PROGRAMA TALLERES INTERNACIONALES - ESCUELA DE PSICOLOGÍA UDP 2023

***Requisito de participación y certificación:**

Es requisito excluyente, que los/las participantes mantengan su cámara encendida durante todo el taller. Quienes no cuenten con un computador con cámara, tendrán que acreditar su situación ante la Secretaría de Estudios hasta el **viernes 1 de septiembre**.

FECHA	DOCENTE INVITADO/A	ÁREA Y DESCRIPCIÓN DEL TALLER
MIÉRCOLES 6 DE SEPTIEMBRE 14.30 – 17.30	Ana Abramowski - Argentina Flacso, Argentina	<p>Psicología y Educación</p> <p><u>“La emocionalización de la agenda educativa contemporánea. Políticas y prácticas”</u></p> <p>En el espacio del taller se presentarán materiales que den cuenta de la centralidad de la dimensión emocional en la política educativa actual, en el marco de una época crecientemente emocionalizada. Por un lado, se trabajará el avance de la llamada Educación Emocional (EE), o Aprendizaje Socio-emocional (ASE), lineamientos inspirados en la psicología positiva y la inteligencia emocional y estrechamente ligados al ethos neoliberal. Por otro lado, se advertirá la atención a lo afectivo/emocional desde otras perspectivas político-educativas. Para comprender estos fenómenos se brindarán herramientas teóricas y claves de análisis. Se solicitará la lectura anticipada de bibliografía.</p>
MIÉRCOLES 6 y JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE 19.30 – 21.00	Dr. Katitza Marinkovic - Australia Universidad de Melbourne	<p>Psicología Comunitaria</p> <p><u>“Investigación Participativa con Infancia y Juventud en contextos de desastres y cambio climático”</u></p> <p>1. Parte I:</p> <ol style="list-style-type: none">Principios de la investigación participativa con infancia y juventudModelos y herramientas para abordar la participación

		<ul style="list-style-type: none"> c. Oportunidades para aplicar la investigación participativa en la práctica psicológica d. Discusión: oportunidades para promover la participación de la infancia y juventud en la práctica psicológica. <p>2. Parte II:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Aspectos éticos b. Ejemplos de proyectos c. Discusión: ejercicio práctico online
<p>JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE</p> <p>9:00 A 12:00</p>	<p>Miguel Rueda – Colombia Director y fundador de Pink Consultores Bogotá - Colombia</p>	<p style="text-align: center;"><i>Psicoterapia LGBT+</i></p> <p style="text-align: center;"><u>“Una visión clínica afirmativa de la psicoterapia con diversidad sexual, de género y de relaciones (DSGR)”</u></p> <p>Se llevarán a cabo actividades que impliquen análisis histórico, social y político de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas. Construcción de línea de tiempo. Necesidades específicas de personas con orientaciones sexuales diversas en términos de motivos de consulta. Consideraciones particulares y transversales de los motivos de consulta. Particularidades en relaciones y vínculos afectivo-eróticos. Actividades de construcción y análisis individual, colectivo y plenaria. Discusión de casos clínicos y análisis comparativo.</p> <p>*Dirigido a estudiantes de 3°, 4° y 5° año de Psicología</p>
<p>JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE</p> <p>9:00 A 12:00</p>	<p>Eric García-López – España Facultad de Ciencias Jurídicas, Universidad de Castilla-La Mancha, España</p>	<p style="text-align: center;"><i>Psicología Jurídica Y Forense</i></p> <p style="text-align: center;"><u>“Neuroderechos y Psicopatología Forense”</u></p> <p>Se presentarán los resultados más actuales de las relaciones entre Neurociencia y Derecho Penal. Asimismo, se estudiarán los desafíos que implica el avance de las neurotecnologías y la inteligencia artificial para la salud mental. En este contexto, se pondrá de relieve la trascendencia</p>

		de la Psicología como disciplina indispensable para el abordaje de tales retos.
JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE 10:00 A 13:00	Veronica Somma – Uruguay Hospital Pasteur, Uruguay	<p style="text-align: center;"><i>Psicología Clínica</i> <u>“Intervención de Psicología Medica en pacientes hospitalizados con patología orgánica”</u></p> <p>Durante el taller se abordarán los modos de intervención clínica que utilizamos para ayudar al paciente a afrontar la internación y realizar acompañamiento psicoterapéutico acorde a las posibilidades, realidad y perspectivas.</p> <p>Abordaremos también el modo de construir de una estrategia de intervención adecuada a cada caso.</p>
JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE 15:00 A 18:00	Miriam Wlosko – Argentina Universidad Nacional de Lanús	<p style="text-align: center;"><i>Psicología Organizacional</i> <u>“Trabajo de cuidado”</u></p> <p>Se propone abordar la cuestión del cuidado como trabajo. Problemática atravesada por debates políticos, sociales y económicos, constituye un núcleo central de las tareas que permiten el sostén de la vida. Partiendo de la base de que el cuidado es, ante todo, un trabajo y de que es preciso aprehender los procesos de cuidado poniendo el foco a la materialidad presente en el hacer en y por el trabajo, el taller se orienta a la presentación de las problemáticas del trabajo de cuidado desde distintas perspectivas (sociológica, económica, salud colectiva, perspectiva del care) desplegando algunos nudos conceptuales relativos a la división social y sexual del trabajo a fin reflexionar en torno a las relaciones entre vulnerabilidad de género/vulnerabilidad social/subalternidad laboral y trabajo de cuidado. Se analizará asimismo el impacto de las lógicas neoliberales en el trabajo de cuidado, introduciendo algunas nociones relativas al trabajo de cuidado en salud,</p>

