SEMINARIO TALLER INTERNACIONAL

Parentalidades y cuidados: nuevas configuraciones en el Chile de hoy.

Miércoles 20 de junio de 2018

DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES

1) **Reflexiones sobre la intervención psicosocial en infancia y adolescencia con discapacidad institucionalizada**

El taller consiste en compartir experiencias de intervención en infancia y adolescencia con discapacidad institucionalizada, y a partir de ahí compartir algunos dilemas presentes en la racionalidad de la intervención en torno a procesos de subjetivación y gubernamentalidad, relacionados con la: victimización, culpabilización, intervención desde el déficit y aportar a una perspectiva desde la visión desde los derechos humanos, la dignidad, autonomía y fortalezas de las personas en situación de discapacidad. Lo que haremos en base al análisis de la vida cotidiana y las ocupaciones dinamizadas en estos contextos.

Pamela Gutiérrez, Doctora en Psicología Social y Terapeuta Ocupacional. Profesora Asociada del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación de la Universidad de Chile. Red de estudios críticos de la diversidad. Grupo de Trabajo de Discapacidad Intelectual de la Universidad de Chile.

2) Una mirada crítica a los saberes que se recrean en los procesos de crianza: operando entre raza-patriarcado y capitalismo.

El propósito del taller es reflexionar sobre las prácticas de crianza de sujetxs subaltenizadxs, especialmente en la enseñanza y el aprendizaje que ocurre entre madres e hijxs a través de consejos, relatos, y la experiencia que se materializan en los saberes-tropos que los sustentan. Para ello se analizará la estrecha relación con el contexto cultural, social y económico en que se realiza. Específicamente, reflexionar en base a los hallazgos de investigaciones enfocadas a la experiencia de mujeres cuya práctica se traduce en criar a lxs hijxs en y desde una acción pedagógica que enfrenta el dilema de enseñar a lxs hijxs

a encajar en los sistemas de opresión, con el fin de garantizar su supervivencia y, por otro lado, enseñarles a no convertirse en participantes voluntarixs de su propia subordinación. Sin lugar a dudas en el taller se desvelarán tropos que lxs participantes del taller, trasmiten o le fueron trasmitidos en sus procesos de crianza.

Sylvia Contreras Salinas, Doctora en Pedagogía de la Diversidad Social y Cultural. Profesora asociada del Departamento de Educación de la Facultad de Humanidades, Universidad de Santiago de Chile. Investigadora responsable de proyecto Fondecyt de iniciación 11150362. Participa en la Red de Estudios Críticos de la Diversidad.

3) Cuidados recíprocos entre padres e hijos. Un estudio discursivo en distintos estratos socioeconómicos de Santiago.

El taller se orienta a discutir la parentalidad como una relación social y las tareas de cuidado material y emocional entre padres e hijos como una actividad de carácter recíproco y que encuentra fuertemente vinculada al modo como los se configuran posiciones de sujetos e identidades, en tanto padres e hijos, y en tanto niños/as y adultos. En ese marco, se analizarán los resultados preliminares de un proyecto Fondecyt Regular en ejecución orientado a conocer los discursos de niños/as y adultos acerca de las relaciones entre padres e hijos/as, llevado a cabo en Santiago con distintos estratos socioeconómicos. De manera participativa, se conversarán los alcances e interpretaciones de estos resultados y se incorporan las observaciones de los asistentes, tanto respecto al material entregado como a sus propias experiencias personales y profesionales.

Ana Vergara del Solar, Doctora en Estudios Sociológicos (U. de Sheffield), profesora titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales e integrante del Programa de Protagonismo de la Infancia de la misma universidad. Investigadora responsable del proyecto Fondecyt Regular 1160650, denominado "Las relaciones entre padres e hijos/as desde la perspectiva de niños/as y adultos. Un estudio discursivo en distintos estratos socioeconómicos de Santiago".

4) Soy un papá súper normal": Experiencias de padres gay en Chile.

Las identidades de ‘padre’ y ‘homosexual’ suelen verse como mutuamente excluyentes (Bozett 1993; Geisler 2014). Los hombres gay tienden a asumir que no serán padres cuando deciden ‘salir del clóset’. Sin embargo, cada vez más hombres gay ven a la paternidad como una etapa esperada de su trayectoria de vida (Norton *et al* 2013) y la paternidad por parte de parejas de hombres homosexuales ha aumentado en las últimas décadas. A pesar de

esto, existe muy poca investigación en Chile y Latinoamérica sobre los deseos, decisiones y experiencias de los padres gay (Laguna 2016). En ese marco, el taller estará dividido en dos partes. En la primera se presentarán los resultados de una investigación cualitativa que explora las experiencias de padres que se autoidentifican como homosexuales y, en la segunda, se desarrollará una conversación abierta con los/as asistentes, donde analizaremos material empírico de la investigación mencionada.

Florencia Herrera, Doctora en Antropología Social y Cultural (U. de Barcelona). Académica de la Escuela de Sociología de la Universidad Diego Portales. Investigadora Responsable del proyecto Fondecyt Regular Nº 1150554: "Convertirse en padre hoy: Experiencias masculinas de transición a la paternidad".

Yanko Pavicevic, sociólogo de la Universidad Diego Portales y Asistente de investigación del proyecto Fondecyt Regular Nº 1150554.

5) **Parentalidades, cuidados y nociones de persona en distintos contextos socio-culturales.**

Este taller se propone informar antropológicamente la pregunta por cómo tiene lugar la diversidad de culturas parentales y sentidos de la maternidad en distintos contextos socioculturales durante la infancia temprana en Chile, en un momento en el que los patrones normativos respecto de la parentalidad proveniente tanto del conocimiento experto como de las políticas públicas apelan a una homogeneización que no siempre tiene en consideración estas diferencias. El taller tiene como base nuestra investigación etnográfica con mujeres en distintos contextos sociodemográficos en Santiago y en comunidades Mapuche en Araucanía durante el proceso de convertirse en madres y su relación con los hijos durante los primeros años de vida, así como un reciente seguimiento a un grupo años después. En la segunda parte del taller se llevará a cabo una discusión crítica sobre estos aspectos, a partir de la revisión ejemplos de discursos tradicionales pertenecientes tanto a narrativas expertas en medicina, psicología y educación.

Marjorie Murray, Doctora en Antropología (University College London), y académica del Programa de Antropología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigadora Responsable del proyecto Fondecyt Regular 1181503 "*Parentalidades en encrucijada: un estudio de primera infancia, cuidados y movilidad en un contexto intercultural en Santiago".* Investigadora Principal del Centro de Estudios Interculturales e Indígenas. FONDAP Nº15110006.

Daniela Tapia, Antropóloga (Universidad de Chile) **y Constanza Tizonni**, Antropóloga, (Pontifica Universidad Católica de Chile), ayudantes del proyecto Fondecyt Regular 118503.

6) **Tensiones y dilemas en el trabajo cotidiano con las familias en la escuela**.

El taller busca problematizar los supuestos que tradicionalmente enmarcan la discusión respecto del deber ser la relación entre las familias y las escuelas. Mediante el análisis de objetos tradicionalmente utilizados para enmarcar esta relación, se pretende comprender el malestar que vivencia cotidianamente tanto apoderados/as como profesionales en el trabajo en conjunto.

Andrea Precht, Doctora en Ciencias de la Educación. Académica de la Facultad de Educación, Universidad Católica del Maule. Centro de Investigación en Educación para la Justicia Social (CIEJUS) Investigadora Responsable del proyecto Fondecyt Regular N° 1181925 *Estudio de los procesos de agenciamiento que enmarcan las relaciones de las madres de estudiantes tipificados como "malos alumnos" con la escuela.*

7) **Gobernando las infancias pobres: entre metáforas y materialidades.**

El taller es un espacio de discusión acerca de las relaciones que emergen entre las palabras y las cosas en las políticas de la infancia. Interesa indagar en el rol que tienen las entidades materiales como los juguetes, la leche, las neuronas, los libros infantiles, los ajuares, etc. en la producción de determinadas formas de representar y producir discursos sobre las infancias actuales. Teóricamente se sitúa en el cruce entre los estudios feministas, foucaultiano y el desarrollo marxista de la noción de mercancía.

Claudia Calquín Donoso, Doctora en Ciudadanía y Derechos Humanos y Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Central de Chile. Investigadora responsable del Fondecyt 11160374 "Gobernando la infancia pobre: un análisis discursivo del sistema Chile Crece Contigo".