Infrahumanización hacia miembros de un exogrupo político según niveles de pertenencia”	48
<b>Docente: Andrés Mendiburo S.</b>	<b>49</b>
“¿Gracioso y atractivo?: la influencia del humor en la atracción, el físico no lo es todo”	49
“Ellos... y nosotros: Efectos del humor denigratorio en el sentido de pertenencia”	50
“Ellos... y nosotros: Efectos del humor denigratorio sobre el sentido de pertenencia”	51
“Los chascarros de la política: Estudiando el humor no intencional y su efecto en las personas”	53
“Humor denigratorio hacia grupos migrantes y sus consecuencias en el sentido de pertenencia de los chilenos”	54
“Humor como mecanismo de afrontamiento: un análisis de su influencia en el estado de ánimo”	55
“La música de las campañas políticas y el cómo influye en la percepción y la emocionalidad de sus receptores”	56
“Humor denigratorio y percepción ciudadana en el caso del gobierno de Sebastián Piñera durante la pandemia”	57
“Palabras que atrapan”	58
“El meme en internet: Descontextualización y apreciación del humor sinsentido”	60
“Exposición a humor denigratorio y su efecto en las actitudes hacia la comunidad LGBTQIA+”	62
<b>Docente: Ángeles Tepper</b>	<b>63</b>
“Sintomatología depresiva en personas con SOP y su relación con apoyo social percibido”	63
“Relación entre apoyo social durante el embarazo y sintomatología depresiva en el postparto”	65
“Burnout y apoyo social percibido en cuidadores/as de niños/as con discapacidad de movilidad reducida”	67
“VIH: implicancias del apoyo social en la calidad de vida y adherencia al tratamiento”	69
“Mujeres gestantes chilenas: evaluando la relación de sintomatología depresiva, apoyo social y nivel socioeconómico”	70
“Mujeres diagnosticadas con Fibromialgia en Chile: Explorando la relación entre dolor crónico y apoyo social”	72
“Relación entre el apoyo social percibido y la sintomatología depresiva en mujeres con enfermedades autoinmunes”	74
“Apoyo social y sintomatología ansiosa en estudiantes universitarios con trastorno de déficit atencional e hiperactividad”	76
“Cáncer de mama: Implicancias del apoyo social en la adherencia al tratamiento”	78
<b>Curso: Investigación IV</b>	<b>80</b>
<b>Docente: Ernesto Bouey</b>	<b>80</b>
“Integración del fenómeno Hallyu en la construcción de la imagen corporal de los jóvenes chilenos k-popers”	80
“Construcción de diagnóstico de trastorno de personalidad límite en mujeres en Chile”	81
“Mujeres con depresión posparto en Chile: Exigencias de género dentro del sistema de salud público”	83
“Síndrome de ovario poliquístico: una mirada cualitativa a la imagen corporal y estereotipos de género”	85
“Rompiendo barreras invisibles; Estigma y discriminación hacia personas con trastorno límite, una mirada desde psicólogos laborales”	87
“Los viejos porfiados”	89
“Impacto de las redes sociales en las narrativas identitarias de jóvenes chilenos/as diagnosticados/as con autismo”	91

“Relatos de cuidadoras formales de adultos mayores frente a vivencias de agresión en hogares de ancianos” _____	93
“Experiencias de estudiantes autistas en un programa de inclusión educativa dentro de una universidad en Santiago de Chile” _____	94
<b>Docente: Lorena Godoy</b> _____	<b>96</b>
“Estrategias de afrontamientos adoptadas por estudiantes universitarios/as que trabajan en Santiago, Chile” _____	96
“Percepción de discriminación laboral en mujeres profesionales del área de la salud que utilizaron licencias maternales” _____	97
“Sentido de vocación en enfermeros/as que atienden pacientes oncológicos en servicios de salud públicos en Chile” _____	98
“Percepciones de psicólogos clínicos sobre los factores psicosociales relacionados con el desgaste laboral” _____	100
“Ser madre y jefa de hogar monoparental: la conciliación de trabajos productivos y reproductivos” _____	102
“Percepción de discriminación laboral de personas trans en Santiago de Chile” _____	103
“Actitud de los/las psicólogos/as clínicos/as del sector público en Chile frente al ocio y sus implicancias en el bienestar subjetivo” _____	105
“Percepción de las condiciones laborales de internos e internas de medicina y su relación con la calidad de vida laboral” _____	106
“Trabajo remoto excepcional y sus consecuencias en el vínculo afectivo parento-filial en padres/madres que teletrabajaron durante el confinamiento por COVID-19” _____	107
<b>Docente: Katherine Guerrero</b> _____	<b>108</b>
“Funciones del tatuaje en el proceso de duelo por muerte de un ser querido” _____	108
“Tejer lazos con el duelo: reconstrucción de la vida cuando un/a amigo/a joven ha muerto” _____	110
“¿Cómo es el proceso de duelo por muerte de mascotas?: Un estudio cualitativo con jóvenes independientes y sin hijos” _____	112
“El proceso de duelo en pacientes cuyo/a psicoterapeuta falleció durante su tratamiento: Un estudio cualitativo” _____	114
“¿Cómo es la experiencia de duelo en familiares que conviven con una persona con lesión cerebral adquirida?: Un estudio cualitativo” _____	116
<b>Docente: María Isabel Toledo</b> _____	<b>117</b>
“Representación social del sufragio obligatorio que poseen los adultos emergentes” _____	117
“La percepción social de los derechos sexuales y reproductivos que tienen las mujeres lesbianas” _____	119
“Representación social de los derechos del niño que posee la niñez en la tercera infancia” _____	121
“El Sistema Judicial Chileno a través de los ojos de la adultez emergente” _____	122
“Identidad nacional en movimiento: Migrantes venezolanos en Chile” _____	124
“Percepción social de la participación política que tienen los adultos emergentes” _____	126
“Representación social del derecho a la vivienda en la adultez emergente” _____	128
“Identidad nacional de chilenos con ascendencia palestina en etapa de adultez emergente” _____	130
<b>Docente: Evelyn Palma</b> _____	<b>132</b>
“Experiencia de los y las psicólogas clínicas durante el ejercicio práctico en el servicio de salud pública en Chile” _____	132
“Concepción de la violencia obstétrica en Chile: Una comparación entre dos generaciones” _____	133
“Violencia obstétrica en mujeres privadas de libertad desde una perspectiva profesional” _____	134
“Afectaciones psicosociales de los soldados que completaron el proceso de entrenamiento del servicio militar obligatorio en Chile en los años 2017 y 2018” _____	136

“Perspectivas de ex-estudiantes secundarios sobre efectos de Ley Aula Segura en trayectorias y convivencia escolar”	137
“El rol de las duplas psicosociales en el proceso de inclusión de estudiantes inmigrantes”	139
“Prácticas de acción ante la violencia institucional: un estudio de caso con familiares del incendio de la cárcel de San Miguel”	141
“Comprensión de la subjetividad de consumidores de drogas a partir de técnicos tratantes en centros de rehabilitación”	142

**“CELULARES Y SUEÑO: CÓMO AFECTA A ADOLESCENTES EL USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES ANTES DE DORMIR”**

Daniel Castro, Fabian de Comba, Mayra Rojas, Esperanza Aguirre

**Descripción del Problema**

Fenómenos como la pandemia incrementaron el uso de aparatos móviles en gran parte de la población, sobre todo en jóvenes. Ante este aumento se identificaron consecuencias psicológicas, como una mayor sintomatología depresiva y una disminución en la capacidad de atención. Al respecto, la tendencia de los jóvenes de hacer uso de sus celulares en la cama es perjudicial pues entorpece la conciliación y mantención del sueño. Sobre el uso de redes sociales, se identificó un aumento de sintomatología ansiosa, incidente en la calidad de sueño. En 2022 un estudio concluyó que las ondas de luz que emiten las pantallas, inhiben la producción de melatonina provocando dificultad en la conciliación del sueño, lo que a su vez interrumpe el ciclo circadiano del sueño. La constante exposición a esta luz aumenta la excitación mental y fisiológica, cambiando el ciclo de sueño, lo cual se asocia a un mayor nivel de ansiedad. El sueño es fundamental para el bienestar de las personas y su calidad es influida por factores externos como el entorno ambiental y por factores internos, como la alimentación, actividad física o el consumo de drogas. El fenómeno adquiere mayor relevancia en niños y adolescentes ya que estos se encuentran en una etapa de desarrollo tanto físico como neuronal donde el ciclo de sueño inadecuado incide negativamente en el crecimiento, desempeño escolar y comportamiento general.

**Objetivo General**

Se espera ampliar el conocimiento sobre este tema en el contexto chileno, pues la información es escasa, específicamente en la población estudiantil de Santiago de Chile. Se busca conocer los factores incidentes particulares en esta población. Así se obtendrá información relevante para implementar medidas adecuadas para combatir los problemas derivados de la relación del uso de estos dispositivos y la calidad de sueño, en tanto el bienestar psicológico y físico. Se busca responder a la pregunta ¿Cuál es la relación entre el uso de dispositivos móviles antes de

dormir y la calidad de sueño, en jóvenes adolescentes cursando educación media, situados en la región metropolitana de Chile?

### **Metodología: Diseño, Participantes, Procedimiento**

La investigación es de carácter cuantitativo, no experimental y de enfoque correlacional transeccional, evaluando las variables calidad de sueño y uso de dispositivo móvil. Se seleccionó un muestreo no probabilístico por conveniencia de 53 estudiantes cursando primero y segundo medio, pertenecientes a un rango etario de entre 14 y 16 años, de un establecimiento educacional de la Región Metropolitana. Se aplicaron encuestas de manera presencial en las instalaciones del recinto educacional, correspondientes a Test de Pittsburgh y un cuestionario de elaboración propia sobre el uso de dispositivos de pantalla.

### **Resultados Esperados**

Teniendo en cuenta la bibliografía y estudios internacionales anteriormente analizados, se espera que se encuentre una correlación entre el mayor uso de dispositivos móviles de pantalla y una menor calidad de sueño en los jóvenes estudiantes de Chile entre 14 y 16 años. En este sentido también incidirá en la calidad de sueño, el tiempo de exposición a pantallas azules antes de disponerse a dormir, viéndose empobrecido el sueño en quienes utilicen sus dispositivos cerca de la hora de dormir.



---

## “CALIDAD DE SUEÑO Y ANSIEDAD EN JÓVENES UNIVERSITARIOS SEGÚN LA RED SOCIAL QUE CONSUMEN”

Pía Valentina Lorca Cordero, Gabriela Quintero Molina, Eduardo Andrés Videla Maldonado, Mauricio Javier Rosas Ibáñez

Palabras clave: Redes sociales, calidad de sueño, ansiedad, estudiantes universitarios, salud mental.

### **Descripción del Problema**

Actualmente, con el avance de nuevas formas de comunicación, hay un notable aumento del uso de las redes sociales, siendo los adolescentes y adultos jóvenes quienes más las utilizan. Diferentes estudios han investigado los efectos de estas plataformas en la salud mental del grupo juvenil, y han encontrado que existe una correlación entre el uso de redes sociales y el aumento en sus niveles de ansiedad. En base a esta misma línea, investigadores han encontrado que la red social Instagram puede tener fuertes impactos en la salud mental de las personas -ya sea en trastornos ansiosos, trastornos de la conducta alimentaria y una percepción de baja autoestima-, sin embargo, no se han encontrado datos e investigaciones que realicen una comparación entre redes sociales para averiguar si todas producen el mismo efecto en la salud mental de los usuarios.

Por otro lado, se ha descubierto que la ansiedad puede afectar la calidad de sueño de las personas -necesaria para un óptimo funcionamiento del organismo-, lo que podría provocar problemas de salud física y mental.

Considerando lo anterior, la presente investigación buscó responder a la pregunta; ¿Cuál es la relación entre la calidad de sueño y los niveles de ansiedad según el tipo de red social que consumen los estudiantes universitarios?

H1: Existe una correlación entre la calidad de sueño y los niveles de ansiedad en estudiantes chilenos universitarios según el tipo de red social que consumen.

H2: Los estudiantes que utilizan la red social Instagram antes de acostarse, presentan un mayor estado ansioso que los estudiantes que consumen Facebook, Tiktok, YouTube y WhatsApp.

## **Objetivo General**

Considerando que la ansiedad es uno de los elementos que puede afectar la calidad de sueño, el objetivo de la presente investigación fue establecer la correlación entre calidad de sueño y ansiedad en estudiantes universitarios según la red social que consumen.

## **Metodología**

Se llevó a cabo una investigación de tipo transversal, correlacional y no experimental, en una muestra no probabilística por conveniencia sin formación de grupos de manera artificial, compuesta por 72 estudiantes jóvenes adultos universitarios de distintas carreras e instituciones entre los 18 y 25 años de edad. Los instrumentos utilizados fueron: el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) para medir la ansiedad, el Índice de Calidad de sueño de Pittsburgh para medir la calidad de sueño, y para el uso de las redes sociales se utilizó un cuestionario de autoinforme elaborado para propósitos de la presente investigación. Los participantes fueron contactados de manera voluntaria y sin remuneración a través de un flyer compartido por redes sociales. Los datos fueron registrados en una planilla Excel y sometidos a un análisis estadístico en el programa SPSS (compañía IBM de la versión 26.0 del año 2019), donde se aplicó el coeficiente de correlación de Pearson para evaluar el grado de asociación entre variables.

## **Resultados Esperados**

Se espera que las redes sociales se correlacionen con los niveles de ansiedad y calidad de sueño de los jóvenes universitarios.

---

## “CALIDAD DE SUEÑO Y ANSIEDAD EN EL PERSONAL SANITARIO EN UN CONTEXTO POST PANDEMIA”

Marjorie Ego-Aguirre Eduardo, Carla Guzmán Vega, Francisca Leiva Bruce y Magdalena Vivalda Matus

Palabras clave: Calidad de sueño, ansiedad, personal sanitario, post pandemia, Chile.

### **Descripción del Problema**

Según estudios anteriores, el personal sanitario fue uno de los grupos más afectados por la pandemia en Chile, ya que estos estaban expuestos a mayores exigencias laborales, lo que llevó a un decaimiento en su calidad de sueño y en la aparición de una sintomatología ansiosa, afectando así su calidad de vida. Sin embargo, con el tiempo se implementaron medidas de resguardo sanitario que culminaron en el contexto actual: post pandemia. Por ende, ¿cuál es la relación entre calidad de sueño y ansiedad en el personal sanitario en un contexto post pandemia? La hipótesis es: “a menor calidad del sueño, mayor serán los niveles de ansiedad en el personal sanitario en Chile”.

### **Objetivo General**

Evaluar la relación entre calidad de sueño y ansiedad en el personal sanitario que desempeña su labor en recintos hospitalarios en un contexto post pandemia en Chile.

### **Metodología**

#### **Diseño**

Se realizó un estudio cualitativo no experimental, de carácter correlacional y transeccional.

#### **Participantes**

El estudio se aplicó en personas de entre 22 y 63 años, conformándose por 102 participantes pertenecientes al personal sanitario que trabajan por turnos y que ejercieron durante pandemia. Donde se encontraron médicos/as, enfermeros/as, kinesiólogos/as, etc.

Para seleccionar participantes se utilizó la estrategia no probabilística por conveniencia. La recolección de datos se realizó solicitando la divulgación de un Google Forms con la encuesta en diferentes establecimientos.

## **Procedimiento**

Se entregó a los participantes un consentimiento informado de acuerdo al comité de ética de la Facultad de Psicología UDP. Luego, se dejó en el Forms las instrucciones, el tiempo de duración, y la aclaración de que no se entregaría compensación.

Al inicio de la encuesta se realizaron preguntas para obtener información personal: edad, profesión, etc., e incluso si hubiera alguna condición que pudiera influir en la respuesta. Por último, se aplicó el Índice de Calidad de Sueño de Pittsburgh (PSQI), y el inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

Las respuestas fueron registradas en una plantilla Excel y analizadas en el programa Jamovi (versión 2.4.11). Se analizaron los estadígrafos descriptivos: promedio, frecuencia y desviación estándar, para las variables ansiedad, calidad de sueño y edad. Se aplicó una correlación entre las variables continuas de los puntajes de las pruebas PSQI y BAI, a partir del coeficiente de correlación de Pearson. Además, se realizó una comparación de grupos de acuerdo con los resultados, entre aquellos que poseían una buena y una mala calidad de sueño respecto de sus niveles de ansiedad.

## **Resultados**

Los resultados mostraron que, la distribución del personal según su labor fue mayoritariamente de médicos (31,4%). Según PSQI, el 87,3% reveló pobre calidad de sueño. Según BAI, la muestra se distribuyó en 21,6 % con ansiedad grave. Además, se encontró, una correlación estadísticamente significativa ( $R$  de Pearson= 0,476 ; valor  $p$ = <0,001) entre las variables. Se concluye que, el personal sanitario evidenció una pobre calidad de sueño y altos niveles de ansiedad, aunque los puntajes de ansiedad fueron menores a lo esperado.

---

## “RELACIÓN CONTENIDO REDES SOCIALES CON LA CALIDAD DE SUEÑO DE LAS Y LOS UNIVERSITARIOS CHILENOS”

Ayala Gutiérrez, Camila Casas Zúñiga, Sofía Gutiérrez Fuentealba, Vicente Jorquera Silva

Palabras clave: Redes Sociales, Contenido, Calidad de Sueño, Universitarios, Sueño.

Actualmente, un factor que se presenta en la vida moderna y que aparentemente no ha sido objeto de estudio, es el contenido de las redes sociales en Chile y su relación con la calidad de sueño de las y los estudiantes universitarios. Por tanto, resultó esencial llevar a cabo una investigación para explorar la posible relación entre estas dos variables, de lo cual surgió la pregunta ¿cuál es la relación entre el contenido de redes sociales y la calidad del sueño de las y los universitarios chilenos? Las redes sociales en el último tiempo tuvieron un gran impacto en la población, lo que conllevó un aumento en su utilización, sobre todo en las y los jóvenes universitarios, quienes se han constituido como el grupo social más activo en estas plataformas virtuales. A través de estos medios sociales se configuraron diversas dinámicas sociales, constituidas por una amplia gama de contenido, incluyendo entretenimiento, información y publicidad. Dentro de la rutina diaria de este grupo etario, el empleo de redes sociales se convirtió en una parte recurrente, incluso afectando su calidad de sueño, un aspecto de especial preocupación. Para abarcar más entre estas variables, se ejecutó una investigación de tipo no experimental, transversal, no probabilística, con datos recopilados en un momento determinado, sin presencia de grupos, con una muestra de 61 estudiantes universitarios de 18 a 25 años. Los resultados que se esperaron obtener son que existiera una relación estadísticamente significativa entre el tipo de contenido y la calidad de sueño. Los datos fueron recopilados mediante cuestionarios de Google Forms que fueron difundidos a través de WhatsApp e historias de Instagram. Dicho cuestionario incluyó el Cuestionario de Pittsburg de Calidad de Sueño y preguntas de elaboración propia acerca del contenido, y la técnica de análisis que se utilizó fue de Correlación de Spearman. A partir de lo anterior, la hipótesis que se planteó formula que existe una relación entre el tipo de contenido que consumen las y los universitarios chilenos y su calidad de sueño.

---

## “RELACIÓN ENTRE CALIDAD DE SUEÑO Y ALIMENTACIÓN, EN UNIVERSITARIOS VEGETARIANOS Y NO VEGETARIANOS”

Romina Camus Sánchez, Jean Castillo Gutiérrez, Alicia Esquivel Arros, Joaquín Tognarelli Espinoza

En Chile, es común encontrar universitarios que adoptan dietas restrictivas por variadas razones, una de estas siendo los ideales medioambientales y anti-crueldad animal, que ha hecho que varios elijan estilos de vida veganos y dietas vegetarianas. De la misma forma, los universitarios suelen ser los que presentan, en mayor medida, una pobre calidad de sueño, por lo que resulta interesante conocer la relación que existe entre ambas variables en el grupo seleccionado. Así, se busca establecer una relación entre la calidad de sueño y las dietas vegetariana y no vegetariana en estudiantes universitarios, mediante este estudio cuantitativo de tipo correlacional, el que cuenta con un diseño transeccional, cuasi experimental.

Se conformaron dos grupos de comparación, uno de sujetos vegetarianos y otro de no vegetarianos. Ambos grupos fueron compuestos por estudiantes universitarios, con un mínimo de 60 participantes entre los dos y se consideró a todo tipo de género, mientras los sujetos cumplan con dos características fundamentales: ser pertenecientes a alguna universidad de la Región Metropolitana y que estén dentro del rango etario establecido, es decir, de 18 a 25 años. Para recolectar la muestra se divulgó la investigación mediante diversos espacios universitarios, en donde se encontraba una encuesta que contenía tres instrumentos principales. Un primer cuestionario de preguntas simples sobre el individuo, para poder asignar los grupos de vegetarianos y no vegetarianos. En segundo lugar, para definir si los estudiantes presentan una calidad de sueño buena o pobre, se usó el cuestionario de calidad de sueño de Pittsburgh. En última instancia, para medir la alimentación de los universitarios, se utilizó un cuestionario sobre la tendencia de consumo alimentario del individuo.

Con la información ya recolectada, los datos fueron llevados a una base de datos para ser analizados en el programa estadístico SPSS, mediante dos pruebas: una prueba t de Student para comparación de grupos independientes y el uso del Coeficiente Correlacional de Pearson para el análisis de los datos. En este sentido, se espera que los resultados muestren que los universitarios con dietas vegetarianas tendrían una mejor calidad de sueño, dado que estos consumen mayores cantidades de antioxidantes y alimentos anti-inflamatorios, a diferencia de los universitarios no vegetarianos.

---

## “CONDUCTA ALIMENTARIA Y CALIDAD DE SUEÑO EN UNIVERSITARIOS CON DIETAS RESTRICTIVAS BASADAS EN PLANTAS”

Paulina Cerda Woldarsky, Vicente Franulic Pefaur, Matías Pastene Cofre, Matilde Zúñiga Hinojosa

Palabras Clave: Conducta alimentaria, Calidad de sueño, dietas restrictivas basadas en plantas, estudiantes universitarios, Santiago de Chile.

### **Descripción del Problema**

La elección de dietas restrictivas basadas en plantas, como las veganas y vegetarianas, es una tendencia en crecimiento a nivel mundial, especialmente entre adultos jóvenes (18-27 años), coincidiendo con el grupo etario típico de los estudiantes universitarios.

En general, los universitarios experimentan una calidad de sueño deficiente, lo cual afecta significativamente en el bienestar humano. Además, exhiben una conducta alimentaria (conjunto de comportamientos y actitudes con relación a su alimentación) a menudo caracterizada como insana, sobre todo de carácter externo y emocional. En particular, se ha visto que los universitarios veganos y vegetarianos tienen mayor riesgo de desarrollar fenómenos asociados a una conducta alimentaria insana, como atracones y trastornos alimenticios.

En estudios anteriores, la mala calidad del sueño se ha asociado de manera positiva con la conducta alimentaria insana, especialmente emocional, que se manifiesta en episodios de ingesta excesiva como mecanismo de afrontamiento.

A pesar de los antecedentes, no se hallaron estudios que aborden la relación de estas variables en estudiantes universitarios con dietas restrictivas basadas en plantas. Por tanto, se plantea como pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre la calidad del sueño y la conducta alimentaria en estudiantes universitarios de Santiago de Chile con dietas restrictivas basadas en plantas?

Desprendiendo la siguiente hipótesis: la pobre calidad de sueño y la conducta alimentaria en estudiantes universitarios con dietas restrictivas basadas en plantas se verán correlacionadas positivamente.

### **Objetivo General**

Establecer una relación entre la calidad de sueño y la conducta alimentaria en estudiantes universitarios de Santiago de Chile con dietas restrictivas basadas en plantas.

## **Metodología**

Se utilizó un enfoque metodológico cuantitativo, correlacional, no experimental y transversal, en una muestra no probabilística por conveniencia compuesta por 60 personas (77% mujeres, 11% hombres y 11% otro) de entre 18-27 años, estudiantes universitarios de Santiago de Chile y practicantes de una dieta restrictiva basada en plantas (vegana, vegetariana o sus variantes por restricción). Fueron reclutados mediante la difusión de un cuestionario por redes sociales (Instagram, WhatsApp y Facebook).

Se recopilaron los datos de manera remota mediante un “Google Forms” dividido en cuatro secciones: consentimiento informado, datos demográficos, calidad de sueño y conducta alimentaria. La calidad del sueño se evaluó utilizando el Índice de Calidad de Sueño de Pittsburgh y la conducta alimentaria usando el Dutch Eating Behavior Questionnaire. Se codificaron los datos en Excel. Para analizarlos, se utilizó el software Jamovi (Versión 2.4). Mediante el coeficiente de correlación de Pearson se evaluó la asociación entre los datos relativos a calidad del sueño y conducta alimentaria.

## **Resultados Esperados**

Se anticipa que la mayoría presenta pobre calidad de sueño. En tanto a la conducta alimentaria se prevé encontrar alta presencia de conducta insana, particularmente de carácter externo y restrictivo. Respecto a la correlación, se espera encontrar una asociación positiva entre la conducta alimentaria y la pobre calidad de sueño.



---

## “CALIDAD DEL SUEÑO Y ACTIVIDAD FÍSICA EN ADULTOS MAYORES DE SANTIAGO DE CHILE”

Valentina Cornejo Millán, Javiera Tepper Espinoza, Alonso Valdebenito Mora, Dominique Zapata Carrera

Palabras claves: Actividad física, Calidad de sueño, Programa gubernamental, Salud mental, Vejez.

Datos han reflejado cómo el crecimiento demográfico y la salud mental en la población de adultos mayores en Chile es de gran relevancia en la actualidad. Para 2050, las personas mayores representarán un 33% de la población chilena. Una de cada cinco personas de más de 60 años vive con alguna enfermedad de salud mental. En este marco, uno de los factores asociados a las problemáticas de salud mental en adultos mayores es la calidad de sueño. Datos muestran que existe una estrecha relación entre la calidad de sueño y la actividad física. Los efectos de la actividad física en la calidad de vida del adulto mayor pueden ser múltiples. Se ha demostrado que la práctica regular de actividad física se asocia con una mejor calidad de sueño, ya que actúa como un factor regulador y preventivo de los trastornos de sueño. En cambio, la ausencia de actividad física se asocia con una peor percepción en la calidad de sueño; no obstante, la investigación en torno a esta temática en adultos mayores es limitada. En base a estos datos recopilados, se formuló la pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre la calidad de sueño y la actividad física en los adultos mayores de la comuna de Santiago de Chile, los cuales participan en programas gubernamentales? La hipótesis es que existe relación entre la calidad de sueño y la actividad física en adultos mayores los cuales participan de algún programa municipal de la comuna de Santiago de Chile. El objetivo general de la investigación fue evaluar la relación entre la calidad de sueño y la actividad física en una muestra de adultos mayores de la comuna de Santiago de Chile y partícipes de programas gubernamentales asociados a la actividad física. La metodología de la investigación se basó en un diseño cuantitativo no experimental correlacional transeccional. El tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario Rapid Assessment of Physical Activity (RAPA) y el Cuestionario de Pittsburgh (ICSP) para medir las variables actividad física y calidad de sueño, respectivamente. La muestra estuvo conformada por 60 personas (mayores de 60 años) partícipes del programa “Más adultos autovalentes” de la comuna de Santiago de Chile. Para el análisis de datos se utilizó el programa Jamovi. Para describir las variables calidad de sueño y actividad física se calculó el promedio, la desviación estándar, el máximo y mínimo. Para establecer el grado de asociación entre las variables calidad de sueño y actividad física se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson, considerando el valor  $P=0,05$  como criterio de significancia de la correlación. Se espera que los resultados muestren una asociación estadísticamente significativa con respecto a la calidad de sueño y la actividad física en adultos mayores pertenecientes a la comuna de Santiago partícipes de programas gubernamentales.

---

# “CONSUMO DE CAFEÍNA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON CRONOTIPO VESPERTINO”

Rafaela Correa Iberti, Antonia Silva Miranda, Katalina Vásquez Rojas, Alonso Velásquez Núñez

Palabras clave: Cafeína, Calidad de sueño, Cronotipo vespertino, Cronotipo matutino, Estudiantes universitarios.

## **Descripción del Problema**

La cafeína es una infusión con características estimulantes utilizada frecuentemente y fácilmente accesible dentro de las universidades, pues se encuentra en el café, té, mate y bebidas energéticas. Algunas razones de consumo son prolongar un estado de alerta o contrarrestar los efectos de un sueño ineficiente. Estas razones son signos de lo que podría ser una preferencia de ciertos estudiantes, que, dado su jornada, se encuentran en cierta desventaja que desean contrarrestar con estimulantes tales como la cafeína.

Los universitarios tienden a horarios de funcionamiento que son explicables con las teorías del cronotipo, en específico, el vespertino. Según la información existente, la población adolescente se encuentra en un momento de transición crítico de cronotipo; la incidencia del cronotipo en el rango etario de 18 a 25 años, es propenso a volcar hacia la vespertinidad, lo cual podría explicar las posibles diferencias que existen entre los universitarios, a la hora de asistir a sus clases en la universidad.

## **Objetivo General**

El presente estudio investigó el consumo de cafeína en estudiantes universitarios de cronotipo vespertino de una institución educativa privada de la región Metropolitana, con el objetivo de establecer cómo varía el consumo de esta sustancia dependiendo del cronotipo de los encuestados y que relación guarda con la calidad de sueño de estos.

## **Metodología**

Se realizó a través de un Google Forms en el que se unificaron 3 encuestas distintas que nos ayudaron a medir calidad de sueño, cronotipo y consumo de cafeína. Se reunió una muestra total de 131 estudiantes universitarios que fueron contactados a través de aplicaciones de mensajería inmediata, estos respondieron el cuestionario y luego sus respuestas fueron revisadas individualmente para asegurar que se ajusten a los criterios establecidos. De los datos obtenidos se eliminaron del estudio los datos de 11 participantes debido a que no cumplían con los criterios de inclusión. Así la muestra con la cual se trabajó fue de 120 estudiantes.

## **Resultados Esperados**

Se estima que las relaciones entre cronotipos de los participantes y calidad de sueño de estos sea de forma que, a medida que empeore su calidad de sueño, estos se encuentren más cercanos a la vespertinidad. Y que lo mismo ocurra de forma contraria, los participantes con mejor calidad de sueño se encuentren más cercanos a la matutinidad. También se espera encontrar una relación entre la cantidad de consumo de cafeína con el cronotipo al que pertenecen. Aquí se espera una relación negativa, en el sentido de que a medida que más cafeína consuman los participantes, más tendencia hacia un bajo puntaje en el cuestionario MEQ, y por lo tanto una mayor tendencia a la vespertinidad.

---

## “USO DE VIDEOJUEGOS Y SUS IMPLICANCIAS EN LA CALIDAD DE SUEÑO DE ADOLESCENTES”

María Valentina Alarcón Pérez, María Paz Cangas González, Martina Fernanda Álvarez Romero

Palabras claves: Adolescentes, calidad de sueño, videojuegos, uso de videojuegos, uso de pantallas.

### **Descripción del Problema**

La pandemia de Covid-19 generó un incremento en la compra y uso de videojuegos en adolescentes, lo que se relaciona con problemas en la calidad de sueño debido a un descanso deficiente ante la exposición de luz LED la cual inhibe la producción de melatonina afectando el ciclo sueño/vigilia. Además, el uso de videojuegos por su naturaleza interactiva produce fatiga diurna y peor calidad de sueño, asociada también a la violencia del videojuego, al lugar de juego -dormitorio o no- y al juego diurno o vespertino. El sueño es esencial para los procesos psicológicos en adolescentes, pues afecta la formación de conexiones neuronales.

### **Objetivo General**

Establecer una relación entre el uso de videojuegos y calidad de sueño en adolescentes de 15 a 18 años de un colegio particular subvencionado en una comuna de la Región Metropolitana, y así analizar el impacto de usar videojuegos en horario vespertino sobre la calidad de sueño de la población usuaria en comparación a la no usuaria.

### **Hipótesis**

Se plantea “Entre más tiempo sea dedicado al uso de videojuegos antes de dormir, más deficiente será la calidad de sueño en la población adolescente” ante la pregunta ¿cuál es la relación entre el uso de videojuegos y la calidad de sueño en adolescentes?

### **Metodología**

#### **Diseño**

Investigación cuantitativa no experimental y transversal con enfoque correlacional con el uso de videojuegos como variable independiente y calidad de sueño como variable dependiente.

## **Participantes**

52 Adolescentes de 15 a 18 años de un establecimiento particular subvencionado de la RM, jugadores y no jugadores de videojuegos, seleccionados con un muestreo no probabilístico por conveniencia.

El criterio de inclusión fue “jugar videojuegos al menos tres veces semanalmente durante tres horas como mínimo” para “jugadores de videojuegos”, basado en un estudio de Ivarsson et al (2012). El criterio de exclusión fue “tener diagnósticos previos de trastornos del sueño”.

## **Procedimiento**

Para reclutar participantes se contactó e informó a la dirección del establecimiento educacional sobre la investigación y así obtener autorización. Los estudiantes asistieron a una charla introductoria y recibieron comunicaciones con acceso QR al formulario, además de consentimientos y asentimientos aprobados por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales. Se obtuvo autorización de los tutores para participantes menores de edad, y se incentivó la participación con afiches en el establecimiento. Los estudiantes participaron conociendo su participación informada y voluntaria.

Se emplearon el Índice de Calidad de Sueño de Pittsburgh (ICSP) y una autoevaluación en el formulario Google para medir las variables relacionadas con la calidad del sueño y el uso de videojuegos. Los datos recopilados se ingresaron a una hoja de cálculo para su análisis, que se efectuó mediante la prueba Chi-cuadrado utilizando el software SPSS.

## **Resultados Esperados**

Se espera encontrar una relación estadísticamente significativa entre una calidad de sueño deficiente y usuarios vespertinos de videojuegos, en comparación a la calidad de sueño de no usuarios.

---

## “HIGIENE DEL SUEÑO, CALIDAD DEL SUEÑO Y SOMNOLENCIA DIURNA EN UNIVERSITARIOS DE LA REGIÓN METROPOLITANA”

David Alexander Concha Cabezas, Javiera Isidora Cartes Jaddour, Paulina Fernanda Gatica Altamirano

Palabras claves: Sueño, Higiene del sueño, Calidad del sueño, Somnolencia diurna excesiva, Universitario.

### **Descripción del Problema**

Hoy en día está presente, en la sociedad, una idea respecto a cómo es el sueño o el dormir en la población universitaria, y es que los universitarios tienden a gozar de escasas horas de sueño debido al tiempo que le dedican a trabajos, actividades y estudio de carácter académico que originan esta costumbre de traspasar hasta concluir los deberes.

Un estudio que se enfocó en universitarios de algunos países latinoamericanos, explica que consumir energéticas y/o estimulantes que inhiben el sueño para poder estar despiertos, son malas prácticas de la higiene del sueño –sugerencias y medidas en relación a la conducta previa al sueño– provocando una mala calidad de sueño –sueño inestable que afecta negativamente en la salud–. Con ello, investigadores han determinado que una mala calidad del sueño afecta negativamente en la salud física y mental, puesto que los universitarios tienden a subestimar los efectos negativos de una mala higiene del sueño. Así, mientras las malas prácticas no se corrijan tempranamente, el individuo involucrado tendrá una mayor probabilidad de presentar un trastorno del sueño como la somnolencia diurna excesiva –dificultad de permanecer despierto en tiempos de vigilia–.

Tomando en cuenta este problema, esta investigación buscó responder la pregunta: ¿Cuál es la relación entre la higiene del sueño, la calidad del sueño y la somnolencia diurna excesiva en universitarios de la Región Metropolitana de Chile?

La hipótesis de esta investigación fue: Una mala higiene del sueño, conlleva a una mala calidad del sueño, lo cual aumenta la probabilidad de manifestar somnolencia diurna excesiva en universitarios de la Región Metropolitana.

### **Objetivo General**

Se estableció como objetivo general comprobar la relación entre la higiene del sueño, calidad del sueño y somnolencia diurna excesiva en universitarios.

## **Metodología**

Se realizó una investigación cuantitativa del tipo correlacional no experimental y de carácter transversal con un muestreo no probabilístico.

La muestra estuvo compuesta por 37 universitarios –mujeres (64.9%) y hombres (35.1%)– con un promedio de edad de 21 años. Del total, una persona excedió el límite etario con 29 años.

El criterio de participación fue que pertenezcan a una universidad de la Región Metropolitana y tengan entre 18 y 26 años, excluyendo a personas diagnosticadas con trastorno del sueño, para evitar alterar los resultados.

Para medir la higiene del sueño, la calidad del sueño y somnolencia diurna excesiva se utilizaron en el cuestionario los instrumentos: Índice de Higiene del Sueño, Índice de Calidad del Sueño de Pittsburgh versión colombiana, y la Escala de Somnolencia de Epworth validada en Chile.

Los participantes respondieron voluntariamente y sin compensación gracias a un flyer difundido por redes sociales.

Los datos fueron recolectados y archivados en una planilla de excel para luego ser analizados por el instrumento SPSS del año 2019 (empresa IBM), donde se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson.

## **Resultados Esperados**

Se espera una correlación entre las variables: higiene del sueño, la calidad del sueño y somnolencia diurna excesiva.

---

# “RELACIÓN ENTRE CRONOTIPOS, CALIDAD DE SUEÑO Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CHILENOS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO”

Jonas Cordova, Constanza Barra, Fernanda Diaz, Valentina Echeverría

## **Descripción del Problema**

Esta investigación aborda los desafíos que enfrentan los estudiantes universitarios en Chile, centrándose en la transición a la vida universitaria y su impacto en la calidad de sueño y los niveles de ansiedad. Se enfoca en el cronotipo, es decir, la predisposición individual para dormir y estar activo en momentos específicos del día, y cómo este factor influye en las variables mencionadas. Se establece que la mala calidad de sueño y la ansiedad son comunes entre los estudiantes, con consecuencias negativas en el rendimiento académico y la salud mental. Los cronotipos matutinos y vespertinos también juegan un papel crucial en estos aspectos, ya que las demandas académicas a menudo no coinciden con los ritmos naturales de sueño de los individuos. Además, se plantea la pregunta de investigación sobre la relación entre cronotipo, calidad de sueño y ansiedad en estudiantes universitarios chilenos, respaldada por la hipótesis de que los estudiantes de cronotipo vespertino experimentan más ansiedad y una calidad de sueño deficiente en comparación con los matutinos.

## **Objetivo General**

El objetivo general de la investigación incluye evaluar la calidad de sueño, los niveles de ansiedad y el cronotipo de los estudiantes, así como determinar la relación entre estos factores.

## **Metodología**

La metodología a utilizar corresponde a un diseño no experimental de tipo correlacional, donde se utilizaron tres test con el objetivo de evaluar las tres variables de esta investigación. Se evalúa el cronotipo a través del Test de MEQ, la calidad de sueño fue evaluada con el test de Pittsburgh y por último para evaluar la ansiedad se utilizó el test de STAI, estos test fueron aplicados en una muestra de 60 estudiantes universitarios que están cursando primer año. La información recolectada para determinar la relación entre nivel de ansiedad, calidad de sueño y cronotipo es analizada por medio del coeficiente de correlación de Person. Por otro lado, la comparación de grupos entre estudiantes matutinos y vespertinos será analizada mediante Chi cuadrado.

## **Resultados Esperados**

Los resultados esperados de esta investigación son que los estudiantes universitarios chilenos de cronotipo vespertino presentan más ansiedad y peor calidad de sueño que los matutinos.



**“EL ESTATUS SOCIOECONÓMICO MODERA LA RELACIÓN ENTRE MALTRATO INFANTIL Y APEGO EN LA ADULTEZ”**

Constanza Briones Mandujano

El maltrato infantil es un problema social grave que está presente en todos los estatus socioeconómicos (ESE) y, puede tener consecuencias negativas hacia la salud mental y física de los niños/as al corto y largo plazo, como también, los estilos de apego inseguros pueden desencadenar efectos negativos en la salud mental en la adultez. Por lo tanto, es crucial prestar atención en esta etapa del desarrollo debido a su sensibilidad a eventos traumáticos. Además, aunque hay diversos estudios enfocados en el maltrato infantil y los estilos de apego, existen vacíos en el conocimiento cuando se incluye el ESE como tercera variable, predominando investigaciones que buscan influencias entre 2 de estas 3 variables por separado, sin buscar interrelaciones entre el ESE, el maltrato infantil y los estilos de apego. El objetivo de esta investigación fue determinar si la experiencia de maltrato o negligencia en la infancia se asocia con una mayor propensión a desarrollar estilos de apego inseguros en la adultez, y observar si dicha asociación se ve potenciada por un ESE bajo o, reducida por la presencia de un ESE alto en su familia de origen. Se empleó un diseño observacional cuantitativo de tipo transversal correlacional, y se aplicó un cuestionario de Google Forms a una muestra de 64 adultos jóvenes de 18 a 25 años, este incluyó secciones de datos demográficos, entorno social (ESE), experiencias en la infancia (CTQ-SF) y vínculos afectivos (CaMir-R). Los resultados indicaron una relación estadísticamente significativa entre la experiencia de maltrato en la infancia y la propensión a desarrollar apego inseguro en la adultez, es decir, a medida que aumenta el puntaje de la experiencia de maltrato o negligencia en la infancia se produce una disminución en los niveles de apego seguro. También, indicaron que la interacción entre el ESE y el maltrato infantil predicen el apego en la adultez. En otras palabras, a pesar de la existencia de una relación significativa entre maltrato infantil y los estilos de apego, el ESE actúa como función moderadora en este proceso. Donde, el ESE alto reduce en cierta medida la relación entre la experiencia de maltrato en la infancia y los estilos de apego inseguros en la adultez. Por otra parte, el ESE medio y ESE bajo se observa una asociación más directa entre el haber estado en un entorno violento o negligente en la infancia y los apegos inseguros en la adultez.

---

## “MALTRATO INFANTIL Y SU EFECTO EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL Y EL SOCIAL THINNING”

Daniela Palma y Alejandra Vásquez

El maltrato infantil persiste como un factor que complejiza las perspectivas del desarrollo humano. Este fenómeno abarca desde el abuso físico hasta formas más sutiles de negligencia, que, en ocasiones, trascienden las experiencias personales y afectan la capacidad de buscar apoyo en el entorno cercano.

Este estudio se propuso evaluar la correlación entre el maltrato infantil y el decaimiento de la capacidad de mantención y creación de redes de apoyo social, centrándose en las consecuencias para los individuos en términos de desregulación emocional. Para esto se planteó un estudio transversal con una muestra constituida por 86 adultos jóvenes, quienes respondieron tres cuestionarios asignados a cada variable. La medición del maltrato infantil se llevó a cabo mediante el Cuestionario de Trauma Infantil, Forma Corta (CTQ-SF), mientras que el deterioro de las relaciones sociales y la regulación emocional se evaluaron con el Cuestionario de Apoyo Social, Forma Corta (SSQ6) y el Cuestionario de Regulación Emocional (ERQ), respectivamente. Estos instrumentos fueron seleccionados debido a su alta fiabilidad y breve duración, adecuados para el diseño de estudio antes planteado.

Los resultados esperados de este estudio incluyen la identificación de una correlación significativa entre el maltrato infantil y el deterioro en el mantenimiento y la creación de redes de apoyo sociales. En otras palabras, se espera que el estudio muestre que las personas que han experimentado maltrato infantil tienden a presentar más dificultades para establecer y mantener relaciones sociales de apoyo sólidas.

Así mismo, se espera que los resultados revelen una asociación entre el maltrato infantil y las dificultades en la regulación emocional. Esto significa que aquellos que han experimentado maltrato infantil podrían tener más dificultades para manejar sus emociones de manera saludable, y afectar en consiguiente la continuidad de círculos de apoyo estables.

---

## “MALTRATO INFANTIL Y SU RELACIÓN CON LA REGULACIÓN EMOCIONAL POR MEDIO DE UN TRASTORNO DEL SUEÑO”

Josefa Bastías, Belén Fernández, Jorge González, Bastián Nilo, Catalina Palma

Según Unicef (2000), el 73,6% de niños y adolescentes en Chile han sufrido de violencia física o psicológica de parte de sus padres o parientes, dentro de estos casos el 53,9% recibe castigos físicos y un 19,7% violencia psicológica. Siendo estas cifras tan altas, se busca indagar bajo un contexto académico cómo ha afectado la violencia temprana en los individuos, así teniendo por objetivo ver si realmente hay repercusiones en la calidad de sueño y regulación emocional cuando son adultos.

Las variables que se midieron fueron; el maltrato infantil, que se midió con la versión reducida del cuestionario de trauma infantil (CTQ-SF); la regulación emocional, que se midió con el cuestionario de regulación emocional (ERQ); y finalmente la calidad de sueño, la cual se midió con el índice de calidad de sueño de Pittsburgh (PSQI). Estos cuestionarios fueron difundidos por redes sociales, tales como Instagram o WhatsApp, y afiches con código QR que dirigieron al formulario de Google correspondiente que incluyó tanto el consentimiento informado, espacios para que el participante llene con su nombre, correo y, además corrobore estar dentro del rango etario solicitado que fue desde los 18 hasta los 28 años. Es importante mencionar que dentro de la investigación se nombran como criterio de confusión el sexo de los participantes, y como criterios de exclusión se encuentran a los estudiantes de Psicología de la Universidad Diego Portales, como también a personas con trastornos de neurodesarrollo, como TDAH y TEA, ya que puede afectar al resultado de la muestra.

Dentro de los resultados esperados dentro de la investigación se recalca encontrar que las experiencias adversas en la infancia van a tener repercusiones negativas tanto en el sueño, como en la regulación emocional, y que estas van a persistir en la adultez.

---

## “MALTRATO INFANTIL, ESTILOS DE APEGO Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS DE CRIANZA”

Fernanda Contreras, Nicolas Lopez, Sofia Moreno, Constanza Aspee, Luca Cosignani

El maltrato infantil, los estilos de apego y los estilos de crianza son conceptos bastantes relevantes y que por sí solos cuentan con variada información al respecto. Sin embargo, ningún estudio ha asociado directamente la correlación existente entre la experiencia de maltrato y el efecto que este produce en los estilos de crianza de Baumrind (1967) que adoptan las víctimas con sus hijos o hijas al momento de convertirse en padres y/o madres.

En esta investigación buscamos analizar la relación entre el maltrato infantil y los estilos de apego inseguros, específicamente cómo estos últimos afectan en la paternidad de adultos con experiencias de maltrato infantil, conceptualizado a través de los estilos de crianza de Baumrind (1967).

El estudio posee un diseño observacional debido a que nuestra variable independiente, el maltrato infantil, no es manipulable. Además, es transversal por razones de tiempo. Posee un enfoque cuantitativo debido a que es el mejor enfoque para establecer relaciones entre variables, siendo este el objetivo del estudio. Por último, el diseño es intragrupal ya que permite economizar el tiempo ocupado en recolectar sujetos y permite reducir la varianza entre sujetos, necesario al considerar varios tipos de maltrato infantil.

La muestra de esta investigación está constituida por 44 padres y madres cuyos hijos y/o hijas son mayores de 18 años, pero que para responder el cuestionario se basen en su experiencia como cuidadores desde que sus hijos o hijas nacieron.

Para la recolección de los datos, confeccionamos un formulario de Google Forms, el cual fue difundido a través de redes sociales. En la primera página se encontrará el consentimiento informado, el cual deberán aceptar para continuar. Luego se le pregunta el nombre, edad y género, además de señalar la cantidad de hijos y/o hijas y sus respectivas edades. En este formulario también se encontrarán los tres cuestionarios que utilizaremos para medir las variables de maltrato infantil, tipos de apego y estilos de crianza, los cuales deberán responder a modo de auto reporte. Con posterioridad a esto, se efectuará el análisis de la recolección de datos, donde en una última instancia se les preguntará a los participantes si desean recibir el feedback correspondiente de los resultados finales.

Los resultados que esperamos de esta investigación es que se pueda comprobar que quienes sufrieron maltrato infantil y desarrollaron un estilo de apego inseguro durante su infancia, proyectan este apego en su adultez y repitan el ciclo de maltrato con sus hijos y/o hijas al momento de convertirse en padres. Además, esperamos evidenciar que existe una asociación entre los patrones de apego parental inseguros y las conductas parentales más negativas, desarrollándose estas últimas a través de distintos tipos de crianza. En resumen, se espera que exista una correlación significativa entre la experiencia de maltrato, el estilo de apego inseguro y el estilo de crianza autoritario.

---

## “DIFICULTADES SOBRE LA EXPERIENCIA TEMPRANA ADVERSA Y SU EFECTO EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL Y EL SOCIAL THINNING”

Josefina Perramont, Maria Paz Barahona, Javiera Galvez

El maltrato infantil es un problema social grave con consecuencias a corto y largo plazo en la salud de los niños (Riquelme et al., 2020). A pesar de los esfuerzos en prevención y tratamiento, el maltrato infantil persiste como una preocupación global (Butchart et al., 2006). Este estudio se enfoca en investigar la correlación entre el maltrato infantil y la disminución de las relaciones sociales, con un enfoque en cómo la regulación emocional influye en la formación y mantenimiento de conexiones sociales, conocido como adelgazamiento social. Utilizando un diseño de estudio transversal observacional, se recopilieron datos de 86 individuos chilenos de 18 a 25 años, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico de conveniencia aleatoria. Se aplicaron cuestionarios para evaluar las variables de nivel de maltrato, regulación emocional y redes de apoyo. El objetivo principal de esta investigación es explorar la correlación entre las experiencias de maltrato infantil y la tendencia a la disminución de las relaciones sociales, centrándose en cómo la regulación emocional influye en la creación y mantenimiento de vínculos y redes sociales. Se anticipa encontrar correlaciones negativas entre el nivel de maltrato y la percepción de una red de apoyo social, así como una correlación negativa entre el nivel de maltrato y la regulación emocional. Este estudio contribuye al entendimiento de las consecuencias del maltrato infantil en la esfera social y emocional, lo que puede informar enfoques más efectivos para la prevención y el apoyo a los afectados.

---

## “INFLUENCIA DEL MALTRATO INFANTIL Y EL TIPO DE APEGO, EN EL DESARROLLO DE VIOLENCIA DE PAREJA EN LA ADULTEZ”

Nayra Luna Capetillo Cautivo, Cindy Gabriela Carmona Moya, Isabella Daza Velez, Valeria Constanza Palma Trujillo, Amanda Carolina Varela Ibar, Benjamín Alberto Vera González

Se estima que, durante el año 2022, 3 de cada 4 niños, de edades comprendidas entre los 2 a 4 años, sufrieron con regularidad violencia física y/o psicológica por sus cuidadores, por otro lado, 1 de cada 5 mujeres y 1 de cada 13 hombres manifiestan haber sufrido abuso sexual entre los 0 y 17 años (OMS, 2022). El maltrato infantil es una variable de gran relevancia, la mayoría de abusos a menores son naturalizados, lo cual podría influir en que estos menores repitan este patrón en sus relaciones de pareja en la adultez (Matangolo, 2019). Además es un potente predictor de psicopatología y problemas interpersonales, quienes sufrieron maltrato en su infancia, tienden a una mayor dificultad para sostener relaciones saludables. El maltrato infantil tiene una directa relación con el desarrollo del niño o niña, por lo que es pertinente considerar la teoría del apego como un concepto relevante (Colman & Widom, 2009). El objetivo de esta investigación es observar y determinar la relación entre las variables de maltrato infantil, tipos de apego y violencia en pareja durante la adultez, y si el apego tiene algún rol mediador entre el maltrato infantil y la violencia en pareja. Esta investigación es cuantitativa, observacional y se usará un método de muestreo no probabilístico por conveniencia. La variable dependiente será el maltrato infantil y las variables independientes serán apego y violencia en pareja. Para operacionalizar las variables se utilizaron tres cuestionarios: Adult Attachment Questionnaire para medir apego, Childhood Trauma Questionnaire para evaluar maltrato infantil y Dating Violence Questionnaire para la variable de violencia en pareja. Estos cuestionarios se administraron vía Google Forms a una muestra de 75 participantes adultos, mayores de 18 años, que han mantenido relaciones de pareja durante al menos un mes en los últimos 4 años. Los resultados esperados consideran encontrar una correlación estadísticamente significativa entre las tres variables del estudio, sugiriendo que el maltrato infantil se asocia con patrones de apego inseguro y una mayor probabilidad de experimentar violencia en las relaciones de pareja en la adultez. Además, se espera que a mayor severidad de maltrato infantil, mayor sea la tendencia al apego inseguro. Finalmente, se espera que el apego inseguro pueda explicar la relación entre el maltrato infantil y la violencia en parejas.

---

## “APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN EL DESARROLLO DE TIPOS DE APEGO EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL”

Nicolás Fernández, Fernanda Guajardo, Catalina Moya

El maltrato infantil, en cualquiera de sus manifestaciones, perjudica los niveles de bienestar psicosocial y, a su vez, perjudica negativamente las relaciones interpersonales incluyendo en dichas consecuencias la capacidad de las personas para establecer y mantener relaciones saludables, junto con la confianza, la intimidad, la comunicación y la resolución de problemas. Mientras los niveles de violencia que reciba el niño/a sean mayores, mayores serán las consecuencias negativas en la salud mental, especialmente en casos de violencia física y sexual.

Se ha comprobado que los niños maltratados están más predispuestos a desarrollar tipos de apego inseguro. Con base a esto podemos entender al maltrato infantil como causa probable del apego inseguro, pero podemos notar también que este maltrato no es determinante en el desarrollo de este tipo de apego, ya que existen factores que pueden proteger al niño, siendo uno de estos, el apoyo social.

La presencia de apoyo social coopera a la incorporación de características propias de un apego seguro y, por ello, a la alteración del tipo de apego presente o en formación. La percepción de apoyo social ayuda en la disminución de los niveles de estrés, la mejora de las capacidades de enfrentamiento, una mayor seguridad percibida, sentimiento de autoconfianza, visión más optimista y una reducción significativa del grado de impulsividad. Así, entendemos el apoyo social como una variable que altera de manera significativa el estado del apego.

El objetivo principal de la investigación fue examinar si el apoyo social percibido es incidente en el desarrollo de tipos de apego en adultos víctima de maltrato. Esto, basándonos en la principal hipótesis de que el apoyo social percibido, reduce el riesgo de desarrollar apego inseguro en niños/as que han vivido maltrato infantil.

Para esto, el estudio es de tipo observacional y de carácter transversal. Se utilizó una técnica de muestreo no probabilístico, la cual corresponde al muestreo de bola de nieve realizado por conveniencia. La muestra está compuesta por 69 personas de entre 18 y 24 años de edad.

Para la obtención de datos se realizó un Google Forms en el que se incluyeron los aspectos a medir a través de los siguientes instrumentos: Childhood Trauma Questionnaire Short Form (CTQ), Experiences in Close Relationships (ECR-12) y The Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS).

Se espera que los resultados muestren una correlación positiva entre el maltrato infantil y el apego inseguro. Además, se espera demostrar que el apoyo social es un factor moderador en el desarrollo de apego inseguro en casos de maltrato infantil, previniendo o reduciendo dicho apego.

---

## “MALTRATO INFANTIL Y SUS INFLUENCIAS EN LA CALIDAD DEL SUEÑO Y EN LAS HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.”

Felipe Andrés Calderón Álvarez, Cristóbal Gana Corral, Martina Paz Gutiérrez Rodríguez, Ninoska Millaray Ginella Peña Vásquez, José Luis Rivillo Vidal

Frente a lo importante que es el maltrato infantil y la calidad del sueño en la población chilena, se quiso relacionar con respecto a las habilidades sociales que presentan los estudiantes universitarios, el objetivo principal de la investigación se basó en encontrar una posible correlación entre las distintas variables entre sí. El artículo se sustenta principalmente en las bases teóricas referentes al maltrato infantil, calidad del sueño y habilidades sociales, esto ha sido propuesto como eje de nuestra investigación debido a la poca información, respecto a la relación entre las variables mencionadas, encontrada en Chile, y además se destaca este mismo problema con la información en los estudiantes universitarios. El enfoque metodológico para la presente investigación es de enfoque cuantitativo de tipo observacional/correlacional, transversal e intragrupal. Inicialmente, contamos con un tamaño muestral de 69 personas. Sin embargo, debido a nuestros criterios de exclusión, que incluyeron ser estudiantes de segundo año en adelante y tener una edad dentro del rango de 18-28 años, nuestra muestra se redujo a 62 personas. El procedimiento realizado implicó la recopilación de datos a través de cuestionarios, llamados Childhood Trauma Questionnaire (CTQ), Cuestionario de Pittsburg de Calidad de Sueño (ICSP) y Cuestionario de Habilidades Sociales para un contexto académico (CHS-A), en la plataforma Google Forms, y el análisis de dichos datos se llevó a cabo utilizando el software de análisis estadístico SPSS. A través del análisis estadístico con los datos obtenidos se espera encontrar una correlación significativa entre las variables para la validación de la hipótesis planteada.



---

## “RELACIÓN ENTRE EL ESTATUS SOCIOECONÓMICO Y EL MALTRATO INFANTIL: IMPACTO EN LOS TIPOS DE APEGO EN LA ADULTEZ”

Catalina Andrea Manzanares Chacon, Antonia Ignacia Rivera Arias, Emilia Riedemann Navarrete

Palabras claves: Maltrato infantil, Adulthood, Apego, Estatus socioeconómico, Niñez.

El maltrato infantil es un problema grave que afecta a millones de niños y niñas en todo el mundo, y se define como cualquier acción u omisión por parte de los padres o cuidadores que cause daño o ponga en peligro la vida, la salud o el desarrollo de un niño o niña (Tovar et al., 2016). Por otra parte, aquellas infancias que han experimentado maltrato infantil tienen un mayor riesgo de desarrollar un apego inseguro en la adultez, lo que puede tener consecuencias negativas para su salud mental y emocional (Teufel, 2003). Así también, el estatus socioeconómico actúa como un posible factor moderador en las consecuencias del maltrato infantil (Lo et al., 2019). El propósito principal de esta investigación cuantitativa, es explorar cómo el nivel socioeconómico de las familias puede moderar la prevalencia y la gravedad del maltrato infantil, así como en el desarrollo de diferentes tipos de apego inseguro en la edad adulta. Los participantes son jóvenes universitarios entre 18 y 25 años los cuales fueron reclutados utilizando un muestreo no probabilístico por conveniencia. La recolección de datos se obtuvo mediante un estudio transversal en el cual se utilizaron cuestionarios como el CTQ (Childhood Trauma Questionnaire) para operacionalizar el maltrato infantil, el ECR-12 (Experiences in Close Relationships) para la evaluación del apego adulto y además se utilizará el nivel de educación alcanzado por los padres o cuidadores como indicador socioeconómico. A partir de la recopilación de datos de nuestros participantes, se realizará un análisis estadístico, en el cual se espera, en primer lugar, que los sujetos con un estatus socioeconómico bajo tengan una mayor probabilidad de desarrollar estilos de apego inseguros en la adultez, en relación con los con un estatus socioeconómico más alto, después de haber experimentado maltrato infantil en donde. En el grupo de estatus socioeconómico bajo se anticipa una mayor prevalencia de estilos de apego inseguros, como el apego evitativo o el apego ansioso. Por último, se espera que los individuos con un estatus socioeconómico alto presenten una mayor probabilidad de desarrollar un estilo de apego seguro en la adultez, después de haber experimentado maltrato infantil, en comparación con aquellos con un estatus socioeconómico más bajo en donde se anticipa que este grupo tendrá una menor prevalencia de estilos de apego inseguros y una mayor prevalencia de un estilo de apego seguro.

---

## “MALTRATO INFANTIL Y LA PROPENSIÓN A LA VIOLENCIA EN HOMBRES”

Alén Gatica, Alfredo Rioseco, Adair Toledo, Eduardo Labbe, Felipe Baeza

### **Descripción Breve del Problema**

El maltrato infantil es un problema grave y global que afecta a los menores de 18 años, poniendo en riesgo su salud, desarrollo y dignidad. En Chile, se han registrado cifras alarmantes de maltrato infantil, especialmente de maltrato psicológico y físico en la disciplina. Además, se ha observado una alta propensión a la violencia en los adultos, especialmente en los hombres, contribuyendo a la repetición del problema.

### **Objetivo General**

El objetivo de esta investigación es explorar la posible relación entre el maltrato infantil y la propensión a la violencia en hombres jóvenes. Lo que se busca es acercarnos a una comprensión de cómo las experiencias de maltrato en la infancia pueden contribuir a la normalización y la aceptación de la violencia en la etapa adulta, hipotetizando una correlación positiva entre ambos constructos.

### **Metodología**

Se encuestó a 53 hombres adultos jóvenes en Santiago y sus alrededores, de edades entre 18 y 25 años. Se utilizó un muestreo no probabilístico de conveniencia, y los participantes fueron seleccionados tanto si habían o no sufrido maltrato o condiciones adversas en la infancia. Los instrumentos de medición incluyeron el "Childhood Trauma Questionnaire Short Form" (CTQ-SF) para evaluar el maltrato infantil, el "Maudsley Violence Questionnaire" (MVQ) y el "Violent Behaviour Vignette Questionnaire" (VBVQ) para medir la propensión a la violencia, el último utilizando viñetas. Se consideró la variable de confusión del estatus socioeconómico.

### **Resultados Esperados**

La investigación espera identificar una relación significativa entre el maltrato infantil y la propensión a la violencia en hombres jóvenes. Se prevé que aquellos que han experimentado maltrato en la infancia mostrarán una mayor tolerancia y aceptación de la violencia en su vida adulta.

---

## “APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN EL DESARROLLO DE TIPOS DE APEGO EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL”

Benjamín Bunster, Blanca Mujica, Camila Jofré

La infancia es considerada un proceso fundamental para entender el desarrollo personal e individual de las personas (Alcanda, 2022).

En este sentido, el apego, que corresponde al modo en el que los cuidadores tratan al niño y, por ello, el vínculo que se genera, tiene gran influencia en este desarrollo, moldeando las relaciones afectivas que tendrán como experiencia en un futuro los/as niño/as (Alcanda, 2022).

Este vínculo puede ser diverso, por lo que existen diferentes tipos de apego, el seguro, y el inseguro evitativo y ambivalente.

A grandes rasgos, el apego seguro se presenta en niños/as con experiencias confiables de apego, ya sea porque sus cuidadores se mostraron sensibles, protectores y/o dispuestos frente a las necesidades del niño/a. Estas respuestas generan una sensación de seguridad en el infante (Sauñe y Pineda, 2017).

Por su parte, dentro de la categoría de apego inseguro, existen dos tipos: Inseguro-Evitativo y Ansioso-Ambivalente. Estos se presentan principalmente en niños/as que han sido rechazados por su figura de apego, han tenido respuestas ambivalentes, han sido víctimas de maltrato y/o negligencia. La conducta en los infantes con apego Inseguro-Evitativo se caracteriza por patrones inadecuados de comunicación, por el bajo nivel de confianza con sus cuidadores, y los deseos escasos de cercanía con los mismos. (Martínez et al., 2011). En el estilo inseguro ambivalente “se aprecia alta ansiedad y baja evitación, inseguridad en el apego, fuerte necesidad de cercanía, preocupaciones en cuanto a las relaciones y miedo a ser rechazado” (Garrido-Rojas, 2006).

Por lo anterior, existe una fuerte relación entre maltrato y apego inseguro, entendiendo que el maltrato corresponde a cualquier forma de abuso o desatención que afecte a un menor de 18 años (OMS, 2022).

A raíz de lo anterior, se detectó una problemática que corresponde a la falta de información con respecto a la relación que existe entre el maltrato, el apego y el apoyo social percibido, es decir, si es que el apoyo social percibido influye en el desarrollo del tipo de apego en casos de maltrato.

Por lo tanto, el objetivo general de nuestra investigación supone encontrar una correlación entre el apoyo social percibido en el tipo de apego adquirido en casos de maltrato.

El estudio será de tipo observacional y mantendrá un enfoque metodológico cuantitativo. Este será de carácter transversal y el análisis de los datos se realizará de manera intragrupo. Posterior a ello, utilizando una regresión logística, se distinguirá si la severidad del maltrato predice un tipo de apego, considerando el apoyo social como una variable mediadora.

Nuestros resultados esperados suponen una fuerte relación entre maltrato y apego inseguro, osea a mayor maltrato mayor probabilidad de desarrollar un apego inseguro. Sin embargo, creemos que el apoyo social, como variable mediadora, puede perturbar esa relación. En este sentido, si es que en un caso de maltrato hay presencia de apoyo social creemos que no necesariamente se desarrollará un apego inseguro, ya que el apoyo social estaría, de alguna forma, contrarrestando los efectos del maltrato en el infante.

## **Bibliografía**

Alcanda, B. (2022). Los 4 tipos de apego y sus características: ¿Cómo afectan a las relaciones adultas?. MundoPsicologos. <https://www.mundopsicologos.com/articulos/los-4-tipos-de-apego-y-sus-caracteristicas-como-afectan-a-las-relaciones-adultas>

Garrido-Rojas, L., (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. Revista Latinoamericana de Psicología, 38(3), 493-507.

Organización mundial de la salud. (19 de septiembre de 2022). Maltrato infantil. Organización mundial de la salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>

Sauñe, R. & Pineda, S. (2017). Apego seguro y madurez neuropsicológica en escolares de 9 a 11 años de edad de una Institución Educativa de Lima Este, 2016 (Tesis para licenciatura). Universidad Peruana Unión, Lima.

**DOCENTE: CLAUDIO LAVÍN**

## “INFLUENCIA DE LOS RASGOS FÍSICOS DE LOS INMIGRANTES EN LA ACTITUD DE LA POBLACIÓN CHILENA”

Antonia Arias, Pedro González, Martina Hernández, Esperanza Ibaceta, Pabla Leiva

Esta investigación tiene la pretensión de investigar la problemática generada entre las variables de la actitud manifiesta de los chilenos y la variabilidad de los rasgos físicos de personas en condición de inmigrantes que protagonizan las determinadas situaciones expuestas en la metodología. La sinergia de estas dos variables son el origen de un fenómeno contingente en la sociedad actual por las recientes olas migratorias y es de gran interés para el campo de la psicología por su naturaleza actitudinal, y presenta una cuestión de origen racial de gran importancia para la discusión social en cuanto se habla de la posible existencia de una jerarquía entre las características genotípicas del ser humano.

El objetivo se centra en la relación existente entre los rasgos físicos de los inmigrantes y las actitudes de los chilenos y chilenas respecto a estos. Esto nos permitirá comprender los problemas de prejuicio y discriminación presentes en la sociedad actual, influida por el color de piel, textura de pelo o estatura del migrante.

La metodología se aborda desde un enfoque cuantitativo, que consta con la participación de un total de 146 individuos que varían entre 18 y 80 años los cuales se categorizaron mediante su ingreso socioeconómico, edad y género. La recogida de los datos se obtuvo mediante la utilización del instrumento correspondiente a la Escala de Actitudes hacia la Inmigración, creada por León, Mira y Gómez en el año 2007 (Holgado Tello, Sánchez Bravo, & Navas Martínez, 2010), destinada a medir las actitudes que presenta el endogrupo (en este caso, compuesto por individuos de nacionalidad chilena) en relación al exogrupo (constituido por la población inmigrante), todo esto mediante un cuestionario compuesto por 32 preguntas planteadas en formato Likert.

En relación a los resultados de la investigación se esperan encontrar diferencias significativas en dos ámbitos; en primer lugar, que existan diferencias en las actitudes de los participantes dependiendo del aspecto físico del inmigrante representando en la fotografía, favoreciendo al grupo de aspecto caucásico sobre los otros dos grupos. En segundo lugar, se esperan encontrar diferencias al momento de realizar el análisis demográfico de los participantes, a pesar de que se evaluarán tres variables, género, nivel socioeconómico y edad, es en esta última donde se esperan encontrar diferencias significativas al momento de comparar grupos etarios, donde los grupos de mayor edad son los que presentan una mayor cantidad de actitudes negativas en comparación con grupos más jóvenes.

### **Bibliografía**

Holgado Tello, F. P., Sánchez Bravo, A., & Navas Martínez, L. (2010). REDALYC.ORG. Obtenido de REDALYC.ORG: <https://www.redalyc.org/pdf/4596/459645441006.pdf>

---

## “CULTURA DE LA CANCELACIÓN, GÉNERO Y SESGOS GRUPALES: CÓMO LA CANCELACIÓN AFECTA LOS NIVELES DE EMPATÍA E INFRAHUMANIZACIÓN”

Gabriel Acevedo, Valentín Bravo, María Jesús Inalaf, Daniel Rivera, Millaray Sierra

época contemporánea hemos visto cómo las redes sociales han sido clave para entender la gestación de nuevos grupos sociales y nuevas maneras de entender grupos ya existentes. En este contexto surgen las llamadas “cancelaciones”, entendidas como un tipo de acción política donde diversos grupos expresan públicamente su repudio a ciertos actos considerados como “cancelables”; estos últimos entendidos como comportamientos, contenidos o dichos que sin ser un delito son mal vistos socialmente al considerar que transgreden derechos y libertades, y que promueven la injusticia social, la intolerancia, el odio y/o el resentimiento. Al atribuir estos actos cancelables a un individuo vemos cambios en la actitud del público general hacia el sujeto en cuestión debido hipotéticamente a cambios en los niveles de empatía y aumentos en el nivel de infrahumanización. Por otra parte, identificaciones intergrupales, tales como las que pueden darse por género entre otras, podrían influir en los niveles de empatía e infrahumanización asociados a quién ha sido cancelado. A pesar de su relevancia, aún no hay estudios extensivos respecto a la cancelación y su impacto en la empatía e infrahumanización. Este estudio tiene como objetivo analizar cómo varía la percepción de las personas sobre un individuo en base a la empatía e infrahumanización que se le atribuye a este cuando ha sido autor de un acto socialmente visto como reprochable o cancelable a la vez que se evalúa el género como variable que podría modular estos resultados. Fueron aplicados dos instrumentos, un cuestionario similar al utilizado por Batson en 1995, para indagar en los niveles de empatía demostrados por los participantes, el cual fue aplicado dos veces a lo largo del procedimiento, y un cuestionario Leyens para medir el nivel de infrahumanización hacia el target. Participaron 61 personas, de las cuales el 50.8% se identifican como mujeres y el 49.1% como hombres. La muestra está compuesta por personas entre 18 y 29 años de edad. Los participantes fueron divididos en cuatro grupos para hacer un análisis de 2 x 2. Como herramienta para evaluar los cambios en estas variables, se fabricó un perfil de Twitter el cual fue mostrado primero como un perfil poco llamativo, sin información que pudiese sesgar la impresión de los participantes hacia el target; luego se mostró un tweet de carácter violento que causara repudio en los participantes. Para el análisis de los datos obtenidos, se utilizará un ANOVA mixto, permitiendo así obtener diversas comparaciones y los efectos pre y post de cada grupo. Se espera que los resultados encuentren una disminución significativa en niveles de empatía y un aumento en los niveles de infrahumanización hacia el target por parte tanto de hombres como de mujeres, sin embargo, ambos grupos presentarán un sesgo endogrupal por género que mitigará la disminución de empatía y el aumento de infrahumanización hacia un target que pertenezca al mismo género que el participante.

---

## “PERCEPCIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN DE CARABINEROS DE CHILE: INFLUENCIA DE LA ORIENTACIÓN POLÍTICA EN LA EMPATÍA CIUDADANA”

Natalia Carrero, Antonia Mercadé, María José Navarrete, Laura Pérez, Gonzalo Vargas

La empatía se define como la habilidad de adoptar la perspectiva emocional de los demás, implicando los estados de ánimo, deseos y temores del otro (Pulizzi, 2017). Distintos estudios muestran que esta característica se vincula con la orientación política, entendida como la síntesis de las configuraciones ideológicas de las personas (Haye et al., 2009). Carabineros de Chile es una institución policial encargada del orden y la seguridad pública que puede ejercer un poder coercitivo sobre la población. En los últimos años, su labor ha sido cuestionada debido a las violaciones a los Derechos Humanos durante el estallido social y escándalos de corrupción como el “Pacogate”. Sus funcionarios también han hecho noticia debido a la muerte de algunos de sus integrantes en un contexto de alza del crimen organizado en Chile (Espinosa, 2023).

Debido a los antecedentes teóricos mencionados anteriormente y los hechos ocurridos en Chile, es que esta investigación tiene por objetivo determinar el grado de relación entre los niveles de empatía que tienen las personas hacia la institución de Carabineros y la influencia que pueda tener en ello su posicionamiento político personal.

Para llevar a cabo esta investigación de tipo no experimental, se recaudó una muestra total de 105 personas que cumplieren ciertos requisitos tales como tener la mayoría de edad no poseer ningún tipo de relación o vinculación con la Institución de Carabineros, y tener una residencia de al menos cinco años en el país. A dichos participantes se les entregó una encuesta online, la cual consistía en una serie de preguntas iniciales de reconocimiento de la persona (identidad de género, edad, nivel socioeconómico y nacionalidad), posteriormente se les aplicó 28 preguntas referentes al instrumento Interpersonal Reactivity Index (IRI) para medir la empatía y la empatía dirigida, en este caso, dirigida hacia la institución. Por último, se realizó una pregunta referente a su orientación política a través de una escala Likert del 1 al 9, donde 1 es izquierda, 5 es centro, y 9 es derecha. Con los datos obtenidos, se logró recaudar los datos de empatía general y dirigida de los participantes agrupándolos en 3 categorías de orientación política (izquierda, centro y derecha); posteriormente se procederá al análisis de varianza (ANOVA) para las dos variables a trabajar, es decir, la empatía dirigida hacia la institución y orientación política, y así se podrá comparar las medias de los tres grupos.

Con respecto a los resultados esperados de este estudio, se presume que las personas identificadas con un pensamiento de derecha tengan una respuesta de mayor empatía hacia Carabineros que aquellas que tienen una tendencia más de izquierda.

### Referencias Bibliográficas

Espinosa, V. (2023, 22 de enero). El crimen organizado en Chile: ¿un camino sin retorno? Cooperativa. <https://opinion.cooperativa.cl/opinion/justicia/el-crimen-organizado-en-chile-un-camino-sin-retorno/2023-01-22/193441.html>

Haye, A., Carvacho, H., González, R., Manzi, J., & Segovia, C. (2009). Relación entre orientación política y condición socioeconómica en la cultura política chilena: una aproximación desde la psicología política. *Polis*, 8(23), 351-384. [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-65682009000200016&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682009000200016&lng=es&tlng=es).

Pulizzi, R. (2017). Ideología política: relaciones de empatía y disgusto entre liberales y conservadores. [Tesis doctoral, Universidad de Extremadura]. Departamento de Psicología y Antropología. [https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/6555/1/TDUEX\\_2017\\_Pulizzi\\_R.pdf](https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/6555/1/TDUEX_2017_Pulizzi_R.pdf)



---

## “LA DESHUMANIZACIÓN EN GRUPOS SOCIALES: UN ESTUDIO A PARTIR DE LOS TRASTORNOS MENTALES”

Santiago Alarcón, Magnolia Bastidas, Matías Espinoza, Clara Vega

La investigación realizada aborda la problemática de la deshumanización asociada a los trastornos mentales. La existencia de la deshumanización trae consigo un conjunto de elementos de aspecto negativo tales como los prejuicios, estereotipos y discriminación hacia la víctima, dichas características complican el vivir de las personas involucradas y hacen de su experiencia menos llevadera. A raíz de lo anterior, las personas con trastornos mentales, además de convivir con su condición, también deben acarrear con las implicancias de la deshumanización.

El objetivo principal en torno al cual ha girado el estudio consiste en relacionar el nivel de deshumanización y conductas y emociones asociadas con diferentes trastornos mentales, de esta manera se logra observar que tan influyente es la deshumanización y como varía según el trastorno.

En cuanto a la metodología, la investigación es de tipo experimental debido a la necesidad de manipular variables con la finalidad de estudiar la deshumanización en trastornos mentales.

Como variable independiente se tomaron cuatro trastornos mentales, mientras que en la variable dependiente se consideró la deshumanización, medida mediante escalas. La manipulación aplicada a las variables es la exposición evidente de la variable independiente en una dinámica de presencia y ausencia. En este diseño experimental se utilizó a un mismo sujeto para responder todas las preguntas, por lo que es un diseño intrasujeto.

Se aplicó un cuestionario como instrumento de medición, el cual se basa en el modelo BIAS map para el estudio conductual de la muestra y el modelo de Haslam de las Dos Dimensiones de la Humanidad para medir el grado de deshumanización.

El reclutamiento fue de carácter aleatorio y abierto al público general por medio de difusiones en línea.

En cuanto a los participantes, la muestra considera 58 personas residentes en Chile de forma permanente o momentánea, siendo 56 respuestas las válidas. No hubo criterios de exclusión relacionados al género, sexo ni ocupación, sin embargo, para el criterio de rango etario se consideraron personas que cumplen el mínimo en la mayoría de edad correspondiente a la República de Chile. Para finalizar, se excluyeron personas interdictas e institucionalizadas debido a las condiciones de tiempo y disposición legal para su incorporación en el estudio.

Para concretar de forma exitosa la presente investigación se inició con la difusión de invitaciones digitales, en los que se adjunta el link correspondiente al formulario oficial. De forma conjunta con la exposición del cuestionario se solicitó de forma obligatoria la firma del consentimiento por parte de los participantes.

En un plazo aproximado de un mes y medio se recolectaron la mayor cantidad de respuestas posibles que posteriormente serán organizadas y analizadas dando finalmente con los resultados oficiales de la investigación.

Como resultados, se espera observar, en primer lugar, importantes niveles de deshumanización en los distintos trastornos mentales; en segundo lugar, se espera que los niveles de deshumanización varíen dependiendo del trastorno; y, finalmente, los niveles de deshumanización van a correlacionar con formas de tendencias comportamentales y sus emociones asociadas.

---

## “EMOCIONES EN LA DESHUMANIZACIÓN HACIA CARABINEROS”

Antonia Aranda, Nicolás Carrasco, Sofía Esguep, Javiera Galaz, Pedro Molina, Pallo Quezada

En esta investigación se ahonda respecto a cuál es el rol que juegan las emociones en la deshumanización que las personas pueden hacer hacia los integrantes de grupos distintos al que ellas mismas pertenecen, que en el caso de este informe, será la deshumanización realizada por parte de la población Chilena hacia el grupo conformado por la institución de Carabineros de Chile. Esto con el fin de poder comprender la manera en la que las distintas acciones que pueden llevar a cabo las instituciones policiales repercuten notablemente en la percepción que la población de un país puede tener respecto a la confiabilidad que tienen con éstas o la seguridad y resguardo que pueden llegar a sentir con respecto a su labor.

El principal objetivo del estudio es establecer una relación entre las emociones de la población chilena respecto a carabineros de Chile y el grado de deshumanización que estas atribuyen hacia la institución. Es decir, cómo la experiencia personal que ha tenido cada individuo en la sociedad chilena con carabineros afectan la visión o sentimientos que tengan respecto a los funcionarios.

Para esta investigación se aplicó un diseño cuasi-experimental donde se conformó un grupo de control y dos grupos experimentales. Primero, ambos grupos firmaron el consentimiento informado. Luego, rellenaron un documento con sus datos generales y antecedentes relevantes para la investigación. Al estar la muestra definida, se aplicó una encuesta general que evalúa en escala del 1 al 7 el desempeño general de la institución de Carabineros. Así, el grupo de control respondió una segunda encuesta con preguntas más específicas respecto a distintas temáticas en relación al actuar de Carabineros. En cambio, al grupo experimental se les presentó una serie de imágenes de la institución, uno de estos resaltando cosas positivas realizadas por la institución y el otro las cosas negativas. Respecto a cada una de estas imágenes definieron qué emociones de las que se les presentan, experimentan al verlas y con qué intensidad las sienten (en una escala del 1 al 3). Finalmente, se sometieron a otra serie de preguntas que buscan evaluar su postura respecto a carabineros.

Para la investigación se estima una muestra entre 50 y 100 individuos. Deben tener entre 18 y 30 años de edad, de cualquier sexo. Se excluyen funcionarios de la institución de carabineros, familiares de estos e inmigrantes que lleven 4 años o menos de residencia en el país.

Los resultados esperados de la investigación deberían mostrar una relación entre las emociones, positivas o negativas, y la mayor o menor deshumanización que las personas harán hacia los Carabineros. Por lo que los resultados para el grupo control positivo, serán en respuesta a la sección de imágenes que condicionen emociones positivas para que luego, en la escala de deshumanización, puntúen más bajo respecto a qué tanto deshumanizan a Carabineros. Así, con el grupo experimental negativo, se evidenciarán más emociones negativas a la sección de imágenes y un puntaje más alto en la escala de deshumanización hacia Carabineros.

---

## “RELACIÓN ENTRE NACIONALISMO, LA DESHUMANIZACIÓN Y LA CONDUCTA DISCRIMINATORIA HACIA INMIGRANTES EN CHILE”

Eduarda Contreras, Isidora Hauenstein, Macarena Jara, Rosario Ortiz, Oliver Solís

La presente investigación nace bajo el contexto de una masiva inmigración presente en Chile. Existe una alta tasa de inmigrantes que residen, y otros muchos que están llegando a Chile, de acuerdo a la Biblioteca del Congreso Nacional (Rivera, 2022). Con los años este tema ha adquirido una gran importancia a tal punto que se ha convertido en uno de los ejes principales en la creación de políticas públicas por parte del Estado. Esta intervención a nivel país, sumada a la problemática de la inmigración ilegal, puede llegar a desencadenar una reacción negativa hacia todas las personas que componen dichos grupos, llevada de la mano con conductas deshumanizantes y discriminantes por parte de la gente con un pensamiento más conservador. En este sentido, como objetivo principal buscamos explorar la posible correlación entre las variables deshumanización y sentido de patriotismo, específicamente en su grado más alto denominado nacionalismo, por parte de personas chilenas.

El procedimiento de recolección de datos se llevó a cabo mediante una encuesta online solo a universidades de la Región Metropolitana de Santiago. La cantidad de participantes es 92 estudiantes universitarios con nacionalidad chilena. Nuestra investigación solo llega a un nivel relacional, ya que solo se comprobará correlación entre variables, no causalidad.

El diseño de esta investigación ha sido elaborado en base a tres escalas de medición. En primer lugar, se utilizó la escala de nacionalismo de Terhune adecuada en Chile por Carvajal (2010), la cual mide el grado de nacionalismo en las personas en función de diversas motivaciones, como el deseo de que su nación alcance el poder y la influencia, así como la búsqueda de estatus. La segunda escala empleada fue la escala de infrahumanización de Leyens (2000), la cual mide la variable dependiente (deshumanización) y consiste en abordar la atribución de emociones básicas y adicionales como un medio para llegar a la atribución de la humanidad. Por último, se aplicó la escala de atribución de rasgos naturales de Moscovici y Pérez, adecuada en Brasil por Santos Fernández y Pereira (2019), escala que analiza la percepción de las diferencias entre grupos a través de la diferente atribución de rasgos naturales y rasgos culturales, los cuales se definen como: 1. Rasgos naturales: Atributos utilizados para referirse tanto a humanos como a animales. 2. Rasgos culturales: Se utilizan exclusivamente para referirse a seres humanos.

Como resultados esperamos que se confirme nuestra hipótesis lo que implicaría que existe una correlación positiva entre el nivel de nacionalismo y la presencia de actitudes deshumanizantes hacia inmigrantes. De esta manera, a mayor nivel de nacionalismo presente en una persona, mayor será la probabilidad de presentar actitudes deshumanizantes hacia inmigrantes de distintas nacionalidades.

### Referencias Bibliográficas

Rivera, F. (2022). Estado de situación de la Migración en Chile. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 57-22.  
[https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/33618/1/Minuta\\_Estado\\_de\\_situacion\\_de\\_la\\_Migracion\\_en\\_Chile.pdf](https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/33618/1/Minuta_Estado_de_situacion_de_la_Migracion_en_Chile.pdf)

Carvajal, C. (2010). Validación de la escala de nacionalismo de Terhune en una muestra de población chilena. *Salud & Sociedad*, 1(3), 205–221.

Leyens, J. (2000). El lado emocional de los prejuicios: La atribución de emociones secundarias a grupos internos y externos. *Revista de Personalidad y Psicología Social* 2000, 4 (2), 186-197.

Santos Fernández, S. y Pereira, M. (2019). Percepción de diferencias intergrupales e infrahumanización. *Revista Internacional Interdisciplinaria INTERthesis* Vol. 16 (2), 75-92. <https://doi.org/10.5007/1807-1384.2019v16n2px75>

---

## “EMPATÍA Y ALTRUISMO: EL ROL DEL GRADO DE PERTENENCIA DEL CHILENO FRENTE A LA PETICIÓN DE LIMOSNA DEL EXTRANJERO”

Fabian Fernandez, Nicolas Hernandez, Alessandra Patrone, Gabriela Olmos, Tomas Inostroza

En Chile, es evidente que hemos observado un incremento significativo en la inmigración a nuestro país. Esto plantea una amplia gama de nuevos desafíos y circunstancias, como la necesidad de convivir con diversas culturas y sus prácticas, además de la posibilidad de que los migrantes enfrenten rechazo y discriminación debido a sesgos grupales, sumado a la falta de políticas públicas adecuadas para satisfacer sus necesidades.

Basándonos en lo anterior, se considera fundamental llevar a cabo esta investigación, ya que, aborda las diversas situaciones y dinámicas que emergen en este nuevo contexto.

El objetivo general de esta investigación es establecer la relación que existe entre el grado de pertenencia a un grupo y los niveles de empatía que llevan a una conducta altruista específica por parte de los habitantes chilenos. Es decir, que esta investigación se centra en la correlación entre el nivel de pertenencia a un grupo, la capacidad de empatía y las respuestas altruistas hacia los miembros de otro grupo que solicitan asistencia económica

El estudio emplea una metodología de diseño intersujeto con un grupo de prueba y un grupo de control. Se presentará un escenario hipotético diferente a cada grupo con el fin de efectuar una comparación. Los resultados serán sometidos a análisis estadístico, y la muestra estará constituida por individuos chilenos de entre 18 y 60 años, sin restricciones en cuanto al género. Se busca obtener una muestra de al menos 60 participantes, con una distribución equitativa en cuanto al género, excluyendo a personas que no sean de nacionalidad chilena y a chilenos que hayan vivido en otros países distintos de Chile.

Para llevarla a cabo se utilizarán distintos instrumentos para medir las variables: para la empatía, se utilizará el Interpersonal Reactivity Index (IRI), para el altruismo, la Escala de Altruismo de Autoinforme SRA (Self-Report Altruism Scale), y para evaluar el nacionalismo/patriotismo, se utilizará la Escala de Nacionalismo de Terhune.

Se formula la hipótesis de que una mayor capacidad empática hacia los demás resulta en un mayor grado de altruismo, incluso cuando la afinidad del individuo con su endogrupo es alta.

---

## “RELACIÓN DEL CONSUMO DE CONTENIDO EN INSTAGRAM EN LA TOMA DE DECISIONES POLÍTICAS DE JÓVENES DE LA REGIÓN METROPOLITANA”

Franco Águila, Vanessa Campos, Vaithiare Castillo, Francisca Duarte, Tatiana Sandoval

En el contexto actual de la era digital, el internet ha posibilitado el acceso a diversas herramientas, como lo son las redes sociales, las cuales se convirtieron en una parte integral de la vida de los individuos, debido a que la manera en que las personas interactúan, participan y comparten información en la sociedad, ha sido totalmente transformada. En este sentido, una de las redes sociales más importantes, es Instagram, una plataforma que captó el interés de los adultos jóvenes por su accesibilidad, creación de contenido, y por sobre todo, la oportunidad de libre expresión, teniendo la oportunidad de producir, crear y consumir contenido político-social. En base a lo anterior, el cambio de las dinámicas sociales en cuanto a inmediatez y maleabilidad constante de los sujetos, generó mayores dificultades en el trabajo de la Psicología respecto a las predicciones sobre decisiones y comportamiento humano, puesto que los intercambios que ocurren en las redes sociales pueden influir a las personas al punto de condicionar sus subjetividades e identidades, debido a los comentarios, ya sea positivos o negativos, que los usuarios reciben en sus perfiles, provocando una continua reconfiguración de las modalidades de participación político-social. A partir de lo expuesto previamente, el objetivo central de este estudio es investigar la relación entre el tiempo dedicado al consumo de contenido en la red social Instagram y las decisiones tomadas en cuanto a la participación político-social de 104 jóvenes, de géneros masculinos y no masculinos (femenino, no binario e indefinido), y con edades comprendidas entre los 18 y 24 años, residentes en la Región Metropolitana, Chile. Para ello, su diseño es de carácter cuasi-experimental y de tipo relacional, donde las variables se medirán a partir de cuestionarios, como el Cuestionario sobre Uso de Redes Sociales (ARS) creado por Ecurras y Salas, que tiene por objetivo observar la adicción a las “redes sociales”, pero para términos de este estudio se encuentra relacionado con el consumo dentro de la aplicación; el Cuestionario de Conductas de Participación realizado por Vergara-Lope y Hevia, el cual está ligado a evaluar la participación electoral, la intervención en partidos políticos, intereses y objetivos, puntos de vista y el comportamiento ante normas sociales; y por último, el sociodemográfico, recolectando los datos relevantes de los participantes para establecer relaciones. En esa línea, se espera que los resultados de esta investigación no solo contribuyan al entendimiento de la relación entre el consumo de Instagram y las decisiones político-sociales, sino que también proporcionen claridad sobre las complejidades de la psicología en un entorno digital el cual está constantemente evolucionando. En términos específicos, se anticipa que los resultados de esta investigación establezcan una correlación entre el consumo de contenido político en Instagram y la toma de decisiones político-sociales. En otras palabras, cuanto más tiempo dedique una persona a Instagram, mayor será su participación política-social. Estas conclusiones no solo proporcionarán conocimientos valiosos en el ámbito académico, sino que también podrían tener implicaciones prácticas en términos de comprensión y manejo de la participación política en la era digital.

---

## “INFRAHUMANIZACIÓN HACIA MIEMBROS DE UN EXOGRUPO POLÍTICO SEGÚN NIVELES DE PERTENENCIA”

Sebastián Mora, Diego Espejo, Joaquín Melero, Isidora Bravo

Esta investigación surge a raíz de la polarización política existente en nuestro país, tanto en los diferentes individuos como en los extremos de la brecha de posiciones y partidos políticos, la cual se debe en gran medida a la dictadura militar en Chile que se mantuvo por 17 años, hecho que implica un trauma para gran parte de los chilenos. En esta misma línea, algunos estudios indican que las personas suelen atribuir mayormente sentimientos en vez de emociones a su endogrupo -lo que se asocia a características propiamente humanas- mientras que no existe esta distinción particular hacia miembros de un exogrupo. En base a lo anterior, el objetivo del proyecto es establecer una relación a partir de la comparación de niveles de pertenencia a un endogrupo político y los niveles de infrahumanización que se ejercen hacia miembros del exogrupo, así como medir la influencia que tiene la contrariedad de este último frente al endogrupo en los niveles de infrahumanización.

El estudio cuenta con un diseño no experimental inter-sujeto hacia una muestra de 58 participantes mayores de 18 años que pueden o no estar inscritos en un partido político. Se utilizaron 3 instrumentos, en primer lugar y con el propósito de categorizar políticamente a cada uno de los participantes se empleó el Diagrama de Nolan. A continuación, se utilizó una adaptación de el Sense of Community index version 2 (SCI-2) para medir el sentido de pertenencia que tienen los sujetos hacia su grupo político en el contexto chileno y finalmente, para cuantificar la infrahumanización ejercida al grupo que consideran como opuesto, se utilizó una escala de prejuicio moderno entre grupos. Para recolectar los datos se creó una encuesta online a través de google forms en la que se emplearon los instrumentos anteriormente mencionados, además de añadir algunas preguntas guías para un mejor análisis de los datos, esta encuesta fue difundida por conveniencia a través por redes sociales, principalmente instagram Una vez recolectados los datos se creó una base de datos en donde se aplicaron pruebas estadísticas descriptivas e inferenciales con tal de comprobar las hipótesis. De acuerdo con la hipótesis del estudio se espera que exista una relación directa entre el sentido de pertenencia hacia el endogrupo y los niveles de infrahumanización que se ejerzan al grupo opuesto.



**DOCENTE: ANDRÉS MENDIBURO S.**

**“¿GRACIOSO Y ATRACTIVO?: LA INFLUENCIA DEL HUMOR EN LA ATRACCIÓN, EL FÍSICO NO LO ES TODO”**

Itzel Riquelme Díaz, Bastián Hinojosa, Ignacio Shejade

Según un estudio realizado en 2010, el 51% de las personas en Chile está soltera, asimismo, estas dicen ser menos felices que las que tienen pareja, por lo que parece considerable investigar qué es lo que se busca en una posible pareja en tiempos en donde el porcentaje de soltería es tan elevado. Si bien es sabido que la apariencia física es uno de los atributos fundamentales a la hora de buscar pareja, hay estudios que muestran que esto no pareciera ser así. En un estudio realizado por el portal de citas online Match, se reveló que el 24% de las personas encuestadas prefieren a alguien que sea divertido, quedando por encima de la inteligencia con un 10% y la apariencia física con un 8%.

El objetivo general de esta investigación es determinar si la exposición a producción humorística de un tercero tiene efecto sobre el atractivo de las personas.

La metodología utilizada es de diseño experimental de tipo cuantitativa, no probabilística, con muestra por conveniencia.

Esta tuvo en total 101 participantes, de los cuales 72 eran mujeres (71.3%) y 29 hombres (28.7%). La media de la edad fue de 40.1 (D.E.= 15.9).

El procedimiento incluyó la presentación de un cuestionario, que previamente fue aprobado por un comité de ética, el participante se encontró con el consentimiento informado, el que tuvo que leer, para luego responder si acepta o no participar de la investigación, en este se le aseguró al encuestado que su participación es anónima y voluntaria. Posteriormente, se les preguntó sobre sus datos demográficos, tales como nombre, edad y género.

En la segunda parte del cuestionario se les dirigió a la aleatorización, donde tuvieron que escoger entre 4 estímulos neutros, en base a los cuales serán divididos en grupos de control o grupo experimental.

Finalmente, respondieron preguntas asociadas a estas situaciones.

Los resultados del estudio no demostraron diferencias estadísticamente probabilísticas. Primero se midió el atractivo con presencia o ausencia de atractivo, en este no hubo diferencias con  $F(g11=3, g12=97)= 0.88; P>0.05$ . Asimismo, se realizó un análisis descriptivo de las variables, teniendo como resultado una media similar entre ambas (5,86 y 5,95; D.E= 1.14 y 1.05).

Luego, se midió las diferencias entre géneros respecto al efecto del humor en el atractivo teniendo como resultado en hombres ( $M = 6.03; DT = 0.73$ ) y mujeres ( $M= 5.88; DT= 1.15$ ) con  $t(99.0)= -0.69; p>0.05$ .

Por último, se midió las cualidades que se atribuyen a las personas cómicas obteniendo: Inteligencia  $t(98.0)= 0.44; p>0.05$ ; Madurez  $t(98.0)= 0.03; p>0.05$ ; Entretenido  $t(98.0)= 0.07; p>0.05$ ; Simpatía  $t(98.0)= 0.03; p>0.05$ ; Inocencia  $t(98.0)= -0.18; p>0.05$ ; Honestidad  $t(98.0)= -1.69; p>0.05$ ; Respeto  $t(98.0)=-0.06; p>0.05$ .

---

## “ELLOS... Y NOSOTROS: EFECTOS DEL HUMOR DENIGRATORIO EN EL SENTIDO DE PERTENENCIA”

Diego Ignacio Moraga Torres

El humor denigratorio, el cual tiene como objetivo provocar risa a través de un ataque a su objetivo, puede tener diversos efectos negativos en la identidad de las personas, ya que representa una amenaza a ésta. Asimismo, se posiciona como una de las formas más comunes en las cuales se manifiesta la discriminación. En esta investigación se propuso analizar los efectos de la exposición al humor denigratorio contra inmigrantes en el sentido de pertenencia al país. Esto tiene el objetivo de comprender un asunto relevante en el contexto actual: el sentido de pertenencia y la identidad nacional. Para analizar esta relación, se realizó un diseño experimental multigrupo, en el cual se asignaron los participantes a alguno de las tres condiciones experimentales o a una condición control. Para esto se realizó una encuesta en línea en la cual los participantes debían reportar la comicidad y la denigración percibidas en estímulos cómicos (memes), denigratorios (comentarios de redes sociales), o una mezcla de ambos (memes) para luego valorar su sentido de pertenencia a través de frases relacionadas con el involucramiento afectivo al país, con las cuales el participante podía estar de acuerdo en mayor o menor grado. Los resultados evidenciaron que la exposición a humor denigratorio no tiene efectos significativos en el sentido de pertenencia. Sin embargo, parece haber una tendencia entre el sentido de pertenencia y el tipo de estímulo presentado.

---

# “ELLOS... Y NOSOTROS: EFECTOS DEL HUMOR DENIGRATORIO SOBRE EL SENTIDO DE PERTENENCIA”

Valeska Sánchez

## Descripción del Problema

La discriminación es una de las problemáticas cada vez más visibles y preocupantes en nuestra sociedad y, a pesar de las distintas iniciativas tomadas en todo el mundo, muchas personas aún experimentan situaciones tanto de exclusión como de marginación en su vida cotidiana. Los registros en la Encuesta Nacional de Derechos Humanos indican que en Chile el 86% de la población dice que hay grupos específicos a los que se discrimina diariamente, y a su vez, grupos a quienes no se respetan sus derechos humanos; encabezado por indígenas (41,9%), pobres (39,7%), personas mayores (29,3%), homosexuales y lesbianas (26,5%), inmigrantes latinoamericanos (25,5%) y mujeres (17,1%).

## Objetivo General

Determinar si el humor denigratorio tiene efectos sobre el sentido de pertenencia en personas chilenas.

## Metodología

### Diseño

Experimental de tipo multigrupo con post-test únicamente, en el cual se asignaron los participantes de manera aleatoria a alguno de los tres grupos experimentales o al grupo control

### Participantes

La encuesta se compartió a través de un link en las redes sociales de los y las investigadoras. Se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia. Se dirigió a personas de 18 años o más y de nacionalidad chilena. Participaron un total de 98 personas, 62 mujeres (63,27%) y 35 hombres (35,71%) y 1 persona no-binaria (1,02%). Las edades variaron entre los 18 y los 75 años ( $M = 32,28$ ;  $SD = 15,59$ ).

## **Procedimiento**

Ingresa a través del enlace, donde se les presenta el consentimiento informado.

Se les muestra una declaración que presentaba que los participantes habían sido instruidos de cualquier información relevante de la investigación e indican estar de acuerdo con ella. En esta parte existían dos opciones: Declarar que están de acuerdo con las condiciones informadas anteriormente, o declarar que no desean participar en la investigación.

Luego de responder lo referente al consentimiento informado, los participantes respondieron un cuestionario sociodemográfico que contenía preguntas referentes al género, edad y nacionalidad.

La siguiente parte se llevó a cabo en dos versiones distintas: tres condiciones experimentales (humorístico, humorístico y denigratorio, denigratorio) y una condición de control (sin ningún estímulo asociado). Estas versiones fueron seleccionadas por cada participante eligiendo entre 4 patitos de juguete idénticos, lo que permitió aleatorizar las versiones de la encuesta.

## **Resultados**

Los efectos del humor denigratorio en el sentido de pertenencia: se aplicó una prueba ANOVA de un Factor. Se observa que no existen diferencias significativas entre los grupos, con  $F(3, 94) = 0,226$  ;  $p < 0,05$ .

Exposición a humor denigratorio y a otros tipos de humor: se utilizó una prueba ANOVA de un Factor. Se observa que no existen diferencias significativas entre los grupos, con  $F(3, 94) = 0,226$  ;  $p < 0,05$ .

Comicidad Percibida y Sentido de Pertenencia: se utilizó una prueba de correlación de Pearson. No existe una correlación significativa entre la comicidad percibida y el sentido de pertenencia, con  $r(68) = 0,0664$  ;  $p < 0,05$ .

---

## “LOS CHASCARROS DE LA POLÍTICA: ESTUDIANDO EL HUMOR NO INTENCIONAL Y SU EFECTO EN LAS PERSONAS”

María José Acuña, Felipe Alonso, Camila Pino

En la presente investigación, el tema a estudiar son los políticos con relación al humor no intencional, el cual consiste en actos no premeditados como accidentes o chascarros que son considerados graciosos sin la intención de que lo sean, y los efectos que dichos actos tienen sobre la población general, buscando responder específicamente a la pregunta de “¿afecta el humor no intencional de los políticos en la percepción de los mismos y la capacidad de elección por parte de la ciudadanía?”. Es por ello, que se tiene como objetivo es ver si estos accidentes podrían tener un efecto en la percepción de comicidad y habilidades que tiene la ciudadanía respecto a las figuras políticas, además de observar si la personalización de la política, la cual consiste privilegiar rasgos de la personalidad de los políticos por sobre sus propuestas e ideas, que podrían tener un efecto en la percepción que se tiene de estos; la necesidad de indagar en estas proposiciones proviene de la búsqueda de una mayor comprensión y concientización respecto a la relevancia del humor no intencional en la política, la democracia, y la percepción de los políticos que tiene la población.

Por tanto, para poder discutir si existe un efecto sobre las personas, producto de las variables ya antes mencionadas sobre el humor no intencional y personalización política, se llevó a cabo una investigación, la cual fue de carácter experimental y se utilizó el tipo de muestreo probabilístico de conveniencia. El procedimiento efectuado consistió en reunir a noventa personas, a las cuales se les presentaron preguntas para medir variables demográficas y pre-estímulo. Luego de responder estas preguntas, se les presentaron dos imágenes entre las cuales elegir, para así dividir a la muestra en dos grupos de forma aleatoria. Estos grupos consistieron en: el grupo experimental, quienes vieron diversos videos de chascarros del ex-presidente Sebastián Piñera y posteriormente respondieron diferentes preguntas sobre este mismo político; y el grupo de control, a quienes se le presentó un video de datos curiosos no relacionados con el tópico de estudio, sin embargo, se les realizó las mismas preguntas que al grupo experimental.

Finalmente, a partir de los resultados obtenidos, es posible observar que la exposición a humor no intencional por parte de figuras políticas no altera significativamente la percepción que se tiene de los mismos; por otra parte, se logra comprender que la personalización y tendencia política de una persona resultan correlacionar positiva y significativamente con la percepción de comicidad (es decir, qué tan gracioso parece) que se tiene del personaje político.

---

## “HUMOR DENIGRATORIO HACIA GRUPOS MIGRANTES Y SUS CONSECUENCIAS EN EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE LOS CHILENOS”

Vittorio Foschino, Bruno Muñoz

Esta investigación se basa en la problemática social de la discriminación en contra de inmigrantes, desde la perspectiva de la influencia que el humor puede tomar en esto, afectando no solo a las actitudes de los chilenos respecto a los inmigrantes, sino también al sentido de pertenencia de los chilenos sobre su país de origen. Esta investigación tiene el objetivo de determinar el posible efecto del humor denigrativo hacia inmigrantes en el sentido de pertenencia de los chilenos. Para esto, se hizo una encuesta con un diseño experimental, con una muestra no probabilística por conveniencia, en la, luego de entregar un consentimiento informado, y que este fuera aceptado, se le pedía a los participantes el entregar algunos datos sociodemográficos, como su nombre, edad y género, para luego separar a los participantes en dos grupos, un grupo experimental, y un grupo de control. Luego de esto, el grupo experimental debía ver un video de comedia de tipo stand up con bromas que denigran a los inmigrantes, mientras que el grupo control debía ver un video de comedia de tipo stand up en el que no se usa humor denigrativo, para luego responder unas preguntas usando dos instrumentos, los cuales, por medio de escalas de Likert, miden actitud hacia los inmigrantes y sentido de pertenencia respectivamente. Los criterios de inclusión que se aplicaron para este estudio fueron, ser chileno mayor de 18 años, la manera en la que nos contactamos con los 37 participantes fue a través de redes sociales, tales como WhatsApp e Instagram. Por el momento, la muestra no cuenta con suficientes datos como para llegar a conclusiones claras respecto a sus resultados.

---

## “HUMOR COMO MECANISMO DE AFRONTAMIENTO: UN ANÁLISIS DE SU INFLUENCIA EN EL ESTADO DE ÁNIMO”

Florencia Castillo, Julian López, Isidora Solervicens, Javiera Contreras, Eunice Quintana

A lo largo de los años el consumo de humor en diferentes formatos ha ido en auge, se puede considerar que el humor es importante dentro del consumo de contenido de entretenimiento. Aparte el estado de ánimo en cuanto a la reciente pandemia se ha visto afectado con un aumento de la prevalencia de la depresión mundial de un 27,6 % y la ansiedad un 25,6% (Celis-Morales et al. 2022), esto habla de un incremento drástico en la emocionalidad negativa de las personas a nivel mundial. Por esto, se indagará en los efectos que el humor puede llegar a tener tanto en las emociones como en el estado de ánimo. El humor tiene variadas consecuencias positivas como al afrontar el estrés y la adversidad (Martin, 2007). Así se puede plantear el humor como relevante al momento de contrarrestar los efectos negativos que ha tenido la pandemia sobre nuestra población. Pregunta de investigación: ¿El uso del humor como mecanismo de defensa afecta el estado de ánimo? Objetivo general: Determinar el efecto del humor como mecanismo de afrontamiento sobre el estado ánimo. Metodología: El tipo y diseño de estudio es experimental con post test únicamente. El tipo de muestra seleccionada fue muestreo por conveniencia. Los participantes fueron reclutados por medio de redes sociales con el requisito excluyente de ser mayor de 18 años. Participaron 90 personas, de las cuales 58 eran mujeres (64,4%), 30 hombres (33.3%) y 2 personas indicaron otro (2,2%). La media de la edad fue 31.7 años (D.E.= 14,9). Para el grupo control participaron 28 personas de las cuales 17 son mujeres (60,7%), 9 son hombres (32,1%) y 2 indican otro género (7,1%). Para el grupo experimental soft participaron 35 personas, dentro de estas 22 mujeres (62,0%), 13 hombres (37,1%). Para el grupo experimental hard participaron 27 personas, de estas 19 mujeres (70,4%), 8 hombres (29,6%). Procedimiento: Mediante la plataforma Google Forms, se les presentó a los participantes el consentimiento informado aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Diego Portales, y una vez aceptado, se les pidió indicar sus datos demográficos (nombre, sexo, edad), posteriormente a través de un ítem pre- intervención se les pidió que evaluaran su estado de ánimo actual de 1 a 10, para luego ser redirigidos a una sección de aleatorización con tres opciones: grupo control, grupo experimental soft y grupo experimental hard, asignándoles uno de los tres grupos. Al grupo control no se le mostró ningún estímulo, el grupo experimental soft, fue expuesto a humor blanco, y el grupo experimental hard, fue expuesto a humor agresivo, se aplicó a los tres grupos post – intervención una adaptación de la escala de valoración del estado de ánimo (EVEA). Resultados: Se aplicó una prueba ANOVA y posteriormente la prueba post hoc Tukey, considerando como variable de comparación el resultado en la escala de apreciación del estado de ánimo. De acuerdo con la prueba post hoc Tukey no se dan diferencias estadísticamente significativas entre ningún grupo y se acepta la hipótesis nula.

---

## “LA MÚSICA DE LAS CAMPAÑAS POLÍTICAS Y EL CÓMO INFLUYE EN LA PERCEPCIÓN Y LA EMOCIONALIDAD DE SUS RECEPTORES”

Ignacio Manquehual, Florencia Hernandez, Yair Elkayam

La música es un recurso persuasivo que se suele utilizar en casi todas las campañas políticas con la finalidad de movilizar votantes. A los investigadores de la presente investigación les interesa determinar cuál es el impacto que tiene el uso de música en spots políticos sobre la percepción y la emocionalidad de los ciudadanos chilenos hacia candidatos y/o partidos políticos. Para ello, se realizó una investigación de corte cuantitativo que consistió en un diseño experimental con posprueba únicamente. Las unidades de análisis corresponden a la población de ciudadanos chilenos. En total, se reclutaron 42 participantes de manera intencionada y no probabilística, los cuales posteriormente fueron asignados aleatoriamente al grupo experimental o al grupo control. El grupo experimental visualizó un spot político con pista musical y el grupo control visualizó el mismo video sin la pista musical. El instrumento de medición consiste en un cuestionario pre-estímulo y otro post-estímulo. En la fase de análisis estadístico, se llevaron a cabo dos pruebas t de Student, donde se confirmó que no existen diferencias significativas ni en la percepción ni en la emocionalidad de los receptores hacia el candidato. Tampoco existe una correlación significativa entre las percepciones y la emocionalidad del receptor hacia el candidato al comparar los valores del grupo control y el grupo experimental.



---

## “HUMOR DENIGRATORIO Y PERCEPCIÓN CIUDADANA EN EL CASO DEL GOBIERNO DE SEBASTIÁN PIÑERA DURANTE LA PANDEMIA”

Jocelyn Candia, Brian Samaniego, Joaquin Gonzales, Pablo Molina, Felipe Rojas

Frente a la problemática nacional observada durante la segunda mitad del gobierno de Sebastián Piñera, que enfrentó una ola de críticas, ataques denigratorios y una de las peores evaluaciones presidenciales desde el retorno a la democracia, esta investigación se enfocó en encontrar una correlación entre la proliferación de humor político menospreciativo en RRSS y el descenso de la aprobación ciudadana del gobierno de Sebastián Piñera durante su gestión de la pandemia. Para ello, se realizó una investigación de corte experimental de tipo cuantitativo con el objetivo de determinar los posibles efectos persuasivos que trajo consigo la exposición a humor denigratorio político en la percepción del Gobierno de Sebastian Piñera durante la pandemia. Se realizó una encuesta en la que participaron 107 personas mayores de 21 años de diversas zonas del país divididas en tres grupos (control, humor denigratorio y discurso denigratorio), con distintos estímulos denigratorios y no denigratorios posteriormente evaluados con escalas likert de apreciación humorística y de ataque hacia el gobierno de Sebastián Piñera, y los datos recopilados fueron analizados a través de diversas pruebas estadísticas para determinar la significatividad de estos para contrastar nuestras hipótesis. Los resultados mostraron una correlación estadísticamente significativa entre la exposición a Humor Político Menospreciativo y un detrimento en la evaluación de la gestión del gobierno de Sebastián Piñera durante la pandemia, la valoración a los políticos es peor tras ver humor con contenido denigratorio.

---

## “PALABRAS QUE ATRAPAN”

Oscar albornoz, Antoine Latourneri, Ariela Donoso

El humor en la comunidad LGBTQIA+, es una arista importante a considerar, dado que, existe un desarrollo de gran variedad de formas humorísticas para referirse a este y a otros grupos sociales. Estas distintas formas de humor es posible categorizarlas como un tipo de resistencia y cuestionamiento a la norma heteropatriarcal, y también, como una forma de construir identidades colectivas y relaciones intergrupales (Orbe, Roberts, 2012). El uso de humor despectivo dentro de la comunidad LGBTQIA+ resulta interesante de destacar, debido que, si bien, Ford (2004) postula que la exposición al humor despectivo tiene una consecuencia social negativa, dado que, aumenta tolerancia de eventos discriminatorios para personas con alto prejuicio hacia el grupo menospreciado; Lopez (2020) enfatiza que en escenarios de convivencia LGBTQIA+, este tipo de humor permite a los miembros de la comunidad experimentar una cierta superioridad, que en primer lugar es ejercida sobre otros miembros de la misma, pero también en cierto sentido, sobre todos aquellos que no pertenecen a la comunidad. Esta forma de expresar superioridad y de descargar tensiones no se hace recurriendo a la violencia física, sino que, por el contrario, el humor funciona como un agente de moderación y contención a la vez que estimula, de un modo crucial, el sentimiento de colectividad. Así, se concluye que se conforma un espacio de encuentro y compañerismo que permite fortalecer a la comunidad y enfrentar el contexto adverso del que forma parte.

### **Objetivo General**

Determinar el efecto sobre las actitudes que tiene ser expuesto al humor despectivo respecto a una disidencia sexual en otra disidencia sexual.

### **Metodología**

Este estudio mantiene un diseño cuantitativo experimental. Los datos fueron recopilados por medio de una encuesta de GoogleForms, difundida a través de WhatsApp e Instagram.

### **Muestra**

Muestreo no probabilístico intencional.

## **Procedimiento**

Para responder a la encuesta realizada a través de GoogleForms, las personas interesadas en participar ingresaron por medio del link de esta, mismo que fue proporcionado tanto en el mensaje de WhatsApp como en historias de Instagram. Al entrar a la encuesta, se les presentó a los participantes el Consentimiento Informado aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, que presentaba todas las condiciones que debían aceptar al momento de participar en la investigación. Aquellas personas que estuvieran de acuerdo con las condiciones expuestas declararon aceptar participar a través de una selección de alternativas: 1) Declaro que acepto participar en la investigación en las condiciones que me han sido explicadas en la carta de consentimiento informado; 2) No acepto participar. Al aceptar participar, se le solicitaba a la persona sus datos personales, tales como, nombre completo (el cual no sería publicado, asegurando así el anonimato del participante sobre sus resultados), fecha de nacimiento, género y orientación sexual. Los participantes se aleatorizaban en pos de dos grupos; uno experimental y otro control. Se les presentaba, en primer lugar, un video estímulo que consistía en un hombre heterosexual ejerciendo humor despectivo respecto a homosexuales, y en segundo lugar, un hombre homosexual ejerciendo humor despectivo respecto a la comunidad LGBTQIA+. Ambos grupos respondían las mismas preguntas post estímulo.

## **Resultados**

Se obtiene que ninguna diferencia que es medida en las distintas variables logra ser estadísticamente significativa

Por lo que no hay diferencias en las percepciones en los 2 grupos de las variables medidas

---

## “EL MEME EN INTERNET: DESCONTEXTUALIZACIÓN Y APRECIACIÓN DEL HUMOR SINSENTIDO”

Arger Von Kruger, Nicolas Sola, Benjamin Soto, Alberto Kamel

### **Descripción General del Problema**

Producto de la digitalización de las comunicaciones han surgido múltiples espacios, muchos de los cuales cuentan con un libre acceso. Esto crea una democratización en la visibilidad y producción de los contenidos, entre ellos el humorístico. Esta democratización del humor vehiculado a través del meme cambia la forma en la que se divulga el contenido, puesto que, ya no basa su producción en códigos definidos, existe mayor maleabilidad en la producción y mayor acceso, lo que crea la condición de posibilidad a un tipo de comunicación, en donde el meme tiene la característica de poder ser usado en cualquier contexto y ser producido, editado y recontextualizado a una gran velocidad, lo cual permite tener una amplia capacidad referencial. Esta capacidad de referencialidad logra ser cumplida en tanto el meme posea una referencia compartida entre el emisor y receptor, siendo, de esta forma, la población objetiva la cual encuentra la comicidad al comprender su sentido referencial. Sin embargo, existe una población externa a aquel contexto que le resulta cómico, pero debido a la incongruencia sin resolución que perciben, al no conocer el contexto del meme. A este tipo de humor Ruch lo denomina el sinsentido, el cual tiene como atractivo lo incongruente y asimétrico. La problemática naciente de esta investigación resulta ser determinar, si acaso la población que le gusta el humor sinsentido será aquella que disfrute un meme sin conocer el contexto.

### **Objetivo General**

Nuestro Objetivo General es determinar cuál es el efecto del disfrute del humor sinsentido sobre la comicidad percibida en memes sin contexto.

### **Metodología**

Esta investigación posee un diseño experimental al contar con un grupo control y un grupo experimental, a los cuales se les sometió a un pre test, previo al estímulo, y a un post test, midiendo los efectos de este último. La investigación consta con un tipo de muestra no probabilístico por conveniencia. El reclutamiento para participar se hizo a través de la difusión de un link directo a un formulario de Google, respondieron 72 personas. Se utilizaron dos escalas para poder medir las variables de humor sin sentido y apertura a la experiencia. Para medir el nivel de humor sinsentido en los participantes se utilizó la escala CSM Comic Styles Marker (Ruch, Heintz et al., 2018) que mide los niveles de distintos tipos de humor mediante y para medir la apertura a la experiencia se utilizó la subescala de apertura a la experiencia, parte de la escala Big Five (Costa y McCrae, 1992).

## **Resultados**

Las personas que disfruten de la comicidad de un meme sin conocer el contexto disfrutan más del humor sinsentido. Además, son las personas más jóvenes las que disfrutan más del humor sinsentido.

Existe una relación de causalidad positiva entre un mayor uso de redes sociales y una mayor apreciación por el humor sinsentido. También se concluyó que las personas que puntúan más alto en conservadurismo disfrutan menos el humor sinsentido, como también, los memes que no se entiende el contexto.

---

## “EXPOSICIÓN A HUMOR DENIGRATORIO Y SU EFECTO EN LAS ACTITUDES HACIA LA COMUNIDAD LGBTQIA+”

Sofía Silva, Renatto Olivares, Sabrina Espinoza

La investigación que tiene como título “Exposición a humor denigratorio y su efecto en las actitudes hacia la comunidad LGBTQIA+” tiene como objetivo denotar la influencia que tiene el humor denigratorio en las actitudes frente a personas de la comunidad lgbtqia+, con un diseño experimental se pusieron a prueba 3 grupos para contrastar resultados en función de comprobar la hipótesis. 3 grupos de personas respondieron una encuesta Forms de manera digital, respondiendo preguntas en base a la escala Barrientos respecto a las apreciaciones positivas o negativas que tenían sobre memes, de acuerdo a cada grupo se asignaron distintos tipos de humor, humor denigrante hacia las disidencias sexuales y humor más inocente. De este experimento participaron un total de 52 participantes al azar, con exclusiones de mayoría de edad y no pertenecientes a la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales. De aquellos 52 participantes, 29 (55,8%) se identifican con género femenino, 21 (40,4%) con el género masculino, 1 (1,9%) señaló “otro” y 1 (1,9%) prefirió no decirlo. Además, la muestra tiene personas de un rango etario que abarca desde los 18 a los 66 años, con una media de 36,9.

Los resultados denotan que no existen diferencias estadísticamente significativas entre los grupos respecto a la actitud que se tiene respecto a las disidencias sexuales, con  $F(2,49)=0,670$ ;  $p>0,05$ . Lo anterior supone que las actitudes contra los homosexuales no se ven afectadas por el humor de tipo denigratorio.

Además, se aplicó un análisis correlacional entre las variables de nivel de comicidad, ofensividad de los estímulos presentados y actitudes de los participantes hacia los homosexuales. Podemos dar cuenta que existe una fuerte relación entre la ofensividad y comicidad de los estímulos, con  $r(34)=-0,574$ ;  $p<.001$ . Ello quiere decir que, sin importar qué tan ofensivos sean los estímulos, la comicidad se mantiene al mismo nivel, por lo que, a la hora de hablar de comicidad y gracia no importará lo denigratorio que puedan ser los memes.

**DOCENTE: ÁNGELES TEPPER**

## “SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN PERSONAS CON SOP Y SU RELACIÓN CON APOYO SOCIAL PERCIBIDO”

Sofía Del Río, Nicole Leal, Camila Pérez, Sofía Pizarro, Valentina Sanhueza

Palabras clave: Apoyo social percibido; Síndrome de Ovario Poliquístico; Sintomatología depresiva; Personas menstruantes; Correlación.

### **Introducción**

El Síndrome de Ovario Poliquístico (SOP) es una afección endocrinológica que afecta a la población femenina, caracterizándose por ciclos menstruales irregulares, ovarios poliquísticos, alteraciones hormonales y metabólicas, y otros síntomas asociados, tales como la presencia de sintomatología depresiva. Existe una relación directa entre SOP y la sintomatología depresiva. La sintomatología depresiva es entendida como un sentimiento de tristeza y/o una notable disminución del interés frente a la realización de actividades. Por otro lado, un factor importante en disminuir los síntomas depresivos es el apoyo social percibido, un concepto bastante amplio de definir, en esta investigación se comprenderá como una característica de las relaciones sociales, en la cual uno de los miembros percibe ciertos recursos de apoyo tanto emocionales como instrumentales de un otro que los ofrece. Se evidencia que los niveles de sintomatología depresiva son más prevalentes en personas con SOP a diferencia de quienes no lo padecen, y considerando que el síndrome puede afectar negativamente en distintas áreas del bienestar mental de la persona y la vida social, es relevante estudiar esta asociación. Sin embargo, las investigaciones, y en mayor medida las latinoamericanas, presentan un déficit en la consideración de la relación entre el síndrome y la salud mental. Nuestra pregunta es ¿Existe relación entre el apoyo social percibido y la sintomatología depresiva en personas menstruantes diagnosticadas con síndrome de ovario poliquístico?

### **Objetivo General**

Analizar la relación entre la sintomatología depresiva en personas menstruantes diagnosticadas con síndrome de ovario poliquístico y el apoyo social percibido.

### **Metodología**

El diseño de este estudio es de carácter cuantitativo transversal, de tipo observacional y el alcance es correlacional de una muestra. Se aplicó un cuestionario demográfico, el Inventario de Beck (BDI-IA) y la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido (MSPSS) por medio de Google Forms a un

total de 36 participantes, situados en el rango etario de 18 a 40 años, diagnosticados con SOP, y con un ciclo menstrual activo. Este Forms fue difundido a través de redes sociales vinculadas al Síndrome de Ovario Poliquístico y otras temáticas relacionadas. El posterior análisis se realiza a través del programa JASP mediante estadística descriptiva.

### **Resultados Preliminares**

En este estudio participaron un total de 36 personas entre 20 y 41 años (Media: 28; DE: 4). Entre las personas participantes, 35 se identifican como mujer cisgénero y 1 como género no binario. Se encuentra una correlación negativa (valor  $p=0.18$ ;  $r=-0.22$ ) entre sintomatología depresiva y apoyo social percibido. Se rechaza la hipótesis nula y se aprueba la hipótesis alternativa.

Inventario de Depresión de Beck (BDI-IA): El puntaje promedio de las personas participantes para el Inventario de Depresión de Beck fue de 24 puntos (DE: 11 puntos), el cual corresponde al Nivel de depresión moderada.

Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido (MSPSS): El puntaje promedio de las personas participantes para la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido fue de 28 puntos (DE: 9 puntos).



---

# “RELACIÓN ENTRE APOYO SOCIAL DURANTE EL EMBARAZO Y SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN EL POSTPARTO”

Maite Bahamondes, Iñaki Cid, Sofía Fuentealba, Ignacio Saldaña, Mariagracia Ramírez

Palabras clave: Depresión, Post parto, Apoyo social, Sintomatología depresiva, Embarazo, Apoyo percibido.

## Introducción

La depresión postparto (DPP) es una de las afecciones más habituales durante la etapa posparto, teniendo una prevalencia estimada de 22% en Chile. Diversas investigaciones han estudiado los factores de riesgo para el desarrollo de la DPP y los hallazgos apuntan principalmente a factores psicosociales, entre los que destacan los antecedentes de depresión previos, la presencia de sintomatología depresiva o ansiosa durante la gestación y la exposición a situaciones estresantes o de inestabilidad durante el embarazo. A su vez, el apoyo social se ha asociado con una mejor salud mental y bienestar reduciendo niveles de estrés en los periodos pre y post natal. Además, la ausencia de apoyo social es un factor crítico para la aparición de cuadros depresivos. A partir de estos antecedentes se planteó como pregunta de investigación ¿existe relación entre el apoyo social percibido durante el embarazo y la presencia de sintomatología depresiva en el período postparto? En consideración de la alta prevalencia y los impactos de la DPP, resulta relevante profundizar en sus factores influyentes estableciendo la relación directa del apoyo social como factor protector. De esta forma, una aproximación a la DPP centrada en el apoyo social durante el embarazo favorece la posibilidad de desarrollar intervenciones y políticas públicas con enfoques preventivos de carácter psicosocial. Se planteó como hipótesis que sí se encontraría una relación entre el apoyo social percibido durante el embarazo y la presencia de síntomas depresivos en el postparto en la cual a mayor apoyo social menor prevalencia de sintomatología depresiva, y viceversa.

## Objetivo

Estudiar la relación entre apoyo social percibido durante el embarazo y la presencia de sintomatología depresiva durante el postparto.

## Metodología

Se realizó un estudio empírico de carácter cuantitativo con un diseño transversal observacional, esto en tanto se analizaron datos numéricos recolectados en una sola ocasión sin manipular ninguna de las variables. La muestra consistió en 48 madres primerizas, mayores de 18 años residentes de Chile a quienes se les aplicó un cuestionario sociodemográfico, el Inventario de Depresión de Beck-Segunda Edición para evaluar sintomatología depresiva, y la Escala Multidimensional de Apoyo Social

Percibido para medir el apoyo social percibido distinguiendo dos fuentes, amigos y familia u otros significativos. Los datos obtenidos fueron sometidos a un análisis estadístico de correlación entre las variables estudiadas.

### **Resultados**

Se espera que los resultados marquen una alta correlación negativa estadísticamente significativa, en donde se encontraría una relación entre el apoyo social percibido durante el embarazo y la presencia de síntomas depresivos en el postparto en la cual, a mayor apoyo social, menor prevalencia de sintomatología depresiva, y viceversa.

---

## “BURNOUT Y APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN CUIDADORES/AS DE NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD DE MOVILIDAD REDUCIDA”

Francisca Albornoz, Benjamín Jofré, Denisse Larrocau, Anaís López, Josefa Pinochet

Palabras Claves: Apoyo Social Percibido, Cuidado, Cuidadores/as, Discapacidad de Movilidad Reducida, Síndrome de Burnout.

### **Introducción**

Según datos proporcionados por el Servicio Nacional de Discapacidad en Chile hasta el año 2015, la prevalencia de discapacidad motora en niños/as y adolescentes entre los 2 y 17 años alcanzó un 5,8% de la población total del país, y el 90,5% de quienes cuidan a estos niños/as son familiares, mayormente trabajadores informales. El cuidado informal no remunerado de un niño/a en situación de discapacidad de movilidad reducida puede generar una sobrecarga que desencadena el síndrome de burnout; un síndrome caracterizado por un agotamiento mental y físico debido a las responsabilidades y factores estresantes en el ambiente familiar y laboral. Estos síntomas pueden verse afectados por el nivel de apoyo social percibido, vale decir, el proceso interpersonal de valoración de expresiones positivas de comprensión, empatía, respeto y provisión de ayuda que recibe un individuo. A pesar que estudios han abordado estas relaciones en cuidadores/as de diversas patologías, en Chile, no existen investigaciones previas que relacionen el apoyo social percibido con la reducción del síndrome de burnout en cuidadores de niños/as en situación de discapacidad de movilidad reducida.

### **Objetivo General**

Evaluar la relación entre el nivel de apoyo social percibido por cuidadores/as de niños/as en situación de discapacidad de movilidad reducida y el nivel de burnout presente en ellos/as.

### **Metodología**

Se desarrolló un estudio empírico y cuantitativo con un diseño observacional y transversal. Fue realizado a 30 cuidadores/as familiares de niños/as en situación de discapacidad de movilidad reducida a quienes se les aplicó una encuesta voluntaria y anónima para medir las variables sociodemográficas y de cuidado. Además, se aplicaron escalas estandarizadas a los participantes, en donde se usó la escala Zarit para medir la sobrecarga subjetiva del cuidador y la escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido. El estudio se realizó mediante estadística descriptiva y diferencial, en el cual se evaluó la relación entre las variables de burnout y apoyo social percibido. Los datos obtenidos fueron analizados con el programa JASP, mediante el cual se evaluó el índice de la correlación de Pearson entre las variables.

## **Resultados**

Se apreció una correlación negativa y estadísticamente significativa entre la sobrecarga del cuidador y el apoyo social percibido, como también una correlación significativa y positiva entre el tiempo dedicado al cuidado y la carga del cuidador. Por otro lado, se observó que la totalidad de los/as cuidadores/as que respondieron el cuestionario fueron mujeres. Además, se evidenció que el nivel socioeconómico no influye significativamente en la sobrecarga del cuidador/a, mostrando variedad en los resultados de este análisis.

## **Conclusiones**

Contar con una red de apoyo sólida y un alto apoyo social percibido puede disminuir los síntomas de sobrecarga asociados al cuidado de un menor en situación de discapacidad de movilidad reducida.

---

## “VIH: IMPLICANCIAS DEL APOYO SOCIAL EN LA CALIDAD DE VIDA Y ADHERENCIA AL TRATAMIENTO”

Natalie Meyer, Natalia González, Gabriel Rojas y Diego D'Angelo

### **Introducción**

El apoyo social percibido es la percepción que tiene un individuo del apoyo brindado por las relaciones existentes en su vida, este tiene un gran impacto en la adherencia al tratamiento del VIH y en la calidad de vida de las personas. Por lo que se investigó el cómo el apoyo social percibido se relaciona con la adherencia al tratamiento de los pacientes con VIH y con la calidad de vida de los mismos.

### **Objetivos**

Analizar las implicancias que tiene el apoyo social percibido en la adherencia al tratamiento antirretroviral y la calidad de vida de pacientes con VIH.

### **Métodos**

Estudio descriptivo transversal realizado a 18 personas mayores de edad que viven con VIH provenientes de diferentes países de latinoamérica, a quienes se les aplicó una encuesta que contenía variables sociodemográficas, además de los cuestionarios CEAT-VIH para evaluar la adherencia al tratamiento, MOS-SF-30 para medir calidad de vida relacionada con la salud y MSPSS para evaluar apoyo social percibido. El análisis se ha realizado mediante estadística descriptiva e inferencial.

### **Resultados**

Se espera que exista una correlación positiva entre la adherencia al tratamiento y el apoyo social, así como entre la calidad de vida y el apoyo social.

---

## “MUJERES GESTANTES CHILENAS: EVALUANDO LA RELACIÓN DE SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA, APOYO SOCIAL Y NIVEL SOCIOECONÓMICO”

Vanessa Arenas, Lorena Cancino, Antonia Fontanet, Rafael González, Belén Valdés

Palabras clave: Depresión perinatal, apoyo social, nivel socioeconómico, sintomatología depresiva, gestación.

### **Problematización**

El periodo de gestación y el primer año posparto son críticos para la salud mental de la madre y el/la bebé, con el riesgo de desarrollar diagnósticos de salud mental en la madre, como la depresión perinatal (DP). Este diagnóstico engloba síntomas depresivos y ansiosos desde la gestación hasta un año tras el parto, afectando tanto a la madre como al bebé. Los datos sobre DP en Chile, se limitan a estudios realizados en la década de 1990 y hacen referencia únicamente a depresión posparto (DPP); tales estudios indican una alta incidencia de DPP, especialmente entre mujeres de bajos ingresos. Sin embargo, en Chile, no existe información respecto de la incidencia de depresión durante el periodo de gestación. La DP puede estar influenciada por factores como el apoyo social (AS) y el nivel socioeconómico (NSE). El AS es el intercambio de recursos entre personas para mejorar el bienestar del receptor, y según el modelo Main-Effect, más apoyo social se traduce en mayor bienestar, independientemente del nivel inicial de apoyo. El NSE es la condición social y económica de una persona o familia, determinada por factores como ingresos, educación y salud en comparación con otros. En estudios internacionales se ha visto que el AS y el NSE tienen una alta influencia en el desarrollo de sintomatología depresiva perinatal. La relevancia de este estudio radica en la detección temprana de sintomatología depresiva en el periodo gestacional para prevenir y reducir la incidencia de DP y sus efectos a largo plazo. Además, busca incluir el AS como factor terapéutico y protector de DP. Por lo tanto, se plantea como pregunta de investigación: ¿Cómo se diferencia la sintomatología depresiva presentada por mujeres gestantes chilenas, según el apoyo social percibido y el nivel socioeconómico?

### **Objetivo General**

Analizar la relación entre sintomatología depresiva en mujeres gestantes chilenas en relación al apoyo social percibido, según el nivel socioeconómico al cual pertenecen.

## **Hipótesis**

Existe una relación negativa entre la sintomatología depresiva presentada por mujeres gestantes chilenas y el nivel socioeconómico al que pertenecen, y una relación positiva entre el apoyo social percibido por estas y el nivel socioeconómico.

## **Metodología**

Estudio cuantitativo, de tipo observacional y de corte correlacional. Participaron 83 mujeres chilenas embarazadas mayores de 18 años, quienes fueron reclutadas mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Los datos se recopilaban a través de un cuestionario en línea, donde se aplicó la Escala de Depresión de Edimburgo para Embarazadas y la Escala Multidimensional de Apoyo Social (EMASP). Además, para poder categorizar a la muestra en dos grupos (NSE alto y NSE bajo) se determinó el NSE a partir de datos proporcionados por el Registro Social de Hogares (RSH). Los datos se analizaron estadísticamente mediante un análisis inferencial, específicamente a través de una correlación de Pearson.

## **Resultados Esperados**

En ambos grupos se espera encontrar una correlación positiva significativa entre nivel socioeconómico y apoyo social, y una correlación negativa significativa entre nivel socioeconómico y sintomatología depresiva.

---

## “MUJERES DIAGNOSTICADAS CON FIBROMIALGIA EN CHILE: EXPLORANDO LA RELACIÓN ENTRE DOLOR CRÓNICO Y APOYO SOCIAL”

Antonia Armijo, Camila Hidalgo, Camilo Pinilla, Vincent Ramírez, Celeste Vattier

Palabras clave: Fibromialgia, Dolor crónico, Apoyo social, Correlación, Mujeres.

### **Problematización**

Hasta la fecha, existe evidencia que sugiere que el apoyo social ayuda a mediar la autopercepción del dolor crónico. Sin embargo, existen pocos estudios que hayan investigado en profundidad esta relación en personas que padecen de Fibromialgia, especialmente en la población chilena. Estos tipos de estudios permitirían respaldar la inclusión de factores psicosociales en el tratamiento de esta patología, que actualmente se centran en intervenciones farmacológicas tradicionales. Si bien este tipo de tratamiento es comúnmente empleado, su eficacia tiende a ser de corta duración, lo que justifica la necesidad de explorar enfoques terapéuticos no farmacológicos. Por lo tanto, la pregunta de investigación se enfoca en la posible relación entre apoyo social y dolor crónico en mujeres diagnosticadas con fibromialgia.

### **Marco Teórico**

La fibromialgia es una condición crónica caracterizada por dolor persistente en áreas musculares, articulares y viscerales con etiología desconocida. En Chile, se presume una prevalencia de entre un 1% a 2%, siendo su predominio significativamente más alto en mujeres que en hombres. Su síntoma primario, el dolor crónico, se define como una percepción incómoda o vivencia afectiva/emocional vinculada a un daño tisular que impacta en la calidad de vida de las personas durante al menos seis meses. El apoyo social es entendido como el proveimiento de ayuda instrumental o emocional en respuesta a eventos dolorosos, traumáticos, estresantes o negativos por parte de quienes rodean a la persona afectada y/o sus relaciones interpersonales.

### **Objetivo General**

El propósito de esta investigación es analizar la posible relación entre el apoyo social y la percepción del dolor en mujeres con diagnóstico de fibromialgia.



## **Hipótesis**

La hipótesis formulada plantea que mujeres con fibromialgia que experimentan un mayor apoyo social presentarán una menor percepción del dolor en comparación con aquellas con niveles más bajos de apoyo social.

## **Marco Metodológico**

Esta investigación es de carácter empírico, de diseño observacional y transversal. La muestra consistió en 124 mujeres diagnosticadas con fibromialgia que cumplieron con criterios de inclusión específicos, como tener al menos 18 años de edad y haber sido diagnosticadas con Fibromialgia durante un período no menor a seis meses. La selección de participantes se basó en métodos de muestreo de "bola de nieve" y muestreo por conveniencia. Se utilizó la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido (MSPSS) para medir el apoyo social y el Cuestionario para Graduación de Dolor Crónico (CGDC) para evaluar el dolor autopercebido. Los datos se analizaron estadísticamente mediante un análisis inferencial, concretamente a través de una correlación de Pearson.

## **Resultados**

Los resultados de la correlación de Pearson fueron de  $p = 0.017$ , es decir, existe diferencia estadísticamente significativa y  $r = -0.215$ , que supone el incremento de una variable mientras la otra descende. Por ende, se confirma la hipótesis. Los resultados evidencian una influencia significativa del apoyo social en la percepción del dolor crónico en mujeres diagnosticadas con fibromialgia.

---

# “RELACIÓN ENTRE EL APOYO SOCIAL PERCIBIDO Y LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN MUJERES CON ENFERMEDADES AUTOINMUNES”

Belén Calderón, Denise Hernández, Martina Moreno, Tamara Santis, Francisca Toledo

Palabras claves: enfermedad autoinmune, sintomatología depresiva, apoyo social, mujeres, correlación.

## **Introducción**

Las enfermedades autoinmunes representan una condición médica compleja en la que el sistema inmunitario ataca erróneamente células sanas del cuerpo. Según la Organización Mundial de la Salud, las mujeres en edad fértil parecen ser especialmente susceptibles a estas enfermedades. Además, se ha documentado que las personas afectadas por enfermedades autoinmunes tienen una mayor probabilidad de experimentar sintomatología depresiva. Por otra parte, diversas investigaciones han destacado el rol que tiene el apoyo social en la gestión de enfermedades crónicas, ya sea mitigando los síntomas de estrés o facilitando la adaptación del paciente a su situación. Sin embargo, no se encontraron estudios de este tipo centrados en mujeres en edad fértil de la población chilena y latinoamericana. Por lo tanto, resulta relevante generar conocimiento sobre esta relación en mujeres en edad fértil predominantemente chilenas y latinoamericanas, contribuyendo así al desarrollo de intervenciones psicológicas más efectivas.

## **Objetivo**

Analizar la relación entre el apoyo social percibido y la manifestación de síntomas depresivos en mujeres en edad fértil diagnosticadas con enfermedades autoinmunes.

## **Hipótesis**

El apoyo social percibido ejerce una influencia significativa en la atenuación de los síntomas depresivos en mujeres con enfermedades autoinmunes

## **Metodología**

Se realizó un estudio con enfoque empírico, cuantitativo, observacional, transversal y correlacional realizado a 39 mujeres con enfermedades autoinmunes a quienes se les aplicó un formulario en línea. Este formulario contenía preguntas sobre variables sociodemográficas, el Inventario de Depresión de

Beck (BDI) para evaluar la sintomatología depresiva y el MOS de Apoyo Social para medir el apoyo social percibido. Se realizó un análisis de correlación de Pearson.

### **Resultados**

Se identificó una correlación significativa y negativa ( $p < 0.001$ ,  $r = -0.671$ ), lo cual indica que existe una relación significativa entre sintomatología depresiva y apoyo social percibido en mujeres en edad fértil con enfermedades autoinmunes. Donde a mayor apoyo social percibido, habrá una menor sintomatología depresiva.

### **Conclusión**

La presencia de apoyo social beneficia a las mujeres en edad fértil que padecen enfermedades autoinmunes al contribuir a la disminución de la sintomatología depresiva.

---

## “APOYO SOCIAL Y SINTOMATOLOGÍA ANSIOSA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON TRASTORNO DE DÉFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD”

Sara Ávila, Matilda Carvajal, Ian Davidson, Almendra Gutierrez, Trinidad Oyarzún

Palabras clave: Trastorno por déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Ansiedad, Apoyo social, Universitarios, Correlación.

### **Problematización**

Los adultos con TDAH tienen mayor riesgo a presentar un trastorno de ansiedad. Tener TDAH suele relacionarse con un peor desempeño universitario, los y las estudiantes suelen tener dificultades en tareas que requieran memoria o planificación como también en sus relaciones sociales, llegando a afectar la calidad de vida. Estudios con universitarios chilenos sin el trastorno suelen reportar importantes síntomas de depresión, ansiedad y estrés, entre las posibles causas se menciona el periodo de adultez emergente y los desafíos que enfrentan los jóvenes en la universidad, tales como el manejo de autonomía, responsabilidades académicas y expectativas personales y familiares. Estudios anteriores establecieron una relación inversa entre apoyo social percibido con sintomatología de depresión, ansiedad y estrés en población universitaria chilena. Ante todo lo expuesto, este estudio se pregunta si existe una relación entre sintomatología ansiosa y apoyo social percibido en universitarios chilenos con TDAH. Los estudios que relacionan TDAH con apoyo social suelen enfocarse en una población infantil, sin embargo, cuando se habla de jóvenes adultos, las investigaciones son escasas. Investigar universitarios en Chile con TDAH permitiría visibilizar el trastorno en un grupo etario pocas veces explorado.

### **Marco Teórico**

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es caracterizado por un patrón persistente de inatención y/o hiperactividad que interfiere en el funcionamiento cotidiano. La ansiedad es una reacción natural frente a situaciones de estrés, que al perdurar en el tiempo se considera disfuncional y patológica. La sintomatología ansiosa suele correlacionarse inversamente con apoyo social, definido como los recursos psicológicos o materiales proporcionados para un individuo por su red social. Se diferencia entre apoyo social recibido y percibido, este último siendo más sencillo de evaluar mediante encuestas de autorreporte y más utilizado para evaluar el efecto amortiguador sobre sintomatología de salud mental.

## **Objetivo General**

Evaluar la relación entre apoyo social percibido y sintomatología ansiosa en universitarios con TDAH.

## **Hipótesis**

En base a estudios anteriores, hipotetizamos que las variables de apoyo social percibido y sintomatología ansiosa se relacionarán inversamente en la población estudiada.

## **Metodología**

Estudio empírico observacional, de tipo correlacional y transversal. Participaron 53 personas reclutadas por medio de redes sociales. La técnica de muestreo fue bola de nieve y por conveniencia. Los criterios de inclusión para participar fueron: un diagnóstico de TDAH, tener 18 o más años y estar cursando una carrera universitaria en Chile.

Se aplicó el MSPSS (Multidimensional Scale of Perceived Social Support) para medir apoyo social percibido, y DASS-21 (Depression Anxiety Stress Scales) para medir niveles de ansiedad. Luego se realizaron los análisis de datos correspondientes con el programa JASP, generando datos inferenciales con la prueba estadística correlacional de Pearson's.

## **Resultados Esperados**

Se espera que las estadísticas muestren una correlación negativa entre las variables, reportando que los participantes con bajo puntaje de apoyo social percibido hayan obtenido mayores puntajes en sintomatología ansiosa, y viceversa.

---

## “CÁNCER DE MAMA: IMPLICANCIAS DEL APOYO SOCIAL EN LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO”

Francisca Bernales, Paloma Borello, Marcelo Fernández, Fernanda Lacalle, Catalina Oyarzo

Palabras claves: Adherencia al tratamiento, apoyo social, cáncer de mama, salud, calidad de vida.

### **Problematización**

El cáncer de mama se ha presentado como el cáncer con la mayor tasa de incidencia y mortalidad en mujeres en Chile, con un 20,8% y 12,5% respectivamente. Respecto a lo anterior, una correcta adherencia al tratamiento de los diversos cánceres es fundamental, genera beneficios como el control de síntomas, una mejor calidad de vida, una mayor probabilidad de curación y una reducción del riesgo de recurrencia. Un factor clave para lograr esta adhesión es el apoyo social, que proporciona un sistema de apoyo emocional y práctico, beneficiando en dimensiones tanto psicológicas como físicas. Es por esto entonces, que se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Existe relación entre el nivel de apoyo social y la adherencia al tratamiento de cáncer de mama? Se espera encontrar una relación directamente proporcional en cuanto a que, si existe un alto apoyo social, se tendrá como consecuencia una mejor adherencia al tratamiento.

### **Objetivo General**

Establecer una relación entre el apoyo social y el nivel de adherencia al tratamiento de una mujer diagnosticada con cáncer de mama.

### **Metodología**

Investigación es de tipo cuantitativa, observacional y de carácter transversal. La muestra contó con 40 participantes las cuales fueron reclutadas mediante técnicas de muestreo no probabilística de tipo bola de nieve y por conveniencia. Los criterios a considerar fueron ser de sexo femenino, haber sido diagnosticada con cáncer de mama, haber concluido el tratamiento y contar con la mayoría de edad. Se utilizaron dos instrumentos, la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido (EMASP) y la Escala de Adherencia al Tratamiento (EAT), para posteriormente analizar los resultados utilizando la técnica de correlación.

## **Resultados Esperados**

Los resultados revelaron una correlación positiva entre las variables "apoyo social" y "adherencia al tratamiento", con un coeficiente de Pearson ( $r$ ) de 0.345. Además, el valor "p" obtenido fue 0.029, lo que indica que la correlación observada es estadísticamente significativa, siendo menor que el nivel de significancia establecido de 0.05.

## **Conclusiones**

Los resultados indican que existe una correlación positiva y estadísticamente significativa entre el apoyo social y la adherencia al tratamiento. Esto sugiere que el apoyo social puede influir positivamente en la adherencia al tratamiento en este grupo de mujeres.

**“INTEGRACIÓN DEL FENÓMENO HALLYU EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL DE LOS JÓVENES CHILENOS K-POPERS”**

Lissette Carvajal, Aylén Guzmán, Tomás Herbach, Belen Piña

La llegada del fenómeno del Hallyu a occidente ha traído consigo una nueva manera de relacionarse con el cuerpo y nuevos conceptos adheridos a discursos de la cultura oriental, que interactúan con los valores y estructuras normativas de Latinoamérica. Algunos de los conceptos orientales que dialogan con la concepción de imagen corporal en occidente son: delgadez extrema, dietas estrictas, pómulos marcados, etc. De acuerdo con esto, en Chile, con la masificación del K-pop a través de las redes sociales y plataformas de streaming oficiales; los jóvenes han desarrollado a través del baile y la escucha, una nueva forma de comprender sus cuerpos, siendo en específico la imagen corporal la que se ve implicada y posteriormente modificada frente a los ideales orientales, caracterizados principalmente por promover el estándar de delgadez extrema como hegemonía de belleza. Es así como, en esta investigación de carácter cualitativo de enfoque etnográfico pretende dar cuenta de los relatos y experiencias que viven diferentes jóvenes que se consideran k-popers, y participan tanto del baile como de la escucha de este género musical. Esta investigación consta de registrar la experiencia singular que cada sujeto experimenta frente al consumo reiterado de k-pop; no solo frente a la escucha y visualización de los vídeos musicales, sino también en relación con los grupos dance cover que se dedican a imitar las coreografías de estos grupos. Con esto, se busca determinar la relación existente entre la imagen corporal antes de escuchar k-pop y después de exponerse a este género musical. Las técnicas de análisis empleadas correspondieron a la observación participante además de entrevistas etnográficas en espacios públicos de Santiago-Oriente. A través del método etnográfico, los investigadores nos inmiscuimos en Alcántara y El Golf con tal de aprender de la comunidad k-pop. En cuanto al objetivo general, se caracterizó por comprender la integración del fenómeno Hallyu en la construcción de la imagen corporal de los jóvenes chilenos. En lo que respecta a los resultados, se encontró que el consumo activo de k-pop en los jóvenes chilenos que bailan y escuchan este género, sí repercutió en la forma en la que construían y modificaban su imagen corporal. Los entrevistados referían que ensayar en lugares públicos como Alcántara y El Golf, resultaba inevitable no mirar alrededor y ver qué bailaba cada grupo, y quiénes lo representaban. A su vez, se encontró una relación entre la performatividad y la personificación hacia un idol en específico en los grupos dance cover, en donde se especifica que existe una afinidad en parecerse y caracterizar al idol que escogen al momento de bailar.



---

## “CONSTRUCCION DE DIAGNOSTICO DE TRASTORNO DE PERSONALIDAD LIMITE EN MUJERES EN CHILE”

Lorena Fernández, Claudio Mora, Isidora Moraga, Antonia Ureta, Ana Zuñiga

Palabras clave: Trastorno de la personalidad; estereotipo; atención primaria; proceso diagnóstico; interacción social.

### **Introducción**

Tanto Butler como De Beauvoir establecen que el género no está definido biológicamente, sino que es una construcción social que está en constante elaboración. Del género emergen visiones estereotipadas que incluyen creencias respecto a características –como rasgos de personalidad – que deben poseer hombres y mujeres, y que atraviesan a la sociedad, incluyendo a la práctica psiquiátrica. En esta práctica, se presentan sesgos en el proceso diagnóstico, debido a que los síntomas son percibidos de manera distinta dependiendo del género del individuo, desencadenando una tendencia a que lo femenino sea relegado a lo anormal y a lo patológico. Por lo mismo, existen sesgos al momento de diagnosticar Trastorno de Personalidad Límite (TLP), puesto que se asocian criterios diagnósticos –como la desregulación emocional– a estereotipos vinculados al género femenino. En este sentido, resulta relevante conocer cómo se da este proceso en Chile, por lo que el objetivo general de esta investigación es describir las dinámicas de interacción a través de las cuales se construye el diagnóstico del TLP en mujeres en Chile desde una perspectiva de género.

### **Marco Teórico**

Este artículo fue hecho basándose en las teorías de performatividad de género de Judith Butler (1990) y Simone De Beauvoir (1949) que fueron explicadas anteriormente, y de la etnometodología de Harold Garfinkel (Firth, 2010), que estudia las prácticas del sentido común a través de las cuales los miembros de la sociedad coordinan, estructuran y entienden sus actividades diarias.

### **Marco Metodológico**

Para efectuar el estudio de carácter cualitativo, se realizaron 5 entrevistas semiestructuradas que fueron construidas bajo el enfoque etnometodológico de Harold Garfinkel, a funcionarios/as de la salud mental, que componían una muestra de 5 psicólogas que cumplían con los criterios de trabajar en el diagnóstico de trastornos de la personalidad, en específico, del trastorno límite de la personalidad en mujeres, para identificar las dinámicas que existen en el proceso diagnóstico del TLP, y posteriormente se analizaron los datos desde La Teoría Fundamentada, a través de una codificación abierta y axial. El proyecto fue aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales.

## **Resultados Esperados**

Se espera encontrar que los estereotipos de género, entendidos como características de la personalidad en mujeres, tengan una alta importancia a la hora de elaborar un diagnóstico, que opera de forma subyacente, incuestionada, e inconsciente. Es decir, se espera que haya mecanismos implícitos fundamentales que se cimientan en las ideas o estereotipos de género, que estructuran y pautan la forma en que se pesquisa un diagnóstico de TLP en las mujeres, que aparecen en la interacción misma entre los pacientes y los clínicos, y que son justamente los criterios más iluminadores para etiquetar a una mujer dentro del trastorno.

---

## “MUJERES CON DEPRESIÓN POSPARTO EN CHILE: EXIGENCIAS DE GÉNERO DENTRO DEL SISTEMA DE SALUD PÚBLICO”

Maite Cabello, Cristian Farias, Maria Guarda, Sebastian Osorio, Catalina Nuñez

Palabras claves: Depresión postparto, maternidad, género, población vulnerable.

### **Introducción**

La investigación fue enfocada en la problemática de la depresión postparto, que históricamente ha sido abordada como una patología individual, ignorando las presiones sociales y de género que las madres enfrentan. Se destaca la influencia del contexto y las expectativas de género, especialmente las impuestas por el sistema público de salud, en la experiencia de la depresión postparto. Es por esto que surge la pregunta: ¿Cómo experimentaron la depresión postparto las mujeres dentro de Chile, considerando las exigencias de género impuestas por el sistema de salud público en el rol de madre? Siendo el objetivo general de la investigación comprender cómo las mujeres con depresión postparto experimentan las exigencias de género del sistema público de salud en su rol de madre en Chile.

### **Marco Teórico**

Se utilizó a lo largo de la investigación la teoría feminista, que busca abordar las desigualdades de género, y la teoría de género, que analiza cómo se construyen roles y expectativas de género. Estos enfoques guían la investigación hacia la comprensión de las dinámicas de género en la experiencia de la depresión postparto.

### **Marco Metodológico**

En cuanto a la metodología empleada, se adoptó un enfoque cualitativo. Se seleccionaron a 5 mujeres residentes en Chile en función de la presencia de síntomas de depresión postparto o de un diagnóstico previo realizado por un profesional de la salud. La selección de la muestra se realizó utilizando un enfoque de muestreo por cuotas no probabilístico. Se realizaron cinco entrevistas semiestructuradas con el fin de obtener información a través de conversaciones destinadas a comprender la experiencia de las madres. Para el análisis, se empleó la Teoría Fundamentada, aplicando un proceso sistemático que involucró tres tipos de codificación: abierta, axial y selectiva. La investigación fue aprobada por el comité de ética de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales.

## **Resultados Preliminares**

En las primeras entrevistas, se observó preliminarmente una fuerte influencia de la pareja en el desarrollo de la depresión postparto. Algunas entrevistadas no experimentan síntomas directamente relacionados con su hijo, sino más bien debido a la relación con su pareja. Esta situación se ve agravada por el comportamiento y los comentarios de la familia hacia las entrevistadas. Por otro lado, parece que el sistema público de salud está mejorando el vínculo entre los funcionarios de salud y los pacientes. Las entrevistadas destacaron que en general han recibido buenos tratos en el sistema de salud público, aunque hubo momentos específicos de excepción.

---

## “SÍNDROME DE OVARIO POLIQUÍSTICO: UNA MIRADA CUALITATIVA A LA IMAGEN CORPORAL Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO”

Alfredo Antonio Acuña Rozas, Karen Denisse Arcos Melo, Almendra Andrea Barrera Urtubia, María José Gallardo Pérez, María Paz Rodríguez Morales

Palabras claves: Síndrome de ovario poliquístico, Imagen corporal, Estereotipos de género, Cuerpo vivenciado, Cuerpo ideal.

### **Introducción**

El síndrome de ovario poliquístico (SOP) es una de las endocrinopatías que más afecta a las mujeres, con una prevalencia entre el 5% y el 8% de la población mundial. Estudios han demostrado que esta enfermedad produce cambios tanto a nivel físico como a nivel psicológico, minando la salud mental de las mujeres que lo padecen, mas las investigaciones actuales no han abordado la experiencia fenomenológica y subjetiva de quienes conviven con dichos cambios. A la base de esta problemática, se encuentran los estereotipos de género inscritos en la sociedad, contruidos sobre un ideal de belleza femenino y creados a partir de la interacción social y la cultura. A partir de los cambios originados por la enfermedad, va a existir una discrepancia entre el cuerpo vivenciado y el estereotipo ideal de cuerpo en base al género. Por todo esto, la pregunta de investigación es ¿cómo vivencian las mujeres cisgénero con síndrome de ovario poliquístico su imagen corporal?

### **Marco Teórico**

Zambrini postula que el género es un elemento tecnológico que decreta los criterios de clasificación, exposición y visión de los cuerpos en la dimensión física y en el plano simbólico, ligado a las identidades sociales. Así, los estereotipos de género serán construcciones sociales que generan creencias compartidas respecto a la categorización y características que debe poseer cada género, impuestas a las personas desde su nacimiento a través de diversos procesos que pretenden modular a la persona y su identidad. Por otra parte, surgen dos dimensiones del entendimiento del cuerpo, uno ideal y uno vivenciado. El cuerpo ideal responde a la elaboración simbólica de la corporalidad conformada tanto por la socialización del individuo, como por la significación idiosincrática e histórica de cada sujeto. Por otro lado, el cuerpo vivenciado apunta a la experimentación e interacción subjetiva del cuerpo con el medio ambiente, abarcando áreas conductuales, afectivas, valorativas y perceptivas que están intrínseca e interdependientemente vinculadas entre sí.

### **Marco Metodológico**

La metodología fue de tipo cualitativo transversal con enfoque basado en la teoría fundamentada. La muestra, conformada por 5 mujeres, se reunió mediante un folleto digital que mencionaba criterios

de inclusión como ser mujer cisgénero y tener el diagnóstico de síndrome de ovario poliquístico. La recopilación de datos se realizó mediante entrevistas semiestructuradas, que fueron analizadas usando codificación abierta, axial y selectiva. Esta investigación fue aprobada por el comité de ética de la facultad de Psicología de la universidad Diego Portales.

### **Resultados Esperados**

Por último, los resultados apuntan a que las vivencias de las mujeres están influenciadas por los estereotipos de género regentes en la sociedad actual, generando malestar respecto a su autopercepción de imagen corporal. Sumado a esto, se evidenció una clara influencia por parte del ambiente familiar, el cual potenciaba los estereotipos de belleza vigentes en la sociedad, y además, la idea de la maternidad en las mujeres entrevistadas aparece como un conflicto presente debido al SOP. Además, durante la recolección de datos se dio cuenta de los problemas que las entrevistadas tuvieron en torno a la atención de salud que recibieron.

---

## “ROMPIENDO BARRERAS INVISIBLES; ESTIGMA Y DISCRIMINACIÓN HACIA PERSONAS CON TRASTORNO LÍMITE, UNA MIRADA DESDE PSICÓLOGOS LABORALES”

Tomás Cárdenas, Almendra Chirino, Antonia Gatica, Josefina Muñoz y Tomás Ortega

### **Introducción**

El trastorno límite de la personalidad (TLP) es un patrón inestable que afecta las relaciones interpersonales, la autoimagen y los afectos, caracterizado por la impulsividad e hipersensibilidad. Tiene una prevalencia mundial del 2 al 3% y una alta comorbilidad con otras condiciones como el suicidio. Diversos estudios demuestran que las personas con TLP enfrentan estigmatización y discriminación, reproducido fuertemente desde el ámbito de la salud y laboral, siendo percibidos por este último como discapacitados laboralmente, debido a conflictos interpersonales y una “falta de productividad”. Además, los estudios de género cuestionan la estigmatización del TLP, especialmente en mujeres debido a un sobrediagnóstico. Durante el proceso de revisión bibliográfica se evidencia un vacío de conocimiento desde la psicología laboral sobre cómo el estigma afecta la contratación de personas con TLP. Frente a dicha problemática, la presente investigación busca comprender los estigmas y prácticas discriminatorias manifestadas en el ámbito laboral y la selección laboral hacia personas con TLP, desde la mirada de psicólogos laborales.

### **Marco Teórico**

Para la elaboración de la presente investigación recurrimos al uso de la teoría de Estigma desde Goffman (1963), que lo define como una marca social negativa integrada con estereotipos, prejuicios y discriminaciones, la cual sería impuesta sobre un individuo asignándole dichos atributos, generando que se le desacredite, margine y discrimine socialmente. Y la concepción de Interseccionalidad acuñado por Kimberlé Crenshaw (1989), la cual lo define como la manifestación de un sistema complejo de opresiones que son múltiples y simultáneas, resaltando las formas en como diferentes variables se logran entrelazar para configurar diversas formas de discriminación.

### **Marco Metodológico**

Este estudio se realizó desde una metodología cualitativa y lineamientos de la teoría fundamentada, alcanzando los criterios de la saturación teórica. Para la obtención de la información se realizaron entrevistas semiestructuradas a 5 psicólogos/as, los cuales se obtuvieron a partir de un muestreo intencionado basado en tener una experiencia laboral de 5 años y desempeñarse en áreas de selección laboral, obteniéndose 4 mujeres y 1 hombre, donde 2 trabajaban para empresas consultoras y 3 para empresas privadas. Esta investigación fue aprobada por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales.

## **Resultados Esperados**

Se esperan como resultados: (1) una diferencia por género en los estigmas y discriminaciones experimentadas, demostrando un doble estigma en mujeres producto de la posición en la estructura y género, abordado bajo una mirada interseccional; (2) encontrar más barreras que las presupuestas, resaltando qué aspectos llegan a ser estigmatizantes para los sujetos en los procesos de selección; (3) una identificación y descripción de las diferentes conductas discriminatorias hacia las personas con TLP que se lograron configurar como estigmatizantes, desde la percepción y experiencia de los psicólogos laborales; (4) repensar la condición del TLP como discapacitante para la realización de ciertos empleos al no encajar en el perfil de selección laboral.



---

## “LOS VIEJOS PORFIADOS”

Paula Castillo, Lissette Llano, Belén Riquelme, Martín Zuñiga y Tomás Jiménez

### **Introducción**

Chile vive un aumento de la población mayor (se estiman 131 adultos mayores (AM) por 100 menores de 15 años en 2030), provocando una alza de demanda de salud mental al sistema de salud, siendo respondido en su mayoría con el uso de psicofármacos. Este es el medicamento más usado por el paciente geriátrico y uno de los fármacos que más se utilizan para la automedicación, la cual se define como la adquisición y uso de medicamentos, con o sin receta médica, que puede ser obtenida sin participación de un médico en el diagnóstico de la enfermedad, la prescripción de dichos medicamentos, ni en la supervisión de su uso. Este fenómeno está influenciado por factores políticos, económicos, sociales y culturales, y tiene como principales consecuencias retrasar la atención médica, aumentar la frecuencia de efectos adversos de los medicamentos, enmascarar síntomas, entre otros. La relación de los AM con los psicofármacos es abordada comúnmente desde una perspectiva biomédica, siendo necesario otro tipo de enfoque para estudiar el problema.

### **Objetivo General**

Comprender la experiencia de los adultos mayores en relación con la automedicación con psicofármacos en Santiago de Chile.

### **Marco Teórico**

Se utiliza la teoría antropológica de la vejez y los conceptos de estrategia y táctica de Michel De Certeau. Ambas teorías ofrecen perspectivas y reflexiones en torno a las dinámicas sociales y relacionales que se pueden dar dentro de la automedicación entendiendo al mismo tiempo que este fenómeno puede reorganizarse en torno a estos conceptos.

### **Marco Metodológico**

Se adoptó el enfoque de la teoría fundamentada. La muestra está compuesta por cinco AM con experiencia en la automedicación de psicofármacos, seleccionados según criterios que incluyen edad (sesenta años o más), distribución de género y residencia (Santiago), excluyendo a aquellos institucionalizados en hogares de ancianos u otras instituciones similares. Para la obtención de datos, se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas y el análisis se basó en la codificación y la categorización. Cabe destacar que esta investigación fue aprobada por el comité de ética de la Facultad de Psicología.

## **Resultados Esperados**

Se espera comprender las acciones que constituyen la experiencia de la automedicación. También, se espera comprender la relación entre AM y el sistema de salud y sus profesionales, y cómo estos inciden en el fenómeno de la automedicación. Finalmente, se espera encontrar evidencia de que la automedicación es un proceso consciente, reflejo del papel activo del AM en torno a su salud. Resultados preliminares: en comparación con la literatura, el fenómeno de la automedicación parece ser más complejo. Por ejemplo, hay más factores que lo influyen, como la familia o cercanos. También, hemos visto que el médico puede tener un rol en la mantención de hábitos que, sin ser estrictamente automedicación, tienen las mismas consecuencias. De esta manera, pareciera que la relación médico-paciente es más horizontal y dispuesta a la negociación de lo pensado. Finalmente, podemos decir que es un proceso que tiende a ser consciente, en que el AM se involucra activamente en el cuidado de su salud.

---

## “IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN LAS NARRATIVAS IDENTITARIAS DE JÓVENES CHILENOS/AS DIAGNOSTICADOS/AS CON AUTISMO”

Trinidad Covarrubias López, Catalina López Muñoz, Antonio Mayo Mingo, Pía Scepanovic Castañeda, Gabriela Weibel Gallo

Palabras clave: Psicologización - Autismo - Redes Sociales - Identidad – Jóvenes.

### **Introducción**

La psicología ha impactado profundamente en la construcción y comprensión de sujetos en la cultura occidental, lo cual ha sido estudiado, en parte, desde la relación entre el diagnóstico y los efectos identitarios que estos tienen en las personas diagnosticadas. Entre las clasificaciones psiquiátricas, el autismo cobra particular relevancia debido a los diversos movimientos sociales y a la perspectiva de la neurodiversidad que han abarcado al autismo desde un ámbito identitario. Estas manifestaciones y discusiones sobre el autismo se han producido, en buena medida, en el espacio digital de las redes sociales, las cuales se han posicionado como una nueva fuente de información referente a la salud mental, conformando además un espacio clave en el proceso de construcción identitaria de jóvenes. Frente a este escenario, el objetivo general de la presente investigación consiste en describir y analizar cómo los conceptos psicológicos difundidos en RRSS influyen en la manera que los los/as jóvenes chilenos/as diagnosticados/as con autismo comprenden y narran su identidad.

### **Marco teórico**

Los conceptos teóricos que guiaron este análisis fueron las teorías de la identidad, la identidad narrativa y la identidad psicologizada. Las cuales comprenden a la identidad como un proceso dinámico y en constante transformación, donde el lenguaje cumple una función reguladora de las maneras de representar y significar la experiencia. En consideración de lo anterior, se plantea que la psicología ha influido, gracias a los procesos de psicologización trabajados por Nikolas Rose, en los modos en que las personas construyen relatos sobre sí mismas. Proceso que ocurre mediante, lo que Foucault llamó, la técnica confesional, la cual construye un modo de representación de uno mismo en el que el yo deviene sujeto de su propia narrativa viéndose atado a los lenguajes y normas prescritas por la disciplina psicológica.

### **Marco Metodológico**

Se utilizó el paradigma interpretativo, con una metodología cualitativa y un enfoque de la Teoría Fundamentada. La técnica de investigación consistió en entrevistas semi-directivas que se realizaron a cinco personas diagnosticadas con autismo y dos observaciones participantes. Esta investigación

fue aprobada por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales.

### **Resultados Esperados**

Se hipotetiza que los/as jóvenes diagnosticados/as con autismo integrarán conceptos psicológicos que hayan consumido por RRSS en los relatos explicativos de sí mismos, lo cual dará emergencia a una teoría sustantiva sobre el proceso de identificación con el autismo desde las plataformas digitales. De este modo, se espera que el contenido sobre autismo difundido por plataformas digitales como TikTok, Instagram y Whatsapp, principalmente aquel que incluye humor y que es compartido entre las mismas personas neuro divergentes, constituyan un medio por el cual los/as entrevistados/as se comprenden más a sí mismos/as. Catalogando a este medio como un arma de doble filo, mostrándose reacios ante la desinformación pero a su vez encontrando contenido con el cual identificarse.

---

## “RELATOS DE CUIDADORAS FORMALES DE ADULTOS MAYORES FRENTE A VIVENCIAS DE AGRESIÓN EN HOGARES DE ANCIANOS”

Camila Davis; Ignacio Mazzarelli; Camila Meza; Luciana Soletic; Francisca Zamorano; Ignacio Espinoza

Esta investigación busca explorar la problemática asociada a los actos agresivos vividos por cuidadoras de adultos mayores. Este enfoque nos permite contemplar esta problemática desde otro punto de vista en el campo de investigación, cuyo estudio está fuertemente enfocado en las agresiones de cuidadores hacia adultos mayores, pero no viceversa.

El objetivo general de esta investigación es indagar en la significación de los comportamientos agresivos vividos en diversos hogares de ancianos por parte de las mujeres cuidadoras de adultos mayores.

Al ser esta una investigación de carácter cualitativo, se examinaron los múltiples relatos de cuidadoras a través de la teoría fundamentada como enfoque metodológico. Se utilizó una muestra de 5 cuidadoras formales quienes fueron escogidas según los siguientes criterios de inclusión: ser mayor de 18 años, residir en la Región Metropolitana de Chile y tener al menos un año de experiencia laboral en el cuidado de adultos mayores.

La técnica utilizada para recopilar la muestra fue asistir a centros de cuidado de adultos mayores, debido a que allí existe un foco de personas que cumplen los criterios de inclusión mencionados. Posteriormente, se procedió a realizar un primer contacto con el espacio de trabajo, el cual consistió en conversar con una o varias cuidadoras del hogar, informarles acerca de nuestro tema de investigación y preguntarles si querían participar. Posteriormente se entrevistó a las cuidadoras que aceptaron el consentimiento.

Los resultados obtenidos revelaron diversas descripciones de los tipos de comportamientos agresivos que viven las cuidadoras día a día: rasguños, pellizcos, manotazos, gritos, insultos, entre otros. Asimismo, los relatos de las entrevistadas permitieron obtener diferentes maneras de significar los comportamientos agresivos, orientadas a la normalización e invisibilización de estas agresiones. Lo anterior se reflejó en distintas frases que aluden a las vivencias de comportamientos agresivos de diversas maneras, donde este se asume como parte del trabajo, o como parte normal del trato con adultos mayores. Además, el análisis de los relatos dio cuenta que la significación de los comportamientos agresivos se encuentra intersectada por el género; el hecho de ser mujer influye a la hora de entender las diferentes formas de agresión. Esto, debido al rol social asignado, el cual vincula a la mujer a una labor de cuidado. Lo anterior se manifestó en diversas frases dichas por las cuidadoras, donde describieron diferentes tipos de recursos emocionales propios del rol de género asignado, que se “deben” tener para poder realizar la labor de cuidado esperada y de esta manera afrontar situaciones que se consideraron parte del trabajo. Por último, los resultados obtenidos evidenciaron un abanico de representaciones asociadas al adulto mayor: características asociadas a su físico; características asociadas a las enfermedades; características asociadas a su comportamiento y el trato con otros, y por último, características asociadas al nivel de conciencia. Todas estas representaciones se asocian a la visión del adulto mayor, lo cual, al mismo tiempo, permite entender de manera más profunda la significación de los comportamientos agresivos perpetrados por ellos.

---

## “EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES AUTISTAS EN UN PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA DENTRO DE UNA UNIVERSIDAD EN SANTIAGO DE CHILE”

Isadora Eliana Cofré Flores, Benjamín Abraham Zaidan Jiménez Muñoz, Valentina Londoño Trisancho, Isabella Alexandra Rivero Morera, Kiara Aylen Urtubia Zambrano

### **Introducción**

Cada año ingresa un mayor número de estudiantes autistas a la educación superior, lo cual se debe principalmente a la implementación de programas de inclusión que facilitan el ingreso de estudiantes en situación de discapacidad. No obstante, la literatura muestra que en el caso de los alumnos autistas los programas han resultado insuficientes, ya que no logran dar respuesta a las necesidades específicas de cada alumno/a, lo que se traduce en una alta tasa de deserción. A pesar de esta problemática, se destaca la escasez de investigaciones sobre las experiencias de estos estudiantes en los programas de inclusión educativa en la educación superior. Dicho esto, el objetivo general del estudio fue describir las experiencias de estudiantes autistas en un programa de inclusión educativa dentro de una universidad en Santiago de Chile.

### **Marco Teórico**

Este estudio fue realizado desde el paradigma de la neurodiversidad y el enfoque social de la discapacidad, de esta manera, el autismo se concibe como parte de la neurodiversidad y no como un trastorno del neurodesarrollo, y además se entiende la discapacidad como un fenómeno social y no individual.

### **Metodología**

Se realizó una investigación cualitativa, cuyo enfoque metodológico fue la teoría fundamentada. La muestra estuvo compuesta por 5 estudiantes autistas de la misma universidad, pertenecientes a un programa de inclusión, a los cuales se aplicaron entrevistas semi dirigidas para su posterior análisis y codificación. Como técnica de análisis de datos se utilizó el método de comparación constante de la Teoría fundamentada. Así mismo, se resguardó la autonomía y confidencialidad durante toda la investigación.

## **Resultados**

Los estudiantes destacan el apoyo que les ha otorgado el programa de inclusión, dado que les ha ayudado a enfrentar de mejor forma la experiencia universitaria. Sin embargo, critican el proceso para el acceso a las adecuaciones del programa, considerándolo burocrático e inadecuado para los estudiantes autistas en particular. Por otro lado, se identificaron dificultades específicas relacionadas a la infraestructura, lo cual tiene estrecha relación con la literatura recopilada.

**DOCENTE: LORENA GODOY**

---

**“ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTOS ADOPTADAS POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS QUE TRABAJAN EN SANTIAGO, CHILE”**

Francisca Guerrero, Angeles Díaz, Fabian Hernández, Vicente Espinosa

Durante el último tiempo los jóvenes universitarios/as que trabajan en Chile han ido aumentando; existiendo múltiples razones como financiar sus estudios, ayudar a la economía familiar, etc. El problema de investigación apuntó a las estrategias de afrontamiento frente al estrés que genera la doble presencia de estudiar y trabajar de manera simultánea, que adoptan los estudiantes universitarios/as que trabajan y su relación con el bienestar subjetivo. El objetivo general fue describir y analizar las estrategias de afrontamiento adoptadas por los estudiantes universitarios/as chilenos que trabajan para responder al estrés, y su relación con el bienestar subjetivo. Los conceptos claves fueron las estrategias de afrontamiento, la doble presencia y el bienestar subjetivo. La muestra estuvo conformada por cuatro participantes universitarios/as que trabajan elegidos/as intencionalmente, que residen en Santiago de Chile. La perspectiva conceptual fue el interaccionismo simbólico, el enfoque conceptual fue cualitativo, su temporalidad transversal y el análisis de los datos se basó en la teoría fundamentada. Se espera encontrar una relación positiva entre la presencia de estrategias de afrontamiento y el bienestar subjetivo.



---

## “PERCEPCIÓN DE DISCRIMINACIÓN LABORAL EN MUJERES PROFESIONALES DEL ÁREA DE LA SALUD QUE UTILIZARON LICENCIAS MATERNALES”

Josefa Cid, Claudia Durán, Fernanda Larraguibel, Matías Pinto, Francisco Sallato

Este estudio se centra en la percepción de discriminación laboral en mujeres profesionales del área de la salud que han hecho uso de licencias maternales entre los años 2019 a 2022 en Chile. El objetivo general es describir y analizar cómo estas mujeres perciben la discriminación laboral en su entorno profesional.

La investigación se fundamenta en la necesidad de comprender y representar las experiencias de mujeres profesionales en un campo laboral con una alta presencia de género femenino y marcadas desigualdades de género como es el área de salud. En el 2019, la Encuesta Laboral de la Dirección del Trabajo en Chile reveló la predominancia de mujeres en áreas relacionadas con el cuidado y labores domésticas, como la salud y asistencia social, donde se sitúa el foco de este estudio. El contexto de la salud ha sido históricamente feminizado, con la incorporación de valores asociados a roles de cuidado y curación, lo que ha llevado a la construcción de estereotipos que afectan la percepción de la labor de las mujeres en esta área. Las mujeres profesionales del área de la salud se enfrentan a la dificultad de equilibrar su vida laboral con las responsabilidades familiares, lo que a menudo resulta en la renuncia al empleo. Las denuncias de discriminación laboral presentadas por mujeres en el Ministerio de la Mujer y Equidad de Género muestran una tendencia preocupante, especialmente en relación con el acoso laboral, sexual y la falta de respeto a la protección de la maternidad y el fuero maternal. Esto refleja un desafío persistente en la igualdad de género en el entorno laboral.

La percepción de discriminación laboral se enmarca en la identificación de prejuicios, estereotipos y acciones discriminatorias en el lugar de trabajo. Estas discriminaciones pueden ser tanto directas, como tratos inadecuados en situaciones similares, como indirectas, basadas en prácticas o normas que perjudican a un grupo específico. Además, la violencia de género en el ámbito laboral se manifiesta a través del "mobbing maternal", que incluye actos de hostigamiento, brecha salarial y más.

El estudio utiliza una metodología cualitativa basada en el enfoque del interaccionismo simbólico y el análisis de la Teoría Fundamentada. La muestra comprende cinco mujeres madres profesionales del área de la salud que utilizaron licencias maternales entre los años 2019 a 2022 en Chile. El reclutamiento se llevó a cabo de manera intencionada, seleccionando casos ricos en información.

Se espera que los resultados de esta investigación proporcionen una comprensión más profunda de los mecanismos que perpetúan la discriminación de género en el entorno laboral de la salud. Al dar voz a las experiencias de estas mujeres, se pretende contribuir a dar cuenta de la discriminación y la desigualdad de género en el área de la salud, representando su perspectiva en situaciones de injusticia.

---

# “SENTIDO DE VOCACIÓN EN ENFERMEROS/AS QUE ATIENDEN PACIENTES ONCOLÓGICOS EN SERVICIOS DE SALUD PÚBLICOS EN CHILE”

Isadora Acuña, Agustín Palacios, Nicolás Vidaurre, Paz Vega

Palabras claves: enfermería oncológica, servicios públicos de salud, sentido de vocación, dimensión social y dimensión individual.

## **Problematización**

La enfermería, una de las profesiones del área de salud, se ha convertido en la primera línea de atención de grandes epidemias y pandemias que el ser humano ha atravesado. Una de ellas es el cáncer, el cual año tras año incrementa las cifras de pacientes y muertes ocasionadas por esta enfermedad, posicionándose como la primera causa de muerte en el 2019 en nuestro país. En la presente investigación se indaga principalmente en las actividades de los profesionales de enfermería oncológica, los cuales brindan a los pacientes un cuidado integral en lo físico, psicológico y social.

## **Objetivo General**

Teniendo en cuenta las altas cifras de cáncer en Chile, considerando además, las implicancias emocionales y sociales de un trabajo con pacientes crónicos y sus familias, como objetivo general se buscó describir y analizar el sentido de vocación en enfermeros/as oncológicas/os que trabajaban en servicios públicos de salud en Chile.

## **Marco Teórico**

El concepto central del estudio fue el sentido de vocación, conformado por la dimensión individual y social. La dimensión individual abordó los intereses particulares de cada profesional, mientras que la dimensión social se refirió a las expectativas y factores externos que influyen para trabajar en el área oncológica.

## **Marco Metodológico**

La metodología del estudio fue de carácter cualitativo transversal, contempló la realización de entrevistas semiestructuradas a cuatro enfermeros/as que trabajaban en el área oncológica, las cuales se analizaron a partir de la teoría fundamentada. En ese sentido, se siguió un proceso de codificación axial que dio como resultado doce categorías. Para el muestreo, al comienzo se designaron como

criterios de inclusión enfermeros y enfermeras que pertenezcan al área oncológica del sector público de salud, que residan en Santiago de Chile, pero a lo largo de la búsqueda de participantes se realizaron cambios en los criterios, expandiendo el territorio en donde se enfocaría la muestra e incluyendo todas las regiones del país. También se flexibiliza el criterio de ejercer en el área oncológica actualmente, para integrar una entrevistada que contaba con experiencia en área oncológica hace algunos años atrás.

### **Resultados Esperados**

Para los resultados esperados, se considera que la decisión de dedicarse a la enfermería podría estar influida tanto por la sociedad como por valores propios de la persona, así como también, en un sentido contrario, la vocación podría ser construida en la práctica misma de la profesión, es decir, no como algo predeterminado.

---

## “PERCEPCIONES DE PSICÓLOGOS CLÍNICOS SOBRE LOS FACTORES PSICOSOCIALES RELACIONADOS CON EL DESGASTE LABORAL”

Nicolé Barrales, Benjamín Brito, Fabián Bustamante, Romina Jorquera, Alexander Schaeffer

Palabras clave: desgaste laboral, burnout, factores psicosociales, psicólogos clínicos, consulta privada.

### **Problematización**

El síndrome de burnout o desgaste laboral es un fenómeno psicopatológico que ha estado presente en la mayoría de los espacios laborales y son los/as psicólogos/as quienes se encargan de tratar esta dificultad y sus síntomas. Sin embargo, ¿Quién apoya a los/as psicólogos/as que experimentan burnout? La problemática abordada fue la percepción que tienen los psicólogos/as clínicos/as en consulta privada de los factores psicosociales protectores y de riesgo presentes en su ambiente laboral, relacionado con el burnout. Por tanto, nuestra pregunta de investigación fue: ¿Cuál es la percepción que tienen los psicólogos clínicos en consulta privada de los factores psicosociales protectores y de riesgo presentes en su ambiente laboral, relacionados con el desgaste laboral?

### **Marco teórico**

El burnout en psicólogos clínicos se refiere al agotamiento causado por expectativas y problemas interpersonales en el trabajo, pudiendo manifestarse en tres dimensiones: la despersonalización, el agotamiento emocional y la disminución de realización personal. El agotamiento emocional conlleva sentirse sobrecargado, sin recursos emocionales y físicos, lo que lleva a una sensación de cansancio. La despersonalización se manifiesta como insensibilidad y apatía hacia otros. La disminución de la realización personal implica sentirse ineficaz y poco productivo, generando una percepción negativa sobre la eficiencia laboral.

Los factores psicosociales en el trabajo comprenden elementos relacionados con la organización y tareas que impactan en el bienestar y salud de los trabajadores. Los factores psicosociales pueden ser de riesgo, es decir, pueden generar enfermedades o afectar de manera perjudicial la salud física, social o mental del trabajador. O pueden ser protectores, condiciones que contrarrestan los efectos negativos de los factores de riesgo, que incluyen técnicas de manejo del estrés, ejercicio físico, supervisión y autocuidado. Estos elementos son esenciales para la salud mental y bienestar de los profesionales, especialmente en psicología clínica, pues forman parte del quehacer laboral diario y pueden contribuir o contrarrestar en la presentación del burnout.

## **Objetivo General**

Describir y analizar los factores protectores y de riesgo que perciben psicólogos/as clínicos/as en la consulta privada, con relación al desgaste laboral.

## **Marco Metodológico**

### **Diseño**

Para llevar a cabo la investigación, se abordaron los factores de protección y de riesgo psicosocial que pueden contribuir a la aparición o disminución del burnout en sus tres dimensiones. La perspectiva conceptual de análisis se situó desde el interaccionismo simbólico y el estudio asumió un enfoque cualitativo, descriptivo y transversal.

### **Participantes**

Se entrevistó a cinco psicólogos/as clínicos/as de consulta privada con al menos un año de experiencia y que practican psicoterapia individual.

### **Procedimientos**

Las entrevistas fueron individuales y semiestructuradas. Las estrategias de análisis de la información siguieron los procedimientos de la teoría fundamentada.

## **Resultados Esperados**

Se espera que los/as entrevistados/as puedan dar cuenta de los distintos factores psicosociales, tanto protectores como de riesgo, a los que se ven expuestos durante su práctica profesional. Asimismo, se espera poder vincular los factores percibidos con las expresiones del burnout, dando cuenta de cuáles son las dimensiones que se ven más afectadas.

---

## “SER MADRE Y JEFA DE HOGAR MONOPARENTAL: LA CONCILIACIÓN DE TRABAJOS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS”

Catalina Cabello, Camila Delgado, Antonio García, Monserrat González, Martín Marilef

La inserción de la mujer al mercado laboral ha aumentado en las últimas décadas del siglo XX. Sin embargo, siguen presentes desigualdades estructurales de género que afectan la participación femenina en el campo laboral. Lo anterior se complejiza en el caso de trabajadoras que son madres jefas de hogares monoparentales, debido a problemáticas asociadas a conciliar el ámbito productivo con el reproductivo. La presente investigación tuvo como objetivo describir y analizar las maneras en que las madres jefas de hogares monoparentales concilian los trabajos productivos y reproductivos, en Chile; entendiendo el trabajo productivo como aquella labor que comprende actividades remuneradas, y el trabajo reproductivo como todas aquellas labores de cuidado y domésticas que cubren necesidades básicas. Para efectos de este estudio se entendió la conciliación como un proceso conformado por estrategias, recursos, dificultades y consecuencias, cuyo propósito es la armonización y equilibrio de estas dos labores. Con una metodología cualitativa, e inscrito en el interaccionismo simbólico, este estudio realizó entrevistas individuales semiestructuradas a cinco madres trabajadoras jefas de hogar monoparental, cuyo análisis siguió el procedimiento de la teoría fundamentada. Con una metodología cualitativa, e inscrito en el interaccionismo simbólico, este estudio realizó entrevistas individuales semiestructuradas a cinco madres trabajadoras jefas de hogar monoparental, cuyo análisis siguió el procedimiento de la teoría fundamentada. Se espera que los resultados muestren diversas estrategias, recursos, dificultades y consecuencias que las madres tienen para conciliar, sus similitudes y diferencias, el trabajo productivo como reproductivo.

---

## “PERCEPCIÓN DE DISCRIMINACIÓN LABORAL DE PERSONAS TRANS EN SANTIAGO DE CHILE”

Nicole Frederick, Belén R. Severi, Alejandro Urtubia, Beiro Parada, Antonia Piffardi

Palabras clave: percepción de discriminación, identidad de género, discriminación laboral, personas trans.

### **Breve Descripción del Problema**

Registros evidencian la existencia de personas trans desde hace varios miles de años. Sin embargo, su historia actualmente es polémica y controversial, siendo objeto de discriminación durante las últimas décadas. Hoy en día deben enfrentar múltiples obstáculos relacionados a su identidad de género, volviéndose vulnerables ante la discriminación. Este estudio se centra en investigar los diversos desafíos que deben afrontar las personas trans en el área laboral y su percepción de discriminación asociada.

A nivel internacional se han podido observar los diversos malestares de personas trans a causa de la discriminación laboral. Es por esta, que se encuentran en desventaja en relación a sus colegas cisgénero, debido a la distribución desigual de oportunidades, junto al elevado riesgo de acoso y maltrato al que se enfrentan. Esta serie de agresiones desemboca en una característica inestabilidad laboral, la cual tiene efectos negativos directos sobre su bienestar.

La inestabilidad laboral a causa de la segregación, genera un fenómeno que fuerza a las personas trans a retrasar u ocultar su identidad en el trabajo; conformarse a trabajar bajo condiciones de precariedad; o bien, permanecer cesantes.

Cabe destacar que si bien hay países en los que existen leyes que promueven la inclusión, Chile sigue al debe en materia de políticas que aseguren la inclusión laboral de personas trans.

### **Marco Teórico**

Para fundamentar el estudio, se definieron conceptos como la discriminación: una conducta culturalmente fundada, sistemática y ampliamente difundida, que implica el desprecio hacia una persona o un grupo de personas en base a estereotipos y prejuicios. Por otro lado, se determinó la discriminación laboral como cualquier forma de marginación basada en motivos de raza, sexo o identidad de género, entre otros, que tenga por objeto alterar la igualdad de trato u oportunidades en el trabajo. Esta puede ser manifestada de diversas formas y se especifica si es percibida de manera individual o grupal.

## **Objetivo General**

El objetivo general de la investigación es describir y comprender la percepción de discriminación de personas trans en el mundo laboral asociada a su identidad de género, en Santiago de Chile.

## **Metodología**

Para cumplir con este objetivo, se utilizó un enfoque cualitativo, descriptivo y transversal, basado en los supuestos del interaccionismo simbólico. La muestra se constituyó de forma intencional y con selección gradual, tras la cual se realizaron cinco entrevistas individuales y semiestructuradas a personas trans chilenas mayores de edad, con algún tipo de experiencia laboral y serán acuñados los procedimientos de la teoría fundamentada para su análisis.

## **Resultados Esperados**

En base a las entrevistas, se espera encontrar estereotipos y prejuicios negativos percibidos por las personas trans en el ámbito laboral, de tipo tanto grupal como individual. Asimismo, se espera poder describir y analizar las manifestaciones de discriminación presentadas, y que los participantes expongan una identificación de los momentos en los cuales dichas discriminaciones son percibidas, junto a las diversas consecuencias negativas que esta discriminación laboral tiene sobre ellas.



---

## “ACTITUD DE LOS/LAS PSICÓLOGOS/AS CLÍNICOS/AS DEL SECTOR PÚBLICO EN CHILE FRENTE AL OCIO Y SUS IMPLICANCIAS EN EL BIENESTAR SUBJETIVO”

Paz Dominguez Pinto, Martina González Valdebenito, Catalina Larracoechea Gana, Florencia Quiroga Jara-quemada, Sofia Retamal Solís

Palabras Claves: Actitud frente al ocio, Bienestar subjetivo, Psicólogo/a clínico/a, Sector público en Chile.

El actual sistema político y económico ha reducido las oportunidades de disfrutar del tiempo libre y ha limitado la posibilidad de dedicar parte de este tiempo al ocio, lo que tiene un impacto considerable en el contexto de la psicología clínica en el sector público de Chile. Los psicólogos clínicos se encuentran inmersos en una creciente carga de trabajo, la cual está influenciada por factores vocacionales y la abrumadora demanda de pacientes, a lo que se suma la percepción de productividad asociada al personal del sistema de salud pública.

Esta investigación se centra en analizar la actitud de los psicólogos clínicos del sector público chileno hacia el tiempo de ocio y su relación con el bienestar subjetivo. Se utiliza una metodología cualitativa con un diseño descriptivo y transversal, que incluye entrevistas individuales y semiestructuradas con cinco profesionales de la Atención Primaria de Salud. La recolección de datos se basa en la teoría fundamentada.

Se espera que los resultados resalten la importancia del tiempo de ocio en el bienestar subjetivo de estos profesionales, contribuyendo al debate sobre el equilibrio entre el trabajo y el tiempo libre a nivel nacional. Además, se iluminará cómo la actitud hacia el tiempo de ocio influye en la práctica clínica y la salud mental de los psicólogos clínicos. Este conocimiento podría impulsar mejoras en las condiciones laborales, asegurando un tiempo de ocio saludable, con un impacto positivo en la atención clínica brindada.

En síntesis, esta investigación explora la interacción entre el sistema socioeconómico actual, la carga laboral de los psicólogos clínicos que trabajan en el sector público de Chile y su actitud hacia el tiempo de ocio, enfatizando su influencia en el bienestar subjetivo. Además, plantea posibles mejoras en las condiciones laborales que beneficiarían tanto a los profesionales como a los pacientes, promoviendo un equilibrio más saludable entre el trabajo y el tiempo libre en el ámbito de la psicología clínica del sector público chileno.

---

## “PERCEPCIÓN DE LAS CONDICIONES LABORALES DE INTERNOS E INTERNAS DE MEDICINA Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD DE VIDA LABORAL”

Camila Rosales Trejos, Fernanda Acevedo Miranda, Catalina Reyes Guerra, Lucas Carter González, Martín Arriola Martínez.

Palabras clave: percepción, internos/as de medicina, condiciones laborales, calidad de vida laboral, trabajo.

La presente investigación indaga las experiencias y perspectivas de los y las internos/as de medicina sobre las condiciones laborales en las que realizan sus internados, y cómo estas condiciones pueden influir en su calidad de vida laboral. En Chile, los y las internos/as de medicina son licenciados/as que realizan su práctica profesional en hospitales asignados o de su elección, bajo supervisión universitaria. Durante su formación, se enfrentan comúnmente a diversos desafíos, como horarios extensos, sobrecarga de trabajo, agotamiento físico y mental, entre otros. Teniendo esto en consideración, las condiciones en las que los/as participantes de este estudio realizan sus labores podría afectar su calidad de vida general y laboral, repercutiendo en su desempeño académico y profesional. Ante esta situación, se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo perciben los y las internos/as de medicina que trabajan en hospitales públicos de Chile sus condiciones laborales y cuáles son sus efectos en la calidad de vida laboral? Mientras que, el objetivo general consistió en describir y analizar la percepción de internos e internas de medicina en hospitales públicos de Chile sobre las condiciones laborales en las que desempeñan su trabajo, y su relación con la calidad de vida laboral. Por otra parte, los conceptos clave para el estudio fueron: percepción, condiciones de trabajo y calidad de vida laboral. Se optó por un enfoque de investigación cualitativo de tipo descriptivo situado en la perspectiva del interaccionismo simbólico. La muestra fue seleccionada de manera intencional y consistió en internos/as de medicina de hospitales públicos en Chile que habían completado al menos dos internados. Dicho esto, la información se recopiló a través de entrevistas individuales semiestructuradas con una pauta de preguntas, y se analizó utilizando los procedimientos de la Teoría Fundamentada. En cuanto a los resultados, se espera que la percepción de las condiciones laborales de los y las internos/as de medicina varíe según la especialidad y la rotación en la que se encuentren, ya que algunos internados pueden resultar más exigentes y estresantes que otros. Esto tendría un impacto significativo en su calidad de vida laboral, que podría ser alta o baja según la especialidad o rotación que realizaron. Sin embargo, también se espera que, en general, los/as participantes perciban condiciones laborales precarias en sus internados debido a diversos factores tales como diferencias en garantías laborales en comparación con los/as médicos/as, dificultades para equilibrar el trabajo con el estudio, problemas de infraestructura, escasez de orientación educativa, malos tratos, entre otros. A pesar de esto, se prevé que los/as participantes perciban cierta normalización o resignación ante estas problemáticas, además de recalcar el compañerismo existente entre internos/as y la percepción del internado como una oportunidad de aprendizaje práctico en medicina. Finalmente, se espera que los resultados reflejen la continuidad de desafíos que inciden en la calidad de vida laboral y el bienestar de los y las internos/as de medicina, sin asumir que estos desafíos son definitivos.

---

## “TRABAJO REMOTO EXCEPCIONAL Y SUS CONSECUENCIAS EN EL VÍNCULO AFECTIVO PARENTO-FILIAL EN PADRES/MADRES QUE TELETRABAJARON DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19”

Daniela Báez, Antonia Becker, Amanda Grado, Matilde Marín y Sasha Villaseca

El confinamiento que se vivió en Chile en los primeros meses de la pandemia por COVID-19 trajo consigo una serie de cambios estructurales en la vida de todos/as los/as chilenos/as. En este sentido, una gran cantidad de trabajadores/as tuvo que adoptar un trabajo remoto excepcional producto de la crisis sanitaria. Considerando lo anterior, el objetivo del estudio consistió en describir y analizar la percepción de padres y madres que teletrabajaron en Chile durante la pandemia por COVID-19 acerca de los posibles efectos que el trabajo remoto excepcional, implementado en este periodo, provocó en sus vínculos afectivos parento-filiales con sus hijos e hijas. En esta línea, conceptos tales como el vínculo afectivo parento-filial y la percepción que tienen padres y madres teletrabajadores/as acerca de la influencia que tuvo esta nueva modalidad de trabajo sobre dicho vínculo, son los elementos claves que enmarcan el presente estudio. Con una metodología cualitativa y de tipo descriptivo, se realizaron entrevistas semiestructuradas a una muestra intencionada de cinco padres/madres que realizaron trabajo remoto excepcional en pandemia, y fueron analizadas siguiendo los procedimientos de la teoría fundamentada. En los resultados esperados se busca encontrar que padres y madres teletrabajadores/as hayan percibido cambios en su vínculo afectivo parento-filial con sus hijos/as, en cuanto a las dimensiones de cuidados básicos, tiempo compartido y comunicación, producto de la instauración del teletrabajo remoto excepcional.

**DOCENTE: KATHERINE GUERRERO**

---

**“FUNCIONES DEL TATUAJE EN EL PROCESO DE DUELO POR MUERTE DE UN SER QUERIDO”**

Antonia Arancibia, Valeria Astorga, Mara Torres, Antonia Montano, Catalina Vivanco

**Problema**

El tatuaje ha transitado históricamente desde la estigmatización hasta la aceptación como una forma de expresión artística y personal. Dentro de las múltiples expresiones que tiene el tatuaje en la actualidad, es posible observar que algunas personas deciden conmemorar a sus seres queridos fallecidos marcando su piel. A partir de la literatura revisada la conmemoración de quién se ha perdido por fallecimiento permite a la persona entregar una narrativa a lo que en un momento fue irrepresentable, posibilita mantener una conexión con un otro u otra, mantener viva la memoria y visualizar un dolor, entre otras funciones. Así, para lo que nos ocupa, el tatuaje puede cumplir diversos cometidos dentro del proceso de elaboración de duelo, sin embargo, su papel no ha sido suficientemente investigado ni visualizado.

**Objetivo**

Esta investigación tiene como objetivo caracterizar las distintas funciones que desempeñan los tatuajes en el proceso de duelo de personas adultas que han experimentado la muerte de un ser querido.

**Método**

Se realizó un estudio cualitativo con alcance descriptivo y de carácter transversal. Se entrevistó a 5 participantes seleccionados intencionalmente entre 18 y 40 años. Los criterios de inclusión consideran tener más de 18 años y tener un tatuaje dedicado a un ser querido fallecido. Se empleó una entrevista semiestructurada abordando tanto las funciones del tatuaje en el duelo, como la mantención del lazo con la persona fallecida, y la activación de la memoria. El análisis se basó en la Teoría Fundada, identificando categorías y patrones de manera sistemática para establecer teorías e hipótesis a través de la codificación abierta y axial.

## **Resultados Esperados**

Se espera que el tatuaje se constituya como una herramienta facilitadora en la elaboración del duelo por la muerte de un ser querido. Es decir, se presume que el tatuaje podría actuar tanto como una forma de conmemoración, así como un recurso que contribuye a mantener viva la memoria de quien se perdió, permitiendo a la persona sentir que aún mantiene un lazo con el ser querido fallecido. Como resultado se obtuvieron cuatro categorías fundamentales para el objetivo de esta investigación, estas son: (1) aspectos del tatuaje conmemorativo, donde se indagan elementos tales como el diseño, ubicación y permanencia; (2) vínculo afectivo con la persona fallecida, que hace alusión a la historia del vínculo con esa persona fallecida; (3) proceso de realización del tatuaje conmemorativo, donde se exploran las motivaciones de la persona para marcar su piel, así como también los aspectos de dolor y cuidado; (4) tatuaje como herramienta para sobrellevar un duelo, donde se describe al tatuaje como un punto de inflexión en la vida de los entrevistados. Se presume que el fenómeno que emerge a partir de las categorías desarrolladas es el de visibilidad. Si bien dicho fenómeno alude a un aspecto concreto, campo de visión, también alude a un aspecto abstracto, como es la materialización de una experiencia de duelo. La visibilidad entonces, abarca más allá de que se vea o no el tatuaje, refiere a poder dar cuenta de un proceso doloroso, entregando un espacio para tramitar el dolor e integrar y resignificar la muerte.

---

## “TEJER LAZOS CON EL DUELO: RECONSTRUCCIÓN DE LA VIDA CUANDO UN/A AMIGO/A JOVEN HA MUERTO”

Benjamín Araya, Jaime Coiro, Nicole Haro, June Maffioletti, Fernanda Traslaviña

Palabras clave: duelo, amistad, juventud.

### **Antecedentes**

Durante el año 2020 fallecieron en Chile 2.562 jóvenes. Un 60,7% (1.556) de esas muertes fue por causas no naturales, como accidentes, homicidios o suicidios. Detrás de cada fallecimiento existe un círculo de amigos/as cercanos/as afectados/as por este evento, dado que las relaciones de amistad son un elemento vincular fundamental en la juventud que impacta múltiples áreas del sujeto, como la autoestima y la identidad, entre otros. Así, ante la muerte de un/a amigo/a existen consecuencias importantes relacionadas al funcionamiento, bienestar general y salud mental del sujeto que pueden perdurar por años. El duelo por muerte de amigos/as es descrito como un proceso privado de derechos, menos reconocido y de menor jerarquía frente a otros tipos de duelo. Además, es investigado en menor medida, lo que constituye una problemática relevante a profundizar, debido a los graves efectos que conlleva perder un/a amigo/a en este momento de la vida.

### **Objetivo**

El objetivo de esta investigación fue describir las experiencias de duelo por la muerte de un/a amigo/a ocurridas durante la juventud.

### **Método**

Se realizó un estudio cualitativo, de alcance descriptivo y temporalidad longitudinal retrospectiva. Se entrevistó a seis personas mayores de 18 años que perdieron a un/a amigo/a entre sus 15 y 29 años. El análisis del material recopilado se realizó bajo el modelo de la Teoría Fundamentada, mediante codificación abierta y axial.

### **Resultados Esperados**

Se prevé que en el estudio emerjan algunas categorías centrales que caracterizan esta experiencia de duelo particular: contexto de pérdida, elaboración del duelo, estrategias de afrontamiento, prejuicios culturales en torno a la muerte y reorganización de la vida posterior al fallecimiento. En efecto, el duelo por amigos es usualmente invisibilizado por los tabúes sociales y por la inexistencia de espacios

de diálogo en torno a la muerte. Esto lleva a un proceso de duelo solitario por parte de las personas entrevistadas, en quienes se observa una dificultad para vivir o tramitar el duelo, marcada principalmente por un cuestionamiento relacionado al grado o cercanía que se tenía con el/la amigo/a fallecido/a. Lo que se cuestiona es si el dolor propio resulta o no válido o legítimo para un/a amigo/a cuyo vínculo no es ni consanguíneo ni sexo-afectivo. Algunos factores complican aún más la posibilidad de tramitar el duelo, como el carácter trágico y/o violento de la muerte, no tener un cuerpo que velar o sepultar, y la distancia geográfica que impide a un/a amigo/a inmigrante participar en ritos funerarios y acompañar a los/as demás dolientes. Finalmente, otros elementos relevantes que se espera observar en las entrevistas son la idea de un “golpe de realidad”, ligada a la muerte como algo más cercano e inevitable; como asimismo la adquisición, posterior al fallecimiento, de conductas protectoras o de riesgo, junto a un cuestionamiento y reorganización de la vida (formas de vincularse, creencias y concepciones de sí mismos/as).

---

## “¿CÓMO ES EL PROCESO DE DUELO POR MUERTE DE MASCOTAS?: UN ESTUDIO CUALITATIVO CON JÓVENES INDEPENDIENTES Y SIN HIJOS”

Catalina Antillo Torres, Natalia Kuschel Solis, Nicole Miralles Uribe, Bethania Rozentraub Leiva

### **Problema**

Las mascotas contribuyen positivamente en el bienestar de las personas siendo facilitadores de experiencias sociales y proveyendo beneficios como compañía y una mejor salud, lo cual está directamente relacionado con el afecto y apego que tiene el/la dueño/a con su mascota. Debido a esto, cuando la mascota muere, todas las dimensiones de la vida de la persona se ven afectadas, inundando la experiencia de emociones intensas vividas de forma única por cada persona y dado que la expectativa de vida en mascotas es menor a la del ser humano, el duelo por la muerte de mascotas es un fenómeno frecuentemente experimentado. Jóvenes con menores redes de apoyo y personas que consideraban a sus mascotas como hijos/as o mejores amigos/as son grupos vulnerables a sentimientos de culpa y soledad y altos niveles de sufrimiento. Además existe una alta posibilidad de que este duelo no sea reconocido, lo cual puede profundizar y prolongar emociones negativas internalizadas por los/as dolientes. En Chile, no se han encontrado estudios que hablen al respecto.

### **Objetivo**

Debido a lo anterior, el objetivo de investigación es describir el proceso de duelo en jóvenes independientes y sin hijos/as tras la muerte de una mascota.

### **Metodología**

Se realizó un estudio cualitativo, descriptivo y transversal. Se asumió el enfoque de la teoría fundamentada para analizar, por medio de codificación abierta y axial, cuatro entrevistas a jóvenes entre 18 a 35 años, independientes y sin hijos/as que vivenciaron el duelo por la muerte de su mascota.

### **Resultados Esperados**

En cuanto a los resultados, se espera que dentro de la experiencia compartida en las entrevistas con los y las participantes se presenten elementos como un vínculo humano-mascota cercano, donde se pueda apreciar una similitud entre este vínculo con el que surge en relaciones entre seres humanos. En base a lo anterior, se espera ver una humanización de las mascotas por medio de etiquetas, tales como hijo/a o mejor amigo/a y que dentro de las principales emociones experimentadas en este surjan la tristeza, la culpa y la soledad. En adición, tras la muerte de la mascota, se cree que habrá una escasez de apoyo social para la persona en duelo, lo cual descarta esa opción como mecanismo de



afrontamiento y deja otros como el aislamiento, la rememoración, la religión y espiritualidad y/o relaciones con otros animales. Finalmente, se espera que exista algún rito de paso tras la muerte de la mascota, como entierro o cremación.

---

## “EL PROCESO DE DUELO EN PACIENTES CUYO/A PSICOTERAPEUTA FALLECIÓ DURANTE SU TRATAMIENTO: UN ESTUDIO CUALITATIVO”

María Gracia Calderón, Matilde Palma, Isidora Pugh, Paula Valdés, Laura Villar

Palabras Claves: Vínculo Terapéutico, Duelo, Muerte de el/la Psicoterapeuta, Teoría Fundamentada.

### **Antecedentes**

La relación terapéutica se construye artificialmente en el contexto de la psicoterapia con el fin de lograr los objetivos fijados entre el/la paciente y su psicoterapeuta, pero, al mismo tiempo, es vivida por sus integrantes como una relación real, es decir, ambos/as son auténticos/as con el/la otro/a, y se perciben mutuamente de manera adecuada. En este contexto, la eventual muerte de el/la psicoterapeuta es un hecho sobre el que existen limitados lineamientos o guías de preparación propuestos por organismos del área de la psicología, y que puede provocar que el/la paciente viva un proceso de duelo con características que han sido escasamente estudiadas en la disciplina psicológica, particularmente en el contexto chileno e hispanohablante.

### **Objetivo**

En base a lo anterior, el objetivo de esta investigación fue caracterizar el proceso de duelo en pacientes debido a la muerte de su psicoterapeuta, con el fin de conocer a fondo sus experiencias personales en torno a esta vivencia.

### **Método**

Se realizó un estudio cualitativo, de tipo exploratorio y longitudinal retrospectivo. Se entrevistó a cinco personas mayores de 18 años que, hace al menos un año, estuvieron en un proceso psicoterapéutico y, durante este, vivieron la muerte de su psicoterapeuta. Posteriormente, las entrevistas se analizaron y codificaron de manera abierta y axial, desde el enfoque de la Teoría Fundamentada.

### **Resultados**

En cuanto a los resultados, se espera que dentro de las experiencias de los/las entrevistados/as se expresen elementos tales como duelo solitario, complicado, desautorizado y/o privado de derechos; es decir, se espera que ellos/as hayan carecido de una red de apoyo o de posibilidades de asistir a ritos

funerarios, que hayan vivido un proceso de duelo más intenso, duradero e incapacitante que el aceptado por las normas sociales y que sus experiencias, sensaciones y sentimientos relativos al duelo no hayan podido ser expresados públicamente, debido a una falta de reconocimiento social de estos. En el caso de participantes que supieron que su psicoterapeuta iba a morir, antes de que su muerte ocurriera, se espera que estos/as hayan experimentado un duelo anticipatorio cuyas etapas se hayan comenzado a vivir antes de la muerte esperada, y que cuando esta se produjo hayan respondido de mejor manera que quienes experimentaron repentinamente la muerte. No se espera que el tema de la mortalidad del psicoterapeuta haya sido abordado dentro del contexto de la terapia, ni que los/las participantes hayan sido apoyados/as o derivados/as por el equipo de trabajo de el/la profesional. Además, se cree que los/las entrevistados/as expresarán dificultades para conceptualizar el fin de la relación terapéutica, la mortalidad de su psicoterapeuta y el duelo que experimentaron por su muerte. Por último, se espera que los/las participantes declaren haber realizado ritos personales como método de afrontamiento de la muerte y tramitación de su duelo.

---

## “¿CÓMO ES LA EXPERIENCIA DE DUELO EN FAMILIARES QUE CONVIVEN CON UNA PERSONA CON LESIÓN CEREBRAL ADQUIRIDA?: UN ESTUDIO CUALITATIVO”

Carlos Morales, María Jesús Díaz, Natalia López, Sebastián Núñez, Sergio Gamboa

La lesión cerebral adquirida (LCA) es un daño de carácter súbito que ocasiona alteraciones en el funcionamiento normal del cerebro, destacando accidentes cerebrovasculares, traumatismos craneoencefálicos, tumores cerebrales, infecciones e incluso demencias. Estas tienen un impacto significativo en la dinámica familiar, generando dificultades a nivel psicológico, emocional y relacional, afectando así a los familiares de quienes padecen la lesión, los cuales se pueden ver enfrentados a un proceso de duelo, con una pérdida que no siempre está definida. Lo anterior, se sustenta en que el familiar deja de ser el mismo después de la lesión, en un sentido cognitivo, físico e identitario. Sin embargo, las investigaciones en esta materia han tenido un enfoque mayoritariamente biomédico en torno al tratamiento y rehabilitación del paciente. Por lo tanto, son pocos los estudios que abordan tal fenómeno desde una mirada biopsicosocial, que incorpore la experiencia de los familiares, y los procesos de pérdida y duelo ante los cambios implicados, y más aún en un contexto latinoamericano.

A partir de ello, el objetivo de esta investigación fue conocer y describir la experiencia de duelo en los familiares de personas afectadas por una lesión cerebral adquirida. Con el fin de poder reconocer la experiencia particular de cada participante. Para esto se llevó a cabo una investigación cualitativa de carácter descriptivo y transversal. Se entrevistó a cinco personas de entre 22 y 51 años que se identificaron como familiares de una persona con LCA, y con residencia en el territorio nacional. Los datos recopilados fueron analizados bajo los principios de la teoría fundamentada, mediante la codificación abierta y axial.

Con respecto a los resultados, se espera que la experiencia de los familiares de personas con LCA constituyan una realidad compleja, dinámica y diversificada, caracterizada por distintas perturbaciones a nivel emocional, identitario y en cuanto a dinámicas intersubjetivas con su entorno, destacando la noción de “cambio”, en donde aspectos como el tipo de LCA, la gravedad de sus secuelas, la personalidad del paciente y sus nuevas necesidades se vuelven relevantes en el proceso de adaptación que deben experimentar las familias.

En consiguiente, se trataría de un periodo adaptativo en donde se esperaría poder contar con mayores redes de apoyo, pero a raíz del material visto se presume que existiría poco acompañamiento por parte de las redes asistenciales y comunitarias debido a la poca visibilidad de la problemática de las LCA. Por lo tanto, es requerido que se pueda reflexionar en torno a las dificultades de salud mental que pueden afectar a los familiares frente a estas patologías.

**DOCENTE: MARÍA ISABEL TOLEDO**

## **“REPRESENTACIÓN SOCIAL DEL SUFRAGIO OBLIGATORIO QUE POSEEN LOS ADULTOS EMERGENTES”**

Diego Fernandez, Valentina Fajardo Bravo, Isabella Reyne, Ricardo Lagos, Bastián Alfaro

Palabras Claves: Democracia representativa, representación social, sufragio, adultez emergente, participación electoral.

### **Problematización**

A nivel mundial se ha visto una disminución en la participación política y en Chile hay una alta participación política no convencional. La democracia representativa es un proceso más amplio de democracia donde la ciudadanía sufraga para escoger representantes encargados. Hay organizaciones internacionales como la ONU y la OEA que promueven la democracia, junto a la actual Constitución Política de la República de Chile. Luego del contexto dictatorial de Chile, finalizado en 1990, las formas de sufragio han fluctuado, transformando el sistema de voto en varias ocasiones. El año 2023, se establece el sufragio como obligatorio con inscripción automática en casi todas las elecciones y plebiscitos, donde el incumplimiento de este deber es multado a beneficio de los municipios. Si se obtiene una mayor sensación de eficacia en la democracia y transparencia en la política, se puede incentivar a los ciudadanos a participar y votar en las elecciones políticas. Las representaciones sociales en la adultez emergente en torno al sufragio obligatorio podrían afectar el desempeño de la democracia representativa. Es por esto que se genera la pregunta: ¿Cómo es la representación social del sufragio obligatorio que poseen las personas que se encuentran en la etapa de adultez emergente?

### **Marco Teórico**

La representación social es un sistema de referencia y de conocimiento social, desplegada para que individuos o grupos puedan interpretar situaciones, objetos y comunicaciones. La adultez emergente es una etapa que está situada entre los 18 y los 29 años de edad, es una etapa donde se prueban nuevas y diferentes formas de vida y se experimentan cambios ligados a procesos de madurez que se ven en sus relaciones interpersonales, identidad e independencia.

### **Objetivo General**

El objetivo es describir la representación social del sufragio obligatorio que poseen las personas que se encuentran en la adultez emergente.

## **Marco Metodológico**

Esta investigación es cualitativa y se realiza desde un enfoque etnográfico. La muestra consta de cinco adultos emergentes que hayan sufragado tanto de forma voluntaria como obligatoria. Los participantes recibirán un consentimiento informado donde se explicitan sus derechos y las condiciones de la entrevista, el cual deberán firmar para continuar con el procedimiento. Se realizaron cinco entrevistas etnográficas, una por cada investigador, guiadas por una pauta temática relacionada al marco teórico de la investigación. Tales entrevistas fueron registradas mediante una grabadora de voz, la cual pudo ser manipulada únicamente por los investigadores designados y posteriormente se guardó bajo llave. Para el análisis de la información, se transcribieron las entrevistas y se codificó el contenido temático para así organizar y categorizar los datos. Luego de esto, se generó un texto etnográfico con extractos de todas las entrevistas realizadas. En él se expusieron las representaciones sociales de los informantes organizadas por temática, lo que da paso al contraste de las ideas.

## **Resultados Esperados**

Se espera que los informantes describan el sufragio obligatorio como una condición innecesaria en la democracia y que tengan una representación social negativa sobre las penalizaciones legales que ocurren al no votar.

---

## “LA PERCEPCIÓN SOCIAL DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS QUE TIENEN LAS MUJERES LESBIANAS”

Krishna Álvarez, Sofía Astaburuaga, Cristian Muñoz, Felipe Rodríguez y Matías González

### **Problematización**

Los reiterados asesinatos hacia mujeres homosexuales nos remecen día a día, las parejas lésbicas sufren la dificultad de formar familia y son ellas quienes reciben maltrato constantemente. Estas vulneraciones se ven en diferentes contextos, tanto en lo social, en las escuelas, dentro de la familia y por parte de ciertas instituciones.

Luego de la lucha que ha llevado a cabo este grupo, se han creado organizaciones y movimientos, tanto a nivel nacional como internacional que muestran respeto por ellas colaborando con el cumplimiento de sus Derechos Humanos, regulando, supervisando y visibilizando situaciones de violencia. Además, se han creado políticas públicas, leyes y declaraciones que promueven la dignidad de las mujeres lesbianas. Sin embargo, a pesar de todo lo mencionado, siguen ocurriendo graves vulneraciones a los derechos de aquellas mujeres homosexuales alrededor de todo el mundo, llevándolas a permanecer en aquella lucha, la cual sin duda ha sido sumamente importante para la historia de la comunidad y para los avances del mundo contemporáneo. La abolición del Artículo 365 del Código Penal, que condenaba las relaciones entre personas del mismo sexo, la ley respecto al Matrimonio Igualitario y la Ley Zamudio son algunos ejemplos que dan cuenta de la visibilización que lentamente han ido logrando.

En este sentido, la pregunta de investigación es ¿Cuál es es la Percepción Social de los Derechos Sexuales y Reproductivos que tienen las mujeres lesbianas?

### **Marco Conceptual y Referencial**

La Percepción Social refiere a una serie de procesos por el cual se busca comprender a las personas, esta se conforma de: comunicación no verbal, atribución, formación de impresiones y precisión. Además, los Derechos Sexuales y Reproductivos son aquellos relacionados con la expresión y el ejercicio libre y pleno de la sexualidad de todas las personas y entregan el reconocimiento al derecho de tomar decisiones libres y responsables en relación al número de hijos y el espaciamiento de los nacimientos.

### **Objetivo General**

El objetivo general de esta investigación es describir la Percepción Social de los Derechos Sexuales y Reproductivos que tienen las mujeres lesbianas.

## **Marco metodológico**

Se utilizará la Teoría fundamentada que corresponde a la producción de teoría respecto a un fenómeno social según datos e información recolectada sobre este. Para la recolección de datos se harán 5 entrevistas utilizando una pauta de entrevista y grabadora de voz. El arranque muestral será a una mujer homosexual mayor de edad. Finalmente las entrevistas serán transcritas y la información se analizará mediante la técnica de codificación abierta, luego axial, posteriormente se forma el paradigma y se termina con la codificación selectiva.

## **Resultados Esperados**

Se espera conocer y describir cómo las mujeres lesbianas comprenden sus Derechos Sexuales y Reproductivos, específicamente, describiendo la comunicación no verbal, la atribución, la formación de impresiones y la precisión de aquella comprensión.



---

## “REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO QUE POSEE LA NIÑEZ EN LA TERCERA INFANCIA”

Fernando Andrés Soza Martínez, Máximo Romero Foronda, Nataly Aurora Firpo Gómez, Javiera Cuellar Urrutia

Palabras clave: derechos, derechos del niño, representación social, tercera infancia, niñez.

A nivel mundial existen numerosas organizaciones y decretos que protegen los derechos del niño, tal como la declaración universal de los derechos del niño y el fondo de las naciones unidas para la infancia (UNICEF). Pese a esto, organismos como la Organización Mundial de la Salud (OMS) reportan un aumento en las cifras de violencia y vulneraciones hacia estos derechos, producto directa e indirectamente de las diferentes representaciones sociales respecto a la infancia por parte de los medios de comunicación, el mercado y la mirada adultocéntrica de la sociedad. En Chile, la Defensoría de la niñez reporta que las vulneraciones hacia los derechos del niño son de índole degradante y despreciativa principalmente por parte de los adultos. En Europa se realizó un estudio con el objetivo de proporcionar un conjunto de indicadores que abarcaran los derechos sociales, civiles y políticos de la infancia. A nivel nacional se realizó una investigación para pesquisar los derechos de protección y provisión en la niñez migrante. En consecuencia, esta investigación busca responder la pregunta ¿cuál es la representación social de los derechos del niño que posee la niñez en la tercera infancia?. La representación social es un modo específico de conocimiento que cumple la función de elaborar y conformar los comportamientos y la comunicación con los individuos. La tercera infancia es una etapa que se establece dentro del rango etario de seis a 12 años, se caracteriza por el creciente interés en actividades estructuradas y socialización. Los Derechos del Niño son un tratado internacional que surge desde la Organización de las Naciones Unidas a través de la Convención de los Derechos del Niño que garantiza la protección de los derechos de la infancia. Entonces, el objetivo general es describir las representaciones sociales de los derechos del niño que posee la niñez en la tercera infancia. La investigación se realizó desde la epistemología post-positivista y enfoque etnográfico. Se seleccionó a cuatro informantes a los que se les aplicó individualmente una entrevista etnográfica guiada por una pauta de entrevista que fue registrada por grabación de audio. Para el análisis de la información se transcribió los registros de audio y se organizó la información en categorías, para redactar el texto etnográfico. Los resultados esperados serán obtener una descripción detallada de la información y actitud sobre los derechos del niño que posee la niñez en la tercera infancia en relación al Estado, familia y otros. Así también poder caracterizar a la niñez en la tercera infancia en cuanto a sus intereses académicos, sociales, personales y su capacidad de pensamiento lógico y abstracto.

---

## “EL SISTEMA JUDICIAL CHILENO A TRAVÉS DE LOS OJOS DE LA ADULTEZ EMERGENTE”

Valentina Alegría, Sofía Chacón, Ramiro Oyarzún, Fernanda Serres, Fernanda Sosa

Palabras Claves: Representación social, Sistema Judicial Chileno, Adulthood Emergente, Justicia, Poder Judicial.

### **Problematización**

En Chile y en el mundo los índices de desconfianza hacia el poder judicial han declarado niveles bajos o inexistentes en los últimos años, especialmente en países subdesarrollados o en vías de desarrollo. La percepción de la ciudadanía muestra una mirada negativa y crítica hacia las instituciones que componen el sistema judicial, así como también un aumento en el descontento a los mecanismos que este ejerce, producto de que son considerados como corruptos, ineficientes y no justos. Mientras mayor sea la percepción de ineficiencia, mayor es la consideración de las personas a acudir a mecanismos no judiciales para encontrar soluciones, siendo estas la mayoría de las veces violentas y rápidas. En Chile, diversas encuestas muestran una alta desaprobación al trabajo desempeñado por los Tribunales de Justicia, Congreso y Tribunal Constitucional. En vista a todo lo expuesto anteriormente, surge la pregunta: ¿Cómo es la representación social del sistema judicial chileno de los adultos emergentes?

### **Marco conceptual - referencial**

Las representaciones sociales son sistemas que permiten significar y organizar la realidad que circunda a los sujetos, por medio del lenguaje oral, escrito y corporal. El Sistema Judicial chileno está compuesto por el Poder Judicial, los tribunales, jueces, el Ministerio Público y la Defensoría Penal Pública; es el encargado de establecer, organizar y otorgar a la justicia de manera oportuna y de calidad para las personas. La adultez emergente es una etapa de vida culturalmente construida por las personas entre los 18 a 29 años de edad, quienes, pese a su heterogeneidad, tienen en común el situarse en una etapa orientada a la proyección de un plan de vida.

### **Objetivo General**

El objetivo de este artículo es describir la representación social del sistema judicial chileno de los adultos emergentes.

## **Marco metodológico**

Esta investigación se realizó desde una perspectiva etnográfica. Participaron cinco adultos emergentes, que se encuentran en el rango etario de 18 a 29 años a quienes se les realizó una entrevista etnográfica. Se elaboró un texto etnográfico en el cual se presentan los datos obtenidos en las entrevistas.

## **Resultados esperados**

Dentro de los resultados se espera obtener información sobre las representaciones sociales de los adultos emergentes hacia los diferentes organismos que componen el sistema judicial, tales como el Poder Judicial, el Ministerio de Justicia y los Derechos Humanos, y la Defensoría Penal Pública

---

## “IDENTIDAD NACIONAL EN MOVIMIENTO: MIGRANTES VENEZOLANOS EN CHILE”

Joaquín Muñoz, Danya Vega, Isidora Benavente, Isidora Rodríguez, Sofía Vega

Palabras Clave: Migración; Identidad nacional; Venezuela; Chile; Migrantes.

### **Problematización**

En los últimos años, el número de inmigrantes que viven en Chile ha aumentado un 157,14%, correspondiente a un 8.45% de la población chilena, de los cuales un 31,83% son venezolanos. Gran parte de estos migrantes se ven compelidos a dejar su país de origen debido a condiciones adversas, enfrentando además el establecerse en otro país y todo lo que esto conlleva: adaptarse a una nueva cultura, sociedad y entorno simbólico. Al considerar que la identidad nacional es un concepto arraigado en la conexión emocional que un individuo establece con su país natal, el creciente fenómeno migratorio abre interrogantes acerca de cómo esta experiencia ha erosionado la identidad nacional de los migrantes. Por lo tanto, se plantea como pregunta de investigación: ¿cómo es la identidad nacional de los migrantes venezolanos que habitan en Chile?

### **Marco teórico**

La identidad nacional refiere a la conexión emocional que un individuo establece con su país de origen y está compuesta por factores físicos y simbólicos, mientras que la migración es el desplazamiento de una persona (o un grupo de personas) de un territorio a otro.

### **Objetivo General**

Describir la identidad nacional de migrantes venezolanos en Chile.

### **Hipótesis**

El hallazgo de elementos tanto venezolanos como chilenos en la identidad nacional de los informantes.

## **Marco Metodológico**

Estudio cualitativo con enfoque etnográfico. Se utilizó un muestreo intencional a la hora de reclutar a los informantes en función de que estos fueran migrantes venezolanos mayores de edad y residentes en Chile desde hace al menos cinco años. Participaron seis personas a quienes se le realizó una entrevista de aproximadamente una hora de duración, la cual fue registrada a través de una grabadora digital para su posterior análisis.

Finalizadas las entrevistas, se realizó la transcripción de las grabaciones, para luego reorganizar el material y llevar a cabo un análisis de contenido de la información obtenida.

## **Resultados Esperados**

Se constataron mayor presencia de elementos chilenos en la identidad nacional de personas que migraron a temprana edad, mientras que en casos en donde el proceso migratorio se dió en una edad más avanzada se encontraron mayor índice de crisis identitarias, choques culturales y nostalgia por el país de origen.

---

## “PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA QUE TIENEN LOS ADULTOS EMERGENTES”

Amaya Antonia Ignacia Puebla González, Diego Osvaldo Ojeda Sanhueza, María Elena Salazar Galarce, Matías Antonio Cortés Sandoval, Valentina Soledad Fajardo González

Palabras Claves: Participación Política, Percepción Social, Adultos Emergentes.

### **Problematización**

En Chile existe una percepción social de la participación política de adultos emergentes influenciada por diferentes factores políticos. Durante la década de los 2000, se evidencia un auge en los movimientos sociales por diferentes temáticas en los cuales los adultos emergentes son partícipes, optando por la participación política no convencional, evidenciándose una baja participación política convencional. Por lo tanto, cabe preguntarse, ¿Cómo es la percepción social de la participación política que tienen los adultos emergentes desde los adultos emergentes?

### **Objetivo General**

Se describirá la comunicación no verbal sobre participación política, la atribución, la formación de impresiones, la participación política convencional y no convencional, se explicará la precisión de la realidad y se caracterizará a los adultos emergentes que participan en política.

### **Marco Teórico**

La percepción social son los procesos a través de los cuales las personas intentan comprender a los demás como esenciales y parte constitutiva de la vida cotidiana, esta se puede demostrar a través de la participación política, la cual consiste en un conjunto de acciones y actividades que las personas realizan para influir en las decisiones políticas y en el funcionamiento del gobierno en su país o comunidad. Esta puede ser del tipo convencional, lo que corresponde a los actos de compromiso políticos relacionados con el voto, o de tipo no convencional, donde entran todas las formas excluidas del tipo convencional. Por otro lado, la adultez emergente es una etapa del desarrollo caracterizada por ser una fase exploratoria donde se consideran posibilidades de probar nuevas formas de vida, la cual se manifiesta entre el intervalo de los 18-29 años.

## **Metodología**

Se utilizó el método etnográfico, con el único criterio de selección el pertenecer a la etapa de adultez emergente. Como técnica se realizó una entrevista etnográfica a cinco informantes a través de una pauta temática elaborada en base al marco metodológico utilizado. Se registro esta entrevista con una grabadora de voz. Como estrategia de análisis primero se realizó una transcripción de las grabaciones. Luego, se realizó un texto etnográfico del materia relevado de estas mismas. Posteriormente se realizo un reordenamiento de la información para así ser analizada a través de una lectura minuciosa del registro, con el fin de recuperar la existencia de impresiones, sentimientos e intuiciones que acompañen a las anotaciones, en la búsqueda de pistas que ayuden a comprender el sentido de la acción social para los actores. Finalmente se reflexionó sobre las modalidades de trabajo y de las vinculaciones entre la teoría y descripción etnográfica.

## **Resultados Esperados**

Se espera que en los resultados los adultos emergentes tengan una percepción social negativa sobre la participación política convencional de los adultos emergentes.

---

## “REPRESENTACIÓN SOCIAL DEL DERECHO A LA VIVIENDA EN LA ADULTEZ EMERGENTE”

María José Menares, Martín Acevedo, David Díaz, Javiera Seura

Palabras claves: Derecho, Vivienda, Adulthood emergente, Representación social, Vida digna.

### **Problematización**

Hacia finales del siglo XIX e inicios del siglo XX Chile fue testigo de un importante movimiento migratorio del campo a la ciudad lo que implicó nuevas problemáticas habitacionales. Las primeras políticas se vieron en el año 1906 con la ley de Habitaciones Obreras. En 1973 un quinto de la población reside en viviendas irregulares y para 1991 Chile alcanza el mayor déficit habitacional con 900.000 unidades de viviendas irregulares.

La Constitución Política de Chile no menciona el derecho a la vivienda, más establece el derecho a propiedad, protegiendo el bien material. Las Naciones Unidas declara que cada Estado debe destinar recursos para el cumplimiento de una vida digna para sus habitantes, lo que implica una vivienda digna y la seguridad social como un derecho indispensable.

¿Cuáles son las representaciones sociales de la juventud chilena sobre el derecho a la vivienda y cómo influyen sus experiencias y perspectivas en relación con el acceso a una vivienda?

### **Marco conceptual y/o referencial**

Representaciones sociales, construcciones simbólicas que las personas construyen y heredan para crear consenso sobre la comprensión de la realidad; surgen por medio de la interacción con un otro mediante el intercambio de creencias, conocimientos y valores, así permitiendo la comprensión colectiva de diversos fenómenos.

El derecho a la vivienda digna o adecuada, reconocido como parte del derecho de vida adecuado del artículo 25 de la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 y en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1966. La Constitución Política de la República de Chile establece en el Capítulo III, artículo 19, inciso 24, El derecho de propiedad en sus diversas especies sobre toda clase de bienes corporales e incorporeales.

Adulthood emergente la etapa entre los 18 a 25 años. Individualización de la persona, formación de diversos procesos cognitivos caracterizada por su carácter proyectivo en su toma de decisiones, además de la valorización de la exploración en todo ámbito.



## **Objetivo General**

Describir la representación social del derecho a la vivienda en la adultez emergente.

## **Marco Metodológico**

Enfoque etnográfico, buscando recrear las creencias que influyen en el comportamiento de los participantes y comprender la realidad.

La selección de participantes fue por un formulario Google distribuido por grupos de Whatsapp y redes sociales donde las personas interesadas serían contactadas.

Se acordó una entrevista presencial de alrededor de una hora, grabada por un dispositivo de audio. Esto a cuatro informantes.

Una vez realizada fue transcrita y revisada para asegurar su veracidad. lectura general e ir localizando los fragmentos dentro de las categorías y su posterior construcción en los resultados y en la discusión del artículo.

## **Resultados Esperados**

Se espera recolectar información en cuanto a la necesidad de la vivienda como un derecho fundamental, y de visualizar las dificultades actuales respecto a la falta de ello.

---

## “IDENTIDAD NACIONAL DE CHILENOS CON ASCENDENCIA PALESTINA EN ETAPA DE ADULTEZ EMERGENTE”

Sofía Heredia, Anahí Lira, José Pérez de Arce, Nicol Serrano

Palabras claves: Identidad nacional, Palestina, adultez emergente, migración, Chile.

### **Problematización**

Palestina tiene la tasa más alta de emigrantes a nivel mundial, con un 78.86% de su población. 5.9 millones de personas residen en campamentos situados en zonas conflictivas, donde el acceso a ayuda humanitaria es complicado. En Chile 1.8% de la población tiene ascendencia palestina, siendo el país con la comunidad más grande de palestinos a nivel mundial. Organizaciones como el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y la OIM, se esfuerzan por apoyar y proteger a los refugiados y migrantes.

La identidad nacional es un conjunto de diferentes significados, símbolos, rituales y prácticas de un grupo que son representativas de este. Esta tiene la capacidad de transferir valores a elementos simbólicos, construyendo un sentido de protección, respeto y seguridad, induciendo así, a la participación en lo social y cultural.

Los migrantes palestinos han llegado a Chile desde 1895, con una ola en 2008 proveniente de Irak. Han formado organizaciones y espacios de interconexión en el país, con la finalidad de fortalecer su identidad palestina. No obstante, la integración genera conflictos culturales, particularmente en la educación, donde las escuelas transmiten la cultura del país, y que en consecuencia impone a los estudiantes con familia de inmigrantes a decidir qué partes de la cultura considerar, validar e interiorizar. Esto problematiza ¿cómo se construye la identidad nacional en los adultos emergentes chilenos con ascendencia palestina?

### **Marco Conceptual y Referencial**

La identidad nacional tiene tres funciones, el reconocimiento y pertenencia a un grupo con símbolos y rituales, la diferenciación respecto a otros, y la adaptación al contexto global y territorial, y así, a través de sus elementos históricos, culturales y territoriales, se convierte en un símbolo de la comunidad.

La adultez emergente es una sub etapa entre los 18 a los 29 años, en la cual se enfrentan procesos importantes en la formación y establecimiento del pensamiento, proyecto de vida, valores, características físicas junto al término de formación educacional. Estos conocimientos obtenidos se ponen en tensión con la construcción de la identidad nacional transmitida.

## **Objetivo General**

Como objetivo general se busca describir la identidad nacional palestina de los adultos emergentes chilenos con ascendencia palestina.

## **Marco Metodológico**

Se realizó una investigación con una perspectiva etnográfica, que corresponde a un método de investigación cuyo propósito es describir las dinámicas y procesos dentro de una comunidad y comprenderla. Se seleccionó a cuatro informantes claves con ascendencia palestina, en la etapa de adultez emergente, por medio de la difusión en redes sociales. Se utilizó la entrevista con un enfoque abierto, a través del diálogo e interacción y la reflexividad por parte del investigador. Para el análisis se realizó la interpretación de los datos, resultando en un texto etnográfico.

## **Resultados Esperados**

En cuanto a los resultados, se espera obtener las características que presentan los adultos emergentes chilenos cuando tienen ascendencia palestina, así como también encontrar la manera en que conviven esta interacción entre ambas culturas.

**DOCENTE: EVELYN PALMA**

---

**“EXPERIENCIA DE LOS Y LAS PSICÓLOGAS CLÍNICAS DURANTE EL EJERCICIO PRÁCTICO EN EL SERVICIO DE SALUD PÚBLICA EN CHILE”**

Leandro Loyola, Matias Vazquez, Alejandra Huerta, Claudio Leiva, Joel Valencia

Palabras clave: Percepciones Profesionales, Praxis Psicológica, Atención de Salud Primaria, Salud Mental Pública, Presupuesto de Salud Mental.

En Chile, a pesar de contar con un plan de salud mental estatal, la falta de leyes integrales ha dado lugar a desafíos en la plena incorporación de las personas que sufren trastornos mentales. Los psicólogos y psicólogas que ejercen en este ámbito se encuentran inmersos en una realidad caracterizada por la precariedad de recursos y una burocracia que limita las derivaciones y, en última instancia, afecta la calidad de la atención brindada. Los conceptos que se enfatizaron son la praxis psicológica, la intervención psicológica, las percepciones profesionales del psicólogo y la responsabilidad social del psicólogo. El objetivo de este estudio es comprender y analizar las percepciones de los psicólogos que se desempeñan en APS en Chile. Para esto se llevaron a cabo cinco entrevistas semiestructuradas con un muestreo intencionado. Los principales resultados obtenidos se vinculan a las fortalezas y debilidades que los propios entrevistados pudieron expresar. A pesar de las diferencias entre recintos, todos los entrevistados abordaban de manera similar las demandas de los planes de gobierno-municipales, destacando que, la labor del psicólogo en APS queda en contraposición entre lo que mencionan y hacen de manera cotidiana, junto con lo que se debería hacer (promoción y prevención). En cuanto a la conclusión, uno de los puntos sumamente importantes planteado por los psicólogos es la necesidad de llegar a cabo promoción real, para así disminuir las deficiencias de APS. Debido a que la APS se enfoca principalmente en el tratamiento en lugar de centrarse adecuadamente en la promoción y prevención.

---

## “CONCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA OBSTÉTRICA EN CHILE: UNA COMPARACIÓN ENTRE DOS GENERACIONES”

Antonia Cabrera, Damary Garces, Daniel Suarez, Augusto Guíñez, Santiago Zúñiga

La violencia obstétrica constituye una violación a los Derechos Humanos, tanto como manifestación de la violencia de género contra las mujeres, como desde el enfoque del derecho a la salud como un derecho fundamental (Belli, 2013).

En Chile, la maternidad ha sido abordada principalmente mediante el modelo biomédico centrado en factores de riesgo, sin darle relevancia al significado que tiene la experiencia subjetiva del embarazo, parto y postparto (Poo et al., 2021). Si bien existen investigaciones centradas en la visión del personal de salud y de algunas mujeres sobre violencia obstétrica, no hay estudios que evalúen las diferencias generacionales de tal manera que permita ver cómo a lo largo de los años las percepciones de las usuarias han cambiado de acuerdo a los factores socioculturales, su propia subjetividad y el conocimiento que puedan haber adquirido cada una de ellas.

Así, esta investigación será relevante en términos de entregar un punto de vista diferente al comúnmente abordado en investigaciones previas, teniendo en consideración el factor intergeneracional, ya que el problema radica en que actualmente no existe una definición clara y consensuada entre quienes están en posición de ejercer violencia obstétrica y quienes la han experimentado en relación a cuáles son las prácticas específicas que la constituyen hoy en comparación a las consideradas anteriormente. Siguiendo esta línea, el objetivo de esta investigación, de diseño cualitativo y corte transversal, fue el de comparar y comprender las similitudes y diferencias acerca de la percepción de la violencia obstétrica en distintas generaciones.

Para lo anterior, se llevaron a cabo 2 grupos focales de discusión compuestos por mujeres. El primer grupo fue constituido por alrededor de 18 adultas mayores de entre 50 y 90 años y el segundo por alrededor de 7 mujeres jóvenes de entre 18 y 24 años.

En relación a cómo se constituyeron dichos grupos focales, la formación del primer grupo compuesto por adultas mayores transcurrió de manera expedita y efectiva, facilitando el reclutamiento de las participantes y la realización de las discusiones subsiguientes. En contraste, la organización del segundo grupo focal resultó considerablemente más compleja, presentando dificultades significativas tanto en el reclutamiento de las participantes como en la coordinación del momento y lugar adecuados para llevar a cabo la actividad.

Como resultado, se espera que esta investigación arroje un contraste discernible entre las similitudes y disparidades en la percepción de la violencia obstétrica, en el análisis comparativo de ambos grupos focales.

---

## “VIOLENCIA OBSTÉTRICA EN MUJERES PRIVADAS DE LIBERTAD DESDE UNA PERSPECTIVA PROFESIONAL”

Valentina Ramírez y Mariana Alcaraz

Las mujeres privadas de libertad son resultado de una vida acumulada de desventajas y vulneraciones de múltiples características, marcadas por una historia previa de exclusión económica y social (Ariza e Iturralde, 2015 en Sanhueza et al., 2019). En Chile la cifra de mujeres reclusas, hasta el año 2018, ascendía a 3.395 mujeres (INDH, 2018), cifra que además ha evidenciado un crecimiento espontáneo, llegando a un aumento del 99,1% en los últimos siete años (Espinoza, 2016).

Desde la década del 80, el movimiento feminista ha impulsado la discusión sobre derechos reproductivos, anticoncepción, aborto, medicalización y humanización del parto, entre otros (López y Pérez, 2020). Como resultado, actualmente se conceptualiza a la violencia obstétrica como el maltrato y la medicalización excesiva en los procesos reproductivos de las mujeres (Observatorio de Equidad de Género en Salud, 2013). En gestantes reclusas, esta violencia abarca todo el proceso de gestación, parto y postparto, caracterizado por el trato deshumanizado y la desinformación, en donde la vuelta a condiciones hostiles, en conjunto con la angustia de la inminente separación madre-hijo/a, se toman el protagonismo (Navoa y Rossi, 2022).

Desde el año 2014 existe en Gendarmería de Chile el “Manual de Derechos Humanos de la Función Penitenciaria”, sin embargo, no es posible identificar un protocolo relacionado específicamente a las reclusas gestantes. Esta falta de garantías, sumado a las ya deficientes condiciones penitenciarias, ha llevado a prácticas abusivas graves respecto a la atención de salud que se brinda a las mujeres que han debido vivir su embarazo y maternidad en prisión.

Conocer la significación que le dan las mujeres privadas de libertad que se encuentran en proceso de gestación a la violencia obstétrica que pudiesen haber sufrido por el hecho de vivir su embarazo en condición de reclusión penitenciaria, a partir de la información recaudada de organizaciones que trabajan con ellas.

El diseño está basado en la teoría fundamentada, donde las teorías se construyen desde los datos que se conocen bibliográficamente y los recogidos en el trabajo investigativo.

Esta investigación se realizó en base a entrevistas semiestructuradas en modalidad online, realizadas a profesionales participantes de las ONGs Leasur y el Observatorio de Violencia Institucional de Chile que han trabajado con mujeres gestantes en prisión de libertad y han colaborado en esta oportunidad en la tarea de conocer los procedimientos y sentires de las mujeres gestantes en la cárcel. Estas entrevistas comenzaron con el consentimiento informado y fueron grabadas para su posterior transcripción y análisis.

### **Resultados Esperados**

Los resultados esperados corresponden a corroborar la desactualización de los protocolos e inexistencia de éstos para la población específica, y dar cuenta de las precarias condiciones de las mujeres dentro del sistema penitenciario. En cuanto a la significación que le dan las mujeres al gestar

en prisión, se espera dar cuenta de un doble castigo, por el delito y por el hecho de estar embarazadas en prisión, la naturalización del castigo por parte de las mujeres que asumen porque sus hijos/as nacerán en prisión. Aun así, el gestar en prisión es visto de una forma contradictoria por parte de ellas ya que lo viven en soledad y tristeza, pero a su vez ese bebé que se está gestando es una motivación y esperanza para seguir viviendo en el encierro.

---

## “AFECTACIONES PSICOSOCIALES DE LOS SOLDADOS QUE COMPLETARON EL PROCESO DE ENTRENAMIENTO DEL SERVICIO MILITAR OBLIGATORIO EN CHILE EN LOS AÑOS 2017 Y 2018”

Felipe Cortés Utjes, Rosario Fernández-Dávila, Renato Marino, Fernanda Trejo Figueroa, Loreto Vasquez

El entrenamiento militar se caracteriza por someter a los soldados a situaciones de estrés que generan dificultades en la salud física y mental de los individuos. Los niveles de estrés y ansiedad al entrar al servicio militar responde a las situaciones que deben enfrentar durante el entrenamiento como la separación del cadete con su familia, los testimonios de abuso cometidos durante el entrenamiento y las diversas situaciones que se justifican como preparación para conflictos armados. En Chile, existe un escaso material bibliográfico para acercarse al contexto en el servicio militar, por lo que la presente investigación busca comprender la afectación psicosocial del proceso de entrenamiento de soldados chilenos que cumplieron el servicio militar en Chile, durante los años 2017 y 2018. A través de entrevistas semi estructuradas a 5 soldados varones, se busca comprender en qué consisten los entrenamientos militares a los cuales se ven expuestos, conocer la valoración que estos le dan al proceso de entrenamiento cumplido en el servicio militar y comprender las afectaciones sociales y psicológicas que este proceso genera en los participantes. Se espera conocer en qué consiste el entrenamiento del servicio militar y comprender cómo afecta psicosocialmente al individuo, esto servirá para tener material bibliográfico que dé paso al desarrollo de futuras investigaciones en Chile en relación a la temática estudiada.



---

## “PERSPECTIVAS DE EX-ESTUDIANTES SECUNDARIOS SOBRE EFECTOS DE LEY AULA SEGURA EN TRAYECTORIAS Y CONVIVENCIA ESCOLAR”

Paulina Fernanda San Martín Tapia, Sebastián Andrés Briceño Peña, Nadia Belén Pérez Villegas, Joaquín Bravo de la Lastra, Valentina Ignacia Ayala Oyarzun

### **Descripción Breve del Problema**

En Chile la regulación sobre convivencia escolar dentro de los establecimientos educativos comienza en 2009 con la promulgación de la Ley General de Educación, la cual tiene por objetivo asegurar la calidad y la no discriminación con el fin de construir una sociedad más inclusiva a través de regulación de los deberes y derechos dentro de la comunidad educativa. Posteriormente, se producen modificaciones a esta, con la Ley sobre Violencia Escolar el 2011, y el 2018 con la promulgación de la Ley Aula Segura. Esta última introduce procedimientos de expulsión y cancelación de matrícula como atribución directa de los directores de los establecimientos, poniendo en discusión si el enfoque sobre la cual está planteada contribuye a asegurar un ambiente seguro para la educación, o se reduce a la criminalización estudiantil, afectando en la convivencia escolar y las trayectorias educativas de estudiantes.

### **Objetivo General**

En esta investigación se buscó conocer los efectos asociados a la Ley Aula Segura sobre la convivencia escolar, entendida como las relaciones entre individuos dentro de la comunidad educativa siendo un elemento fundamental para el proceso de enseñanza y los diversos aspectos de la vida escolar; y, en la trayectoria educativa, el recorrido dentro del sistema educativo de cada estudiante, de ex-estudiantes de liceos emblemáticos de la Región Metropolitana, quienes no fueron sancionados por dicha ley y que formaron parte del establecimiento entre 2018 y 2020.

### **Metodología: Diseño, Participantes, Procedimiento**

En esta investigación de tipo cualitativa se aplicó un muestreo de carácter exploratorio, por medio de bola de nieve en busca de participantes que no hayan sido sancionados por la Ley Aula Segura y que hayan sido alumnos de un colegio emblemático de la Región Metropolitana entre los años 2018 y 2020. La técnica de recolección de datos corresponde a la realización de dos grupos focales con 6 participantes cada uno. Esta técnica permite capturar las voces y perspectivas de los estudiantes en primera persona, facilitando una instancia enriquecedora y contextualizada de las experiencias compartidas por los participantes. Para el análisis de la información se realizó en primer lugar la transcripción literal de los grupos focales, para proceder con microanálisis y los procesos de codificación abierta y axial, propias de la teoría fundamentada.

## **Resultados Esperados**

Se espera conocer y comprender los elementos de la implementación de la Ley Aula Segura, como su efecto en la convivencia escolar, entendiendo ambas dimensiones desde la perspectiva de egresados de educación media en liceos de la región metropolitana. Por otro lado, se espera describir las posibles consecuencias de la aplicación de la Ley Aula Segura en las trayectorias educativas de los estudiantes, entre otras áreas que los participantes reconozcan como problemáticas o desafíos en torno a la aplicación de esta ley. Con la información obtenida se espera visibilizar cómo esta ley se constituye como una forma de violencia institucional, así como una manera de naturalizar la criminalización escolar y la violencia hacia los estudiantes.

---

## “EL ROL DE LAS DUPLAS PSICOSOCIALES EN EL PROCESO DE INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES INMIGRANTES”

Millaray Caniulef, Sergio Guzman, Anastassia Hernández e Isidora Retamal

Palabras clave: inmigración, educación inclusiva, duplas psicosociales, interculturalidad, escuelas municipales.

### **Problematización**

El interés del estudio se encuentra en las falencias del sistema educativo de dependencia pública a la hora de garantizar la inclusión y bienestar de estudiantes inmigrantes en ámbitos académicos. Esto desde una perspectiva de duplas psicosociales, quienes son actores principales a la hora de implementar espacios y medidas inclusivas en la comunidad escolar. Esta problemática surge producto del creciente fenómeno migratorio en Chile, lo que significa una mayor presencia en las escuelas del país y una necesidad de fomentar la inclusión. Sin embargo, la realidad es que la creación de estos espacios presenta un desnivel según establecimiento, especialmente en aquellos que son públicos, ya que los esfuerzos estatales en esta materia quedan simplemente en la difusión de información y el fomento de ejercicios y deberes, dejando de lado la orientación e instrucción de los actores que se encargan de la implementación de programas de inclusión (Jiménez et al., 2017). Por ello, la investigación plantea la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las prácticas realizadas por duplas psicosociales en el proceso de inclusión de estudiantes inmigrantes de educación primaria en establecimientos públicos de distintas comunas?

### **Objetivo General**

El objetivo general que propone el estudio es conocer y analizar las prácticas de inclusión realizadas por duplas psicosociales en el proceso de inclusión de estudiantes inmigrantes en establecimientos públicos de educación primaria con alta tasa de población inmigrante en distintas comunas.

### **Metodología**

La investigación es de carácter cualitativa, con perspectiva constructivista y de un enfoque metodológico exploratorio. Se utiliza un muestreo teórico intencionado y los criterios de selección de los participantes son profesionales pertenecientes a duplas psicosociales (psicólogos/as educacionales y trabajadores/as sociales), de establecimientos de educación básica municipal con alta tasa inmigrante dentro de la comuna.

Se utilizan dos técnicas de recolección de datos: el análisis documental de PADEM de cada comuna con el fin de encontrar escuelas que destaquen en medidas de inclusión y presenten una población

alta de estudiantes inmigrantes, y la entrevista semiestructurada a duplas psicosociales con el fin de recoger datos sobre su experiencia respecto al proceso de inclusión. El plan de análisis de los datos es por medio de la teoría fundamentada, generando categorías y subcategorías de lo recogido durante las entrevistas.

### **Resultados Esperados**

Al revisar los antecedentes y los aspectos en comunes entre estos se espera que en los resultados se visualice una deficiencia en de la organización y los recursos municipales disponibles para las escuelas. Además, se espera ver que los métodos y las estrategias que se aplican dentro cada escuela sean una iniciativa por parte de las duplas y otros profesionales, en oposición a la idea de que existe una regularización a nivel ministerial (Jiménez et al., 2017 / Gómez y Sepúlveda, 2022).

Otro resultado que se espera ver es una diferencia de recursos tenga una repercusión en lo que es posible hacer en las escuelas, gracias a la comparación entre escuelas de distintas comunas según los ingresos que hay a nivel de municipalidad y presupuestos que tienen destinados a la educación.

### **Referencias**

Gómez, S. y Sepúlveda, R. (2022). Inclusión de estudiantes migrantes en una escuela chilena: desafíos para las prácticas del liderazgo escolar. *Psicoperspectivas*, 21(1), 1–12.

Jiménez, F., Aguilera Valdivia, M., Valdés Morales, R., & Hernández Yáñez, M. (2017). Migración y escuela: análisis documental en torno a la incorporación de inmigrantes al sistema educativo chileno. *Psicoperspectivas*, 16(1), 105–116. <https://doi-org.sibudp.idm.oclc.org/10.5027/psicoperspectivas-vol16-issue1-fulltext-940>

---

## “PRÁCTICAS DE ACCIÓN ANTE LA VIOLENCIA INSTITUCIONAL: UN ESTUDIO DE CASO CON FAMILIARES DEL INCENDIO DE LA CÁRCEL DE SAN MIGUEL”

Saúl Aranda, Simon Badenier, Oscar Ferrada, Sebastián Hernández, Annaiss Leyton

La violencia institucional dentro de recintos penitenciarios es un problema que afecta a Latinoamérica y Chile no es la excepción, siendo el incendio en la cárcel de San Miguel el año 2010 una de las expresiones más brutales de esta violencia, tanto a nivel nacional como internacional. Pese al número de estudios en torno al sistema carcelario y la población penal, estos siguen siendo pocos y generalmente se aproximan al fenómeno desde una visión descriptiva-cuantitativa (Conde, et al., 2021). Por lo que esta investigación al ser del tipo cualitativa y al utilizar el método de estudio de caso, se focaliza en el incendio de la cárcel de San Miguel en el año 2010, para generar una aproximación a los familiares y sus prácticas de acción al interior de la organización “81 razones”.

El objetivo general de esta investigación es comprender las prácticas de acción colectiva de las familias afectadas dentro de la organización “81 razones”. Los participantes de la investigación fueron integrantes activos de la organización, que son en su mayoría familiares, todos mayores de 18 años.

La investigación presente es de carácter cualitativo, siendo específicamente un estudio de caso intrínseco. Para la realización de la investigación se llevaron a cabo observaciones participantes de las actividades de la organización “81 razones”, realizando un total de 12 informes de terreno (36 páginas), de los cuales nueve corresponden a actividades conmemorativas y tres corresponden a actividades de agitación, a las cuales se adscribe la organización. Además, se realizaron dos entrevistas semi estructuradas a participantes de la organización de una duración de 60 minutos aproximadamente cada una. Esto con la intención de vislumbrar y comprender el surgimiento de la organización y cómo ésta brinda apoyo a familiares de las víctimas del incendio, como también su rol de denuncia y monitoreo de la situación de presos y presas, como también sus redes.

El contacto con los participantes se realizó mediante bola de nieve, un participante de la organización nos facilitó el ingreso a la orgánica como también la gestión de las autorizaciones pertinentes. Para la realización de las entrevistas, en medio de la actividad preguntamos abiertamente si alguno deseaba participar para así coordinar el lugar y horario para su realización.

Se utilizó la técnica de teoría fundamentada, donde se realizó una recolección del material y posteriormente se recurrió a codificación abierta, axial y selectiva. De esta manera, los resultados esperados son los siguientes:

1. Poder identificar las percepciones acerca de la experiencia carcelaria de los familiares de las víctimas del incendio de la cárcel de San Miguel después del incendio.
2. Conocer las medidas de acompañamiento que se otorgó por parte del Estado a las familias de las víctimas en el incendio.
3. Categorizar el hecho desde la experiencia subjetiva de las familias de los familiares de las víctimas.
4. Evidenciar las prácticas de acción colectiva frente a la violencia institucional por parte de los familiares.

---

## “COMPRESIÓN DE LA SUBJETIVIDAD DE CONSUMIDORES DE DROGAS A PARTIR DE TÉCNICOS TRATANTES EN CENTROS DE REHABILITACIÓN”

Agustín Francisco Barría Urrutia, Catalina Fernanda Butler Aravena, Sergio Andrés Leyton Soto, Daniela Constanza Ramírez Avilez

Palabras claves: Consumo problemático de drogas, adherencia, motivación, centros de rehabilitación, redes de apoyo.

Esta investigación busca problematizar cómo las personas con consumo problemático de drogas viven un proceso de rehabilitación, así como la influencia de la motivación y redes de apoyo en la adherencia a un tratamiento, considerando el impacto de las primeras intervenciones en la subjetividad de las personas (Gaspar y Rivera, 2014), y en la continuidad de un tratamiento. El ingreso a un tratamiento de rehabilitación por parte de una persona consumidora de drogas implica una afectación de su subjetividad, lo que depende del modelo terapéutico que se adopte dentro de dicho tratamiento, y de los primeros acercamientos e intervenciones que se den en este (Gaspard y Rivera, 2014). Se conceptualiza que las redes de apoyo, así como las primeras intervenciones, la relación terapéutica y acercamientos entre las personas con consumo problemático de drogas y el respectivo tratamiento, constituyen un espacio que influye en la subjetividad. Esto se ve reflejado en la voluntad y motivación de la persona respecto a la continuidad y éxito terapéutico. Por todo lo anterior, el objetivo de la investigación es comprender la vivencia de las personas en proceso de rehabilitación de consumo problemático de drogas a partir de relatos de técnicos de rehabilitación que trabajan en tratamiento. Los participantes en esta investigación son técnicos en prevención y rehabilitación de personas con dependencia a drogas, que ejercen o han ejercido en centros de rehabilitación. El reclutamiento se realiza mediante un muestreo no probabilístico de tipo bola de nieve considerando los siguientes criterios de inclusión, los participantes debían ser mayores de 20 años y haber trabajado mínimo 6 meses en un centro de rehabilitación. El universo total de participantes fue de 4 personas entre 27 y 61 años. El procedimiento consta de entrevistas semi estructuradas de 50 minutos en promedio de duración, siguiendo una pauta temática, estas entrevistas fueron realizadas de forma individual a cada participante, se contactó a las y los participantes vía WhatsApp para solicitarles sus correos, mediante este último se coordinó la entrevista y el proceso como tal. Las entrevistas fueron realizadas de forma online por motivos de fuerza mayor de los entrevistados, en pos de su comodidad. Los resultados esperados son que las entrevistas den cuenta de la experiencia de los usuarios, y especialmente que se mencione todo lo relacionado con motivación, adherencia y redes de apoyo. Además, que el vínculo terapéutico –que se da a partir de las primeras intervenciones entre el usuario y el equipo tratante– se relacione con la consecución de metas a mediano y largo plazo, como lo podrían ser la mantención, conclusión y posterior seguimiento del tratamiento. Así también, que el equipo tratante en rehabilitación de drogodependencias, se convierta en una red de apoyo para el usuario, debido al vínculo terapéutico efectivo. Por último, que las experiencias que singularicen y desestigmaticen la imagen que se tiene de la persona drogadicta desde la esfera pública, que es desde donde se implementan los programas de salud mental analizados en este trabajo.