		para finalmente abordar las relaciones entre trabajo de cuidado, afectos y subjetividad.
VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE 09:00 a 12:00	Sara Ulla Díez – España Coordinadora de Estudios y Apoyo Técnico Instituto de Mayores y Servicios Sociales	<i>Psicología y Salud</i> <u>“Una aproximación a la vejez y el envejecimiento desde la psicología de la salud”</u> . En la sesión se alternarán presentaciones de contenido con formatos interactivos y dinámicos para la participación de las personas asistentes.
VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE 09:00 a 12:00	Dr. Nicole Farmer – Estados Unidos Translational Biobehavioral and Health Disparities Branch, National Institutes of Health (NIH) *Taller se dictará en inglés, con traducción simultánea	<i>Neurociencia</i> <u>“Biobehavioral Investigations on Cooking”</u> Una dieta óptima juega un papel crucial en la reducción de los riesgos de enfermedades crónicas. Se ha descubierto que las comidas caseras optimizan mejor la dieta en comparación con comer fuera. Las intervenciones basadas en la cocina son prometedoras para mejorar los resultados de salud. Sin embargo, desafíos como la escasez de tiempo y el esfuerzo percibido dificultan la frecuencia de cocción. Los factores psicológicos y el impacto de la pandemia de COVID-19 también afectan los hábitos de cocina. Entender la cocina como un comportamiento es fundamental para superar barreras y promover una alimentación más saludable. Esta evidencia proporciona una base para evaluar el papel de la cocina en la salud no solo por "lo que comemos", sino también por "lo que hacemos para comer" en relación con nuestro bienestar y salud.
VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE 09:00 a 12:00	Octavio Carrasco –Uruguay Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay	<i>Psicología Clínica Con Niños, Niñas Y Adolescentes</i> <u>“Ateneo de la Clínica Psicoanalítica de La Unión (CPU)”</u> Se presentará un caso clínico construido a partir de un tratamiento realizado en la CPU, el cual fue iniciado en tiempos de pandemia, siendo

		<p>parte del mismo realizado en forma virtual. Previamente a la presentación del caso se explicará el funcionamiento de la CPU, la cual es una práctica clínica y servicio a la comunidad de Facultad de Psicología en convenio con la Sociedad de Fomento del barrio de La Unión (Montevideo).</p> <p>El caso a presentar fue el aspecto central de la Tesis Final de Grado de una practicante de la CPU.</p>
<p>VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE 10:00 a 13:00</p>	<p>Adriana V. L. Espósito – Argentina Facultad de Psicología-Universidad del Aconcagua Mendoza-Argentina</p>	<p>Neuropsicología <u>“La neuropsicología en el rol del psicólogo: Una propuesta de intervención en población infantil”</u></p> <p>Uno de los ámbitos de actuación del psicólogo clínico es la neuropsicología. Ésta es una rama de la Neurociencia y una especialidad dentro de la Psicología que estudia la relación del sistema nervioso con la conducta, emociones y pensamiento. Esta disciplina se especializa en el diagnóstico, evaluación y tratamiento de las alteraciones cognitivas y conductuales provocadas por diversas patologías -adquiridas, neurodegenerativas o del desarrollo- que alteran el funcionamiento cerebral.</p> <p>La principal función de un neuropsicólogo clínico es comprender cómo los procesos cognitivos, afectivos y comportamentales se relacionan con determinadas estructuras del cerebro. Mediante la evaluación neuropsicológica, el profesional infiere cuáles funciones cognitivas están dañadas y cuáles están preservadas, con el fin de diseñar una intervención neuropsicológica, desde la rehabilitación cognitiva, a fin de mejorar u optimizar el rendimiento cognitivo del paciente y con ello su estado emocional y calidad de vida.</p> <p>Un área de especialización dentro de la neuropsicología es la Neuropsicología Infantil, la cual estudia las relaciones entre la conducta y el cerebro en desarrollo. El factor diferencial de ésta con la neuropsicología del adulto es la consideración de la dinámica evolutiva</p>

INSCRÍBETE AQUÍ:
bit.ly/3DerECB

		<p>del cerebro en desarrollo. Así, por ejemplo, las consecuencias de lesiones cerebrales producidas durante la infancia son cualitativamente diferentes a las de un cerebro adulto. Esto implica que no es posible aplicar los mismos criterios de abordaje para el niño o niña y para el adulto, como tampoco evaluar o intervenir “rebajando” los niveles de exigencia, sino que deben emplearse criterios diferentes y específicos, según la etapa del desarrollo en la que se encuentra el paciente.</p> <p>Con base en lo anterior, este taller tendrá como objetivo describir el rol y funciones de un neuropsicólogo clínico, específicamente en contextos infantiles. Posteriormente se expondrán aspectos de índole práctica relativos a la evaluación neuropsicológica, a través de la presentación de un instrumento de evaluación neuropsicológica infantil, de origen chileno y validado en Argentina. Posteriormente, describiremos un programa de rehabilitación cognitivo informatizado, para niños y niñas, de acceso libre, creado en Argentina.</p>
--	--	